

ОТВЕЧАЕТ  
ТРЕБОВАНИЯМ  
ФГОС ДО

Компакт-технологии для дошкольников  
Ирины Мальцевой

БОЛЬШАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
CLEVER™

Я ЧИТАЮ И РИСУЮ

# ИСТОРИИ- ШТРИХОВКИ



ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ:  
УЧИМСЯ  
БЫСТРО

 CLEVER  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# «Я ЧИТАЮ И РИСУЮ (ИСТОРИИ-ШТРИХОВКИ)»: МЕТОДИКА РАБОТЫ

Каждый разворот книги формирует навык уверенного прочтения слов в составе короткого текста.

## Заголовок 2

Тема для чтения и обсуждения.  
Этот заголовок озвучивает  
взрослый.

А этот заголовок  
читает ребёнок.

**Подбор текстов и иллюстраций в книге не случаен.** Количество частей в словах и количество слов в предложениях постепенно возрастают при неперенном сохранении объёма самих текстов — двух рабочих строчек. Это обеспечивает прочное закрепление навыка первичного чтения. **Разнообразие графических элементов** рисунков способствует развитию мелкой моторики.

## Лесенка слогов 4

Работа со словом перед чтением текста.

**Цель:** формирование навыка уверенного прочтения слогов, составляющих слова текста.

## Текст 3

Добрая и немного сказочная история для самостоятельного чтения ровно в две строчки.

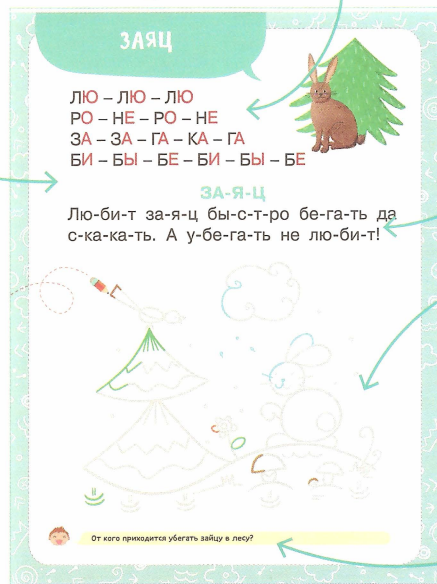
## Рисунок-штриховка 1

Ребёнок, следуя образцу, цветными карандашами заканчивает рисунок.

**Цель:** подготовка руки к письму.

**Один или несколько вопросов** к ребёнку для беседы.

**Цель:** развитие связной речи.



## Внимание! Это важно!

- 1 Рекомендуем начинать знакомство с той или иной историей, рассматривая **рисунок-штриховку**. Предложите ребёнку самому догадаться, о ком или о чём будет история.
- 2 Покажите и прочитайте **яркий заголовок** сверху страницы, укажите (или попросите ребёнка найти) второй такой же заголовок перед текстом. Обратите внимание, что он поделён на отдельные буквы и их сочетания – части. Объясните, что это сделано для того, чтобы чтение было лёгким и неспешным (торопиться вообще почти нигде не стоит).
- 3 Проведите пальцем по строчкам **текста**, поясните, что именно здесь записана «история о...», которую так же, как и заголовок, нужно читать неспешно, чётко проговаривая все части слов. **Две строчки** – оптимальный (необходимый и достаточный) размер: он позволяет варьировать качество речевого материала, постепенно усложняя состав слова и увеличивая количество слов в предложении, а ребёнок при этом не слишком устанет и сможет получить удовольствие от процесса чтения.
- 4 Обратите внимание ребёнка на лесенку из отдельных слогов и предложите познакомиться с каждым «кусочком» слова отдельно. В лесенках представлены открытые слоги (те, что заканчиваются на гласные буквы), которые входят в состав слов текста. Читайте слоги по строчкам сверху вниз по-разному: ритмично или нарастаев, тихо или громко, повторяйте понравившиеся слоги по нескольку раз подряд, двигайтесь по строчкам слева направо и наоборот, справа налево... Эти весёлые упражнения способствуют развитию артикуляции, беглости чтения и, что очень важно, уверенности ребёнка в том, что **процесс чтения лёгок и вовсе не скучен**.
- 5 Сначала прочитайте ребёнку историю сами, а он пускай ведёт пальчиком по строчке. Обращайте внимание ребёнка на знаки конца предложений, придерживайте его палец на границе между предложениями, делая паузу.
- 6 Используйте в работе принцип **почитал — порисовал**: после первого чтения рассказа (или даже одного предложения) ребёнок выполняет часть штриховки, затем читает историю вторично, стараясь увеличить скорость чтения, затем штрихует новую часть рисунка и т. д. В случае затруднения возвращайтесь к лесенке слогов – она незаменима для приобретения уверенности в качестве собственного чтения.

