

Оформление паспорта группы в ДОУ: правила и примеры

К

КСЕНИЯ ЯКОВЛЕВА 23.01.2018 438.4K [HTTPS://MELKIE.NET/OFORMLENIE-GRUPPY/PASPORT-GRUPPY-V-DETSKOM-SADU-PO-EGOS-OBRAZETS.HTML](https://melkie.net/oformlenie-gruppy/pasport-gruppy-v-detskom-sadu-po-egos-obrazets.html)



Воспитателям и педагогам дошкольных образовательных учреждений следует знать, как собирать информацию о своих воспитанниках и правильно оформлять рабочую документацию. Поскольку паспорта групп и кабинетов являются одними из самых информативных документов в детском саду, их нужно уметь правильно составлять.

Содержание

- [1 Роль паспорта группы в образовательном процессе в детском саду](#)
 - [1.1 Цели и задачи паспортизации группы](#)
 - [1.2 Виды паспортов в ДОУ](#)
 - [1.3 Видео: паспорт группы «Ромашки»](#)
- [2 Как оформить паспорт группы детского сада](#)
 - [2.1 Фотогалерея: пример оформления социального паспорта группы](#)
 - [2.2 Фотогалерея: пример оформления образовательного паспорта группы](#)
 - [2.3 Паспорт логопедического кабинета](#)
 - [2.3.1 Фотогалерея: пример оформления паспорта логопедической группы](#)
 - [2.4 Паспорт физкультурного зала](#)
 - [2.5 Паспорт предметно-развивающей среды](#)
 - [2.5.1 Фотогалерея: пример оформления паспорта предметно-развивающей среды в группе](#)
 - [2.6 Паспорт музыкального зала](#)
 - [2.6.1 Фотогалерея: пример оформления паспорта музыкального зала](#)
 - [2.7 Паспорт экологической зоны](#)

Роль паспорта группы в образовательном процессе в детском саду

Паспорт группы в дошкольном учреждении представляет собой документ, содержащий информацию о воспитанниках группы, технологическом оснащении, педагогическом составе, режиме дня и расписании занятий. Всё это позволяет родителям, членам коллектива и административным образовательным организациям получить наиболее точную и полную информацию о группе.

В паспорте отражены основные моменты жизни группы: кто работает с воспитанниками, в каких условиях развиваются дети, какие услуги оказываются образовательным учреждением.



С паспортом группы можно ознакомить родителей во время собрания

Цели и задачи паспортизации группы

Основная задача паспорта группы — грамотное отображение рабочей структуры, условий и содержания группы, отдельных кружков, кабинетов, зон развития, залов в ДОУ. Главной целью является регулирование и создание обогащённой предметно-развивающей среды, индивидуально для каждой возрастной группы воспитанников.

Задачи паспортизации группы:

- обогащение и дополнение предметно-пространственной среды в соответствии с уровнем развития воспитанников детского сада;
- обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного

образования ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- проектирование единого образовательного пространства ДОУ в соответствии с программами дошкольного образования.

Паспорт группы (кабинета) составляется в начале учебного года. В отдельных случаях допускается повторная паспортизация.

Виды паспортов в ДОУ

Существует несколько видов паспортов для групп:

- Социальный (информация о детях, уровне их физического и умственного развития).
- Образовательный (план образовательного процесса, режим дня на холодное и тёплое времена года, основные учебные задачи на текущий год).
- Технический (информация о наличии в группе необходимой мебели, предметов для игр, различных зон для игры и занятий, учебных материалов, площади помещений и их количестве).
- Паспорта музыкальных, физкультурных, танцевальных залов (информация об ответственном за кабинет или зал педагоге, размерах помещения, оснащении необходимым оборудованием).
- Паспорт методического кабинета (общие сведения о помещении, информация о зонах развития и оборудовании, книгах и картотеках, план кабинета).

Также существуют общие для ДОУ паспорта, содержащие информацию о сотрудниках, по пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах, общие сведения о детском саду, его планировке, предметном оснащении, дополнительных образовательных услугах.

