

Протокол

Родительского собрания в 1 «г» классе

Присутствовали: 24 чел.

Задачи:

- помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребёнка в семье и пониманию значимости перехода малыша в новое психофизическое состояние;
- познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе;
- предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе;
- выбрать членов родительского комитета класса .

Повестка дня:

1. Круглый стол "Трудности адаптации первоклассников в школе". Памятка родителям первоклассников.
2. Устав МБОУ АСОШ№2. Права и обязанности родителей, права и обязанности учеников.
3. Выборы председателя и членов родительского комитета класса.
4. Разное.

Слушали:

По первому вопросу выступил классный руководитель Калапова М.В., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения: «Трудности адаптации первоклассников в школе». Памятка родителям первоклассников. Мы все с волнением и нетерпением ожидаем того дня, когда наш ребёнок пойдёт в первый класс, станет школьником. Это важное событие в жизни ребёнка, но не менее важно и для нас самих. Особенности адаптации ребёнка к школе во многом зависят от нашего поведения, и в наших силах сделать так, чтобы этот процесс прошёл для него безболезненно. Важно, чтобы мы понимали: невозможно стать школьником в один прекрасный момент. Должно пройти время, прежде чем наш малыш станет настоящим школьником. Если у вас возникнут какие-то учебные трудности, вы всегда можете обратиться ко мне, и мы вместе подумаем, как разрешить возникшую ситуацию.

В конце обсуждения родителям была предложена "Памятка родителям первоклассников".

По второму вопросу выступила классный руководитель, которая познакомила родителей с уставом ОУ, сообщила права и обязанности родителей и детей. Родители поставили подпись о том, что ознакомились с Уставом ОУ.

По третьему вопросу выступил классный руководитель, которая предложила на голосование кандидатуры на председателя родительского членов родительского комитета класса. Голосование прошло единогласно.

По четвёртому вопросу выступил классный руководитель Калапова М.В., которая познакомила родителей с учебной программой. Напомнила родителям о документах первоклассников, о документах на льготное питание, о рабочих тетрадях. Учебный план, расписание уроков, режим работы школы, график звонков и график работы кабинета - всё это каждый родитель получил в распечатанном виде.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным. Круглый стол состоялся.
2. Родители несут ответственность за выполнение их ребёнком устава школы, сами родители обязуются выполнять все свои родительские обязанности и знать свои права.
3. Голосованием принято решение о назначении членов родительского комитета класса.
4. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Классный руководитель первого класса

Калапова М.В.

Протокол

Родительского собрания в 1 классе «г»

Присутствовали: 25ч.

Задачи:

- показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника;
- убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня и как это влияет на работоспособность ребёнка;
- провести родительский всеобуч "Как помогать ребёнку в приготовлении домашнего задания", раздать методические рекомендации по обучению детей правильному чтению;
- результаты диагностической работы довести до сведения родителей.

Повестка дня:

1. Беседа - практикум "Режим - это серьёзно".
2. Методические рекомендации "Как помогать ребёнку в приготовлении домашнего задания". Памятка родителям.
3. Методические указания родителям по обучению детей правильному чтению. Советы: что можно и что нельзя.
4. Разное.

Слушали:

По первому вопросу выступил классный руководитель Калапова М.В., которая познакомила родителей с задачами собрания и предложила вопросы для обсуждения: "Режим - это серьёзно".

Перечисляя факторы, оказывающие существенное влияние на работоспособность ребёнка, мы говорим о внутренних факторах, связанных с самим ребёнком, но не менее важное значение имеют и внешние факторы, которые также влияют на уровень и динамику работоспособности. Основным из них является организация режима дня школьника. В то же время нерационально организованный режим ведёт к резкому снижению работоспособности, утомлению и переутомлению.

Что такое рационально организованный режим дня?

- А) Это точно регламентированное время и продолжительность подготовки домашних заданий и творческой деятельности ребёнка.
- Б) Достаточный отдых на свежем воздухе.
- В) Регулярное и полноценное питание.
- Г) Достаточный по продолжительности сон, со строго установленным временем подъёма и отхода ко сну.

Здесь же родителям была предложена статистика актуальности темы собрания. Анализ анкет родителей и детей по проблеме собрания. Родительское "Нельзя" при соблюдении режима дня. Знакомство родителей с рекомендуемым режимом дня школьника, а именно первоклассника.

По второму вопросу выступил классный руководитель Калапова М.В., которая дала методические указания "Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий". Памятка родителям.

По третьему вопросу выступил классный руководитель Калапова М.В., которая предложила методические рекомендации по обучению детей правильному чтению. Советы: что можно и что нельзя.

Решение:

1. Обсуждение с родителями проблемы собрания считать удовлетворительным.
2. Родители контролируют и помогают ребёнку соблюдать и выполнять режим дня.
3. Родители несут ответственность за выполнением их ребёнком домашнего задания.
4. Поставленные задачи родительского собрания считать решёнными.

Классный руководитель первого класса

Калапова М.В