УДК 373.167.1:811.161.1  
ББК 81,2Рус-992  
М21

Учебное издание  
Для чтения взрослыми детям

**Мальцева, Ирина Владимировна**  
М21 Я читаю и рисую (истории-штриховки) /  
И. В. Мальцева. — Москва: Клевер-Медиа-Групп,  
2015. — [17] с.: ил. — (Компакт-технологии  
для дошкольников. Первое чтение)

Графика *Ирины Мальцевой, Александра Русу*  
Иллюстрации *Светланы Шендрик*

ISBN 978-5-91982-615-6

© Мальцева И. В., 2015  
© ООО «Клевер-Медиа-Групп», 2015

Дата изготовления: 2015 г.  
Доп. тираж 5000 экз.

### Издательство Clever

Генеральный директор *Александр Альперович*  
Главный редактор *Елена Измайлова*  
Арт-директор *Лилу Рами*  
Дизайнер *Юлия Кремс*  
Ведущий редактор *Анна Штерн*  
Корректоры *Елена Воеводина, Светлана Липовицкая*

Отпечатано в соответствии с предоставленными  
материалами в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546,  
Тверская область, Промышленная зона Боровлево-1,  
комплекс № 3А, www.pareto-print.ru.  
Заказ № 6881/15.

В соответствии с Федеральным законом № 436  
от 29 декабря 2010 года маркируется знаком 0+

Издатель: ООО «Клевер-Медиа-Групп»

Почтовый адрес: 115054, г. Москва,  
ул. Пятницкая, д. 71/5, стр. 2  
Юридический адрес: 129085, г. Москва,  
проезд Ольминского, д. 3а, стр. 3

www.clever-media.ru

clever-media-ru.livejournal.com

facebook.com/cleverbook.org

vk.com/clever\_media\_group

@cleverbook

Книги – наш хлёбъ

Наша миссия: «Мы создаём мир идей для счастья  
взрослых и детей».

# УТЯТА

РЕ – РЕ – РЕ

ЛЫ – ЛИ – ЛЫ – ЛИ

ВО – ПО – ВО – ПО – ВО

ТА – ТЯ – ТА – ТЯ – ТА – ТЯ



## У-ТЯ-ТА

Во-т ре-ка. А во-т у-тя-та.

По-п-лы-ли!



Поплыли бы по реке гусята? А цыплята? Почему?

# ШАРИК

СЁ – СЁ – СЁ

ТИ – РИ – ТИ – РИ

ША – ШЕ – НЕ – ЧЕ – ЛЕ

ВЫ – СО – КО – ВЫ – СО – КО



## ША-РИ-К

Ле-ти-т ша-ри-к в не-бе. В-сё  
вы-ше и вы-ше. О-че-нь вы-со-ко!



Что или кого мог встретить шарик в небе?

# ЗАЯЦ

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ

РО – НЕ – РО – НЕ

ЗА – ЗА – ГА – КА – ГА

БИ – БЫ – БЕ – БИ – БЫ – БЕ



## ЗА-Я-Ц

Лю-би-т за-я-ц бы-с-т-ро бе-га-ть да  
с-ка-ка-ть. А у-бе-га-ть не лю-би-т!



От кого приходится убегать зайцу в лесу?

# Лебеди

ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ

РИ – ЛИ – ДИ – ДИ

ЛЕ – ТЕ – ЗЕ – БЕ – НЕ

РА – РО – ТУ – НА – СО – ТУ



## ЛЕ-БЕ-ДИ

П-ри-ле-те-ли на о-зе-ро ле-бе-ди  
и к-ра-со-ту п-ри-не-с-ли. Д-ля на-с!



Случалось ли тебе любоваться птицами? Какими?  
А ещё кем (чем) тебе случалось любоваться?

# овечка



КИ – КИ – КИ

ШЕ – ВЕ – ЛЕ – ЖЕ

КО – КО – ЛА – ТО – ТО

НА – КА – МА – НА – КА – МА

## О-ВЕ-Ч-КА

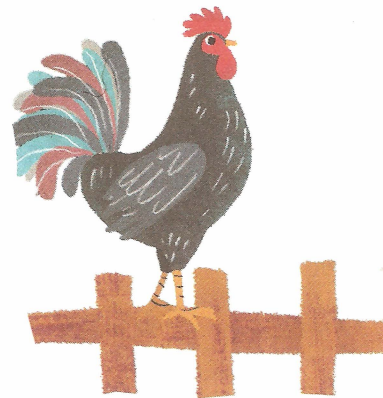
У на-ше-й о-ве-ч-ки ко-ле-ч-ки.