Видео: паспорт группы «Ромашки»

Как оформить паспорт группы детского сада

Для разработки и оформления паспорта группы воспитателю следует сформулировать условия, содержание деятельности воспитанников, а также показатели результативности. Воспитатель составляет социальный и образовательный паспорт группы. Социальный паспорт включает в себя информацию о каждом воспитаннике группы, особенностях семьи, её типе (полная/неполная, благополучная/имеются проблемы), социальном статусе родителей, их материальном обеспечении, участии членов семьи в жизни детского сада.

Образовательный паспорт представляет собой документ, содержащий планы образовательной работы с детьми, расписание учебной деятельности, режим пребывания дошкольников в детском саду, перечень помещений и оборудование группы, цели каждого центра развития, их наполняемость (игры, книги, конспекты, учебный материал). Здесь же могут быть перечислены документы группы, информационные стенды и их направленность.

Как правило, в начале документа указываются цели и задачи воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Фотогалерея: пример оформления социального паспорта группы

Данные о родителях

	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Место работы	Должностная характеристика
Мать					
Отец					
Условья проживания семьи (адрес, квартира где проживают родители)					
Социальный статус семьи (полная, неполная)					



В социальном паспорте группы содержится информация о родителях воспитанников

Социальный паспорт ДОУ.

Детский сад посещают 54% мальчиков и 46% девочек.

По составу семьи

- Полные семьи – 138
- Неполные семьи – 39
- С одним ребёнком – 91
- С двумя детьми – 75
- Многодетные – 11

По возрасту родителей

- 20-30 лет – 84
- 30-40 лет – 170
- 40-50 лет – 36

По уровню образования родителей

- С высшим образованием – 114
- Со средним специальным – 131
- Со средним образованием – 45

Социальная принадлежность

- Служащие – 78
- Работники негосударственных предприятий – 153
- Рабочие – 55
- Военнослужащие – 4

По национальности

- Русские – 181
- Азербайджанцы – 2
- Удины – 1

Социальный паспорт может включать статистические данные о семьях дошкольников

Социальный паспорт группы

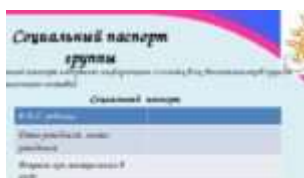
Социальный паспорт содержит информацию о семьях всех воспитанников группы (исходя из списочного состава).

Социальный паспорт

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения, место рождения	
Возраст при поступлении в ДОУ	
Домашний адрес	
Количественный состав семьи	
Перечень родственников проживающих с ребенком (если есть дети указать возраст и где учиться)	



Для заполнения социального паспорта потребуются личные данные ребёнка



Фотогалерея: пример оформления образовательного паспорта группы

Групповое помещение включает в себя следующие групповые ячейки:

1. Раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды),
2. Групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи),
3. Спальня (для проведения дневного сна)
4. Мойка (для мытья столовой посуды)
5. Туалетная комната.

Также в раздевальной комнате расположены информационные стенды для родителей.

- 1) Информационный стенд «Для Вас родители!».
- 2) Режим дня,
- 3) Правила и обязанности для родителей, сетка занятий, объявления, меню.
- 4) Советы воспитателей (консультации для родителей);
- 5) Информация педагога по обучению татарского языка, медицинского
- 6) Тетрадь приема детей
- 7) Выставка детского творчества:
- 8) Выставка детских рисунков :выставка поделок из пластилина, посезонные
- 9) Выставки творчества родителей; совместные выставки родителей и детей,
- 10) Национальный уголок.



Образовательный паспорт включает перечень помещений группы

Уголок физической культуры

- Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.
- Для этого в нашей группе, мы используем физкультурное нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул воспитательной работы.



