



Летний читательский дневник

.....

Смысл ведения такого дневника заключается в том, что он может стать настоящим помощником в развитии ребенка, научить его думать и выражать свои мысли, натренировать навыки грамотной и красивой речи, научить ребенка пересказу и, заодно, осуществлять контроль над тем, как он понял текст.

Рекомендации по ведению Читательского дневника

1. Укажи дату чтения (если произведение большое и читалось не один день, то пишет дату начала и окончания чтения),
2. Напиши автора и название (с большой буквы).
3. Напиши, кто являются главными героями.
4. О чём или о ком прочитанное тобой произведение. Кратко опиши сюжет (достаточно 3-6 предложений).
5. Понравилось ли тебе то, что ты прочитал? Дай оценку поступкам героев.
6. Если хочешь, сделай иллюстрацию к тексту.

Примерный список литературы для летнего чтения

Фольклор.

Русские народные сказки: Крошечка-Хаврошечка. Русские народные сказки о животных: Зимовье зверей, Кот, петух и лиса, Лиса и заяц, Бычок – смоляной бочок, Лиса и журавль, Лисичка-сестричка и волк, Петушок - золотой гребешок.

Английские народные песенки. перевод С. Маршак.

Литературные сказки.

1. Г.Х. Андерсен "Принцесса на горошине", "Стойкий оловянный солдатик".
2. А. Линдгрэн. "Три повести о Малыше и Карлсоне". "Мио, мой Мио".
4. А. Милн. "Винни Пух и все-все-все".
5. Братья Гримм. "Госпожа Метелица"
6. Ш. Перро. "Спящая красавица".
7. Д. Родари. "Путешествие Голубой стрелы".
8. А.С. Пушкин. "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". "Сказка о царе Салтане"...
9. П. Ершов. "Конек-горбунок".
10. П. Бажов. "Серебряное копытце". "Голубая змейка".
11. В. Катаев. "Дудочка и кувшинчик".
12. К. Чуковский. "Доктор Айболит". "Тараканище". "Бармалей".
14. Г. Цыферов. "Как лягушонок искал папу".

Рассказы о детях и для детей.

1. Рассказы из "Русской азбуки" Л.Н. Толстой ("Три медведя", "Как дядя Семен рассказывал про то, что с ним в лесу было", "Корова", "Филипок").
2. Н. Носов. "Живая шляпа". "Дружок". "Фантазеры". "Карасик". "Веселая семейка и другие рассказы". "Приключения Незнайки и его друзей".
3. В. Драгунский. "Он живой и светится..."
4. В. Осеева. "Волшебное слово". "Почему?". "Синие листья".
5. Б. Житков. "Как я ловил человечков".

О животных.

1. В. Бианки. Синичкин календарь. Лесные домишки. Оранжевое горлышко.
3. Н. Сладков. Разноцветная земля. Лесные сказки.
4. М. Пришвин. Еж. Ребята и утята.

Русская классическая поэзия.

1. А.С. Пушкин. "Зима! Крестьянин торжествуя...", "Румяной зарею..."
2. Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."
4. С. Есенин. "Поет зима – аукает..."

Современная поэзия.

1. Н. Рубцов. Воробей. Ворона.
2. А. Барто. В защиту Деда Мороза.
3. Г. Сапгир. Подарки весны. Садовник. Кошка и я. Лесная азбука. Четыре конверта. Сказка о лесной музыке.
5. И. Пивоварова. Долго мы искали. О чем мечтала туча. Синий вечер.
6. О. Дриз. Стеклышки. Пуговики. Сто весенних лягушат. Когда человеку шесть. Виолончель. Глоток воды.
7. Ю. Мориц. Это - да! Это - нет! Любимый пони. Пони.
8. Д. Родари. Поезд стихов.
9. В. Берестов. Сказки, песни, загадки. Мастер Птица. Жаворонок. По дороге в первый класс

Как оформить читательский дневник?

1. За основу можно взять простую тетрадку в клетку. На титульной странице нужно написать: «Читательский дневник», имя и фамилию автора, класс. Также ребенок может оформить обложку по своему усмотрению.

2. На следующей странице подготовьте содержание читательского дневника, в котором будут перечислены все книжки, которые необходимо прочитать (можно вырезать из этой памятки).

1. При написании информации о прочитанной книге, вы можете придерживаться следующему порядку:

- *Сперва напишите название произведения, Фамилию И.О. автора.*
- *Далее необходимо перечислить основных героев книги, можно дать им краткую характеристику.*
- *Следующим пунктом идет изложение сюжета (например, где и когда происходят события, в чем заключается конфликт, когда он решается и т.д.)*
- *Можно описать один из понравившихся эпизодов в книге.*

Если книга понравилась:

- *можешь нарисовать понравившегося героя или вклеить картинку-раскраску с ним*
- *найди и приклей портрет автора книги, напиши его полные имя и отчество*

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a review or opinion.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal opinion or review.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal opinion or review.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a review or opinion.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a review or opinion. The corners are smoothly rounded.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal opinion or review.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a detailed opinion or review.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal opinion or review.

Дата чтения _____

Автор _____

Название _____

Сюжет _____

Мое мнение

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for writing a personal opinion or review.