О-ве-ч-ка ма-ла. И ко-ле-ч-ки то-же!



У кого из домашних животных тоже вся шерсть в колечках?

# петушок



ПЕ – ПЕ – ПЕ

НЫ – ВЫ – ТУ – ВА

СО – КО – ВО – ЛО – РО

ШО – ШО – НО – НО – ШО – ШО

## ПЕ-ТУ-ШО-К

З-ва-л пе-ту-шо-к со-л-ны-ш-ко.

Г-ро-м-ко пе-л. Во-т о-но и вы-ш-ло!



Вышло бы солнышко, если бы петушок не запел? А если бы он пел тихо?  
Почему?



# РАДУГА



ДУ – НЫ – ДУ

СИ – ДИ – НЕ – БЕ

РА – ДА – КА – ГА – ГА

СО – ДО – ПО – СО – ДО – РО

## РА-ДУ-ГА

Си-я-е-т на не-бе ра-ду-га. О-т со-л-ны-ш-ка и до-ж-ди-ка по-да-ро-к!



Когда же появляется радуга на небе? (Когда встречаются солнце и дождь.)

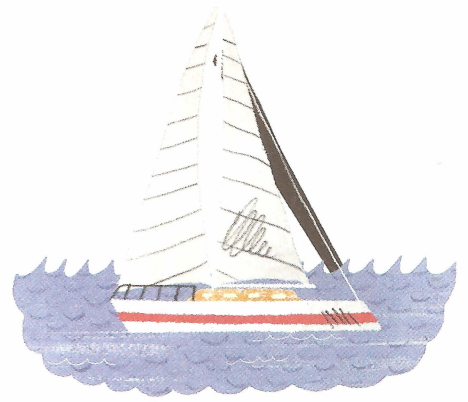
# КОРАБЛИК

РЮ – РЮ – ЧА

ЛИ – ЛЫ – ЛИ – ЛЫ

КО – ПО – МО – РО – РА

ВЁ – БЕ – РЕ – ВЁ – БЕ – РЕ



## КО-РА-Б-ЛИ-К

П-лы-вё-т ко-ра-б-ли-к по мо-рю.

С-ко-ро бе-ре-г. С-ко-ро в-с-т-ре-ча!



Какие «цветные» моря ты знаешь? Продолжи ряд: Чёрное море...  
(Белое море, Красное море, Жёлтое море.)

# СНЕГОВИК

ВИ – ВИ – ВИ

ГО – НО – ЛО – ХО

ПА – ДА – КА – ПА – ДА

ЧЕ – НЕ – ДЕ – ЧЕ – НЕ – ДЕ



## С-НЕ-ГО-ВИ-К

Па-да-е-т с-не-г на с-не-го-ви-ка.

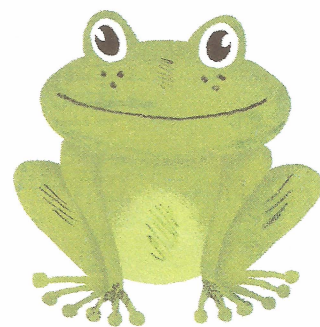
А о-н с-не-ж-но-е о-де-я-ло не хо-че-т!



Что ещё можно вылепить из снега?

Продолжи: снег бывает липкий, а бывает... (рассыпчатый, пушистый...)

# Лягушонок



ЩЁ – СЁ – СЁ

ЛЯ – ЛЯ – МЕ – МЕ

ГУ – ГА – ЛА – ВА – КА

РЫ – ШО – НО – РЫ – ШО – НО

## ЛЯ-ГУ-ШО-НО-К

П-ры-га-л ля-гу-шо-но-к, а е-щё  
п-ла-ва-л и к-ва-ка-л. В-сё у-ме-е-т!



А ты что хорошо умеешь делать?

# песни



ПЕ – ВЕ – СЕ

ТИ – ЛИ – НИ – СИ

ЗА – ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – РА

РО – КО – ВО – РО – КО – ЛО

## ПЕ-С-НИ

У-т-ро-м за-пе-ли п-ти-цы пе-с-ни.

З-во-н-ко, к-ра-си-во, ве-се-ло.