В уголке физического развития располагается оборудование для привития малышам навыков ЗОЖ

Книжный уголок

В книжном уголке много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Наши ребята любят, когда мы читаем с ними книги, сами рассматриваем книги, по картинкам вспоминают содержание знакомых сказок, поэтому здесь у нас много книг по программе.



Книжный уголок предназначен для развития речи дошкольников





Паспорт логопедического кабинета

Если документ нужен не для группы, а для определённого помещения, где проводятся занятия, то следует указать его площадь, количество рабочих мест, основное назначение. В случае логопедического кабинета это создание условий для обучения согласно ФГОС, доступная, безопасная и разнообразная образовательная среда для развития речи у детей дошкольного возраста.

Список необходимых пунктов для оформления паспорта логопедического кабинета:

1. График работы.
2. Правила пользования кабинетом (для родителей, педагогов и сотрудников ДОУ).
3. Цель работы кабинета (диагностическое обследование речевых нарушений детей, помощь в освоении образовательной программы, проведение подгрупповых и индивидуальных занятий).
4. Задачи коррекционной работы логопеда.
5. Оборудование кабинета (индивидуальная зона развития, общее оснащение).
6. Документация (нормативно-правовые документы федерального уровня по обеспечению деятельности логопеда, правовое обеспечение профессиональной деятельности как работника муниципального образовательного учреждения).
7. Внутренняя документация (здесь могут быть журналы обследования, учёта посещаемости кабинета детьми, расписание занятий, отчёты, планы работы, тетради учащихся и т. д. по решению заведующей ДОУ и логопеда).
8. Предметно-развивающая среда (список картотек, игр и пособий для развития различных речевых навыков, таких как: звукопроизношение, слуховое внимание, работа со словарным запасом, грамматический строй речи, развитие связной речи, правильного дыхания).
9. Список методической литературы для работы.



По аналогии с паспортом логопедического кабинета оформляется паспорт кабинета психолога
Паспорт логопедического кабинета может содержать следующие сведения:

- Ф. И. О. специалиста, ответственного за кабинет.
- Год организации кабинета.
- Место нахождения кабинета.
- Площадь.
- Освещение.
- Воздушный режим.
- Тепловой режим.
- Наличие функциональных зон.

Паспорт логопедического кабинета содержит перечень учебных материалов и пособий.

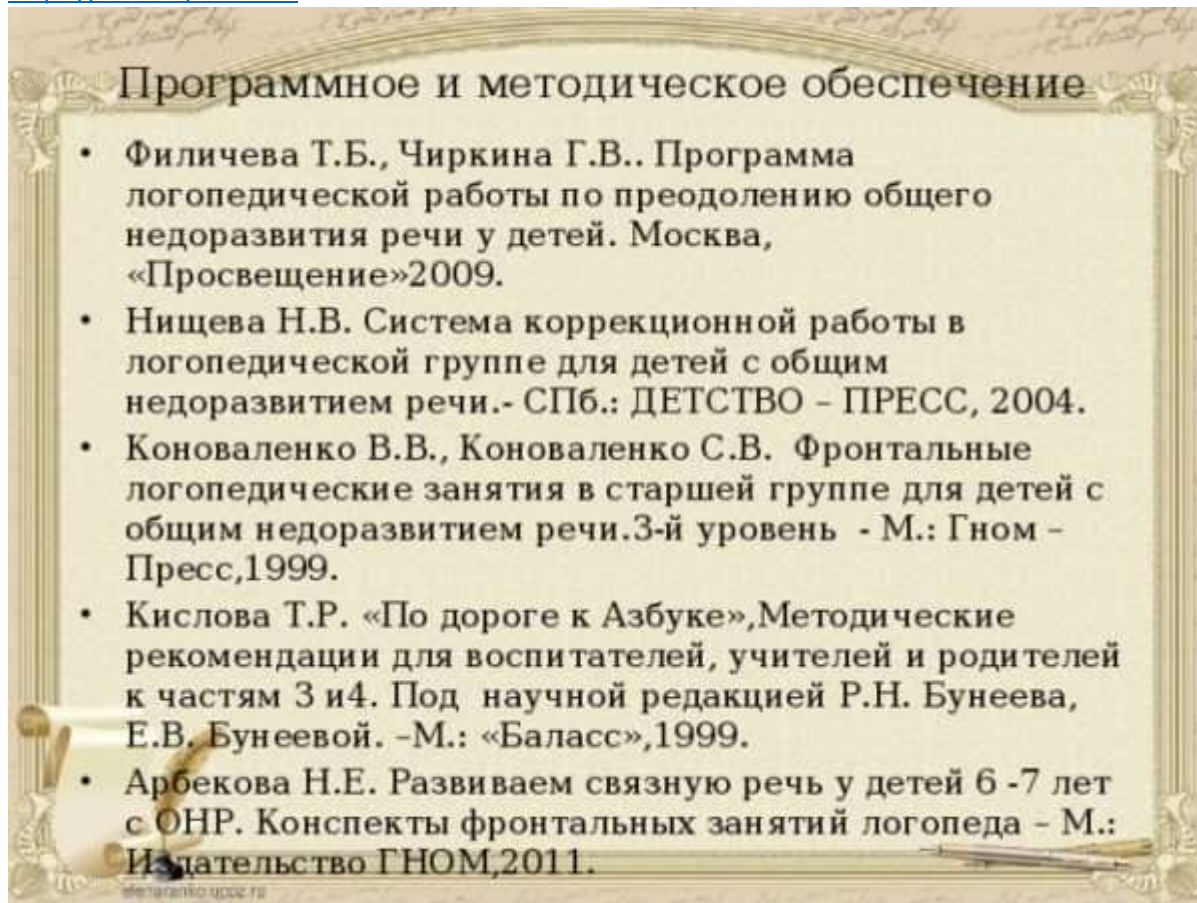
Фотогалерея: пример оформления паспорта логопедической группы



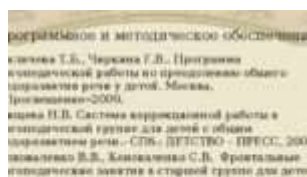
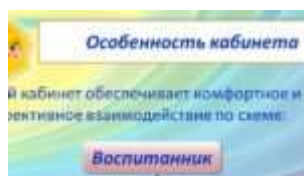
В кабинете логопед осуществляет сопровождение детей, их родителей и воспитателей



Паспорт включает перечень оборудования, необходимого для работы



Паспорт может содержать программное и методическое обеспечение деятельности



Паспорт физкультурного зала

Отличается тем, что имеет разрешение на проведение физкультурных занятий, имеет договор об ответственности, которую несёт педагог за воспитанников во время обучения. Также отдельно вынесены требования СанПиНа к помещению, техника безопасности и обращения со спортивным оборудованием. При оформлении паспорта спортивного зала группы потребуется перечислить:

1. Задачи, выполняемые в данном помещении, его характеристики, предназначение (для занятий физкультурой, праздничных и спортивных мероприятий).



ПАСПОРТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА



На титульном листе паспорта можно разместить фото помещения

2. Техническое оснащение (стандартное и нестандартное спортивное оборудование, виды оборудования для развития определённых физических качеств).



В физкультурном зале должно находиться различное оборудование для спортивных упражнений

3. Зоны развития и задачи, которые реализуются с их помощью.
4. Количество спортоборудования, его типы.



Спортивный комплекс

Для развития физических качеств, моторных навыков, сохранения и укрепления здоровья детей необходимо наличие спортивно-игровой среды. Такой средой в нашем ДОУ являются физкультурный зал, тренажерная комната и бассейн.

Площадь зала позволяет проводить утреннюю гимнастику, занятия, речедвигательную гимнастику с использованием степов и соревнования. Зал оснащен всем необходимым оборудованием и пособиями.



Необходимо описать оборудование и указать действия, выполняемые детьми в зале

5. Атрибуты для подвижных игр, общеразвивающих упражнений, полос препятствий.