Каких певчих птиц ты знаешь? Продолжи ряд: жаворонок, скворец...

# КОРОВА



БЫ – БЫ – БЫ

ЛУ – ГУ – ЛУ – ГУ

ЛА – ВА – НА – КА – ДА

КО – РО – ПО – ТО – МО – ЛО – ГО

## КО-РО-ВА

Бы-ла ко-ро-ва на лу-гу. А по-то-м  
мо-ло-ка да-ла. М-но-го!



А почему корова дала молоко после того, как побывала на лугу?

# Белка



МУ – СО – СО

ПЕ – РЕ – БЕ – ЖЕ

ШИ – РИ – ХИ – БИ – ЗИ

КА – РА – БЫ – КА – РА – БЫ

## БЕ-Л-КА

С-пе-ши-т бе-л-ка, г-ри-бы на зи-му  
со-би-ра-е-т. И о-ре-хи то-же!



А кто из лесных зверей и запасы на зиму готовит, и спать укладывается:  
медведь, барсук или ёж? (Барсук.)

# БАБОЧКА

ЧИ – МИ – ЛИ  
КА – ЛУ – ЛЕ – ВЕ  
ДО – МО – НО – ГО – БО  
РА – СА – ТА – ЛА – НА – БА



## БА-БО-Ч-КА

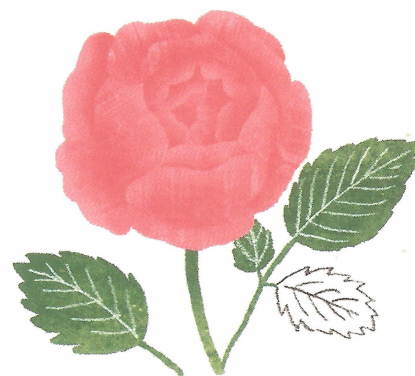
С у-т-ра до са-мо-й но-чи ле-та-ла  
на-д лу-го-м ба-бо-ч-ка. Ми-р ве-ли-к!



Как ты думаешь, каким кажется мир кузнечнику?  
А воробью? А каким он кажется тебе?



# Розы



ЛИ – ТИ – РИ

РО – ГО – БО – ЗЫ

ВА – БА – ТА – ВА – ЛЯ

ЧЁ – ЧЕ – МЕ – ЛЕ – СЕ – ТЕ

## РО-ЗЫ

З-ва-ли ро-зы в го-с-ти ба-бо-че-к,  
ш-ме-ля, о-с и п-чё-л. П-ри-ле-та-й-те!



Как назвать одним общим словом всех, кого звали к себе розы? (Насекомые.)



## Ирина Владимировна Мальцева —

опытный педагог-психолог, методист и разработчик образовательных программ. Её новейшая авторская методика «Компакт-технологии для дошкольников» помогает подготовить ребёнка к школе и включает три направления: чтение, математику и логику.

### Что такое компакт-технология «Первое чтение»?

- Это — уникальная методика для эффективного обучения чтению детей с 4 лет, которая соответствует **ФГОС ДО** и успешно прошла апробацию в детских садах.
- Это — серия из **7** ярких и наглядных обучающих пособий.
- Это — гид для родителей в каждой книге!



### Для чего нужна компакт-технология «Первое чтение»?

Для того, чтобы научить ребёнка быстро и с удовольствием:

читать      писать  
 рассуждать      анализировать  
 познавать мир

#### КНИГИ СЕРИИ:

- ★ МАТЕМАТИКА для дошкольников от А до Я
- ★ ЛОГИКА для дошкольников. КОМБИНАТОРИКА
- ★ ПЕРВОЕ ЧТЕНИЕ:
- ★ АЗБУКА-УЗНАВАЙКА
- ★ Я ЧИТАЮ И ПОНИМАЮ СЛОВА
- ★ Я ЧИТАЮ И УЗНАЮ ПРО ПРОФЕССИИ
- ★ Я ЧИТАЮ И ОТГАДЫВАЮ ЗАГАДКИ
- ★ Я ЧИТАЮ И РИСУЮ (ИСТОРИИ-ШТРИХОВКИ)
- ★ Я ЧИТАЮ И ПОНИМАЮ ТЕКСТ
- ★ Я ЧИТАЮ И СОСТАВЛЯЮ ТЕКСТЫ

### Как это работает?

Учебные задачи сконцентрированы по принципу **«НИЧЕГО ЛИШНЕГО»**: только **самая необходимая информация в форме, максимально удобной для усвоения ребёнком.**



Моторика



Чтение



Речь



Питание



4-7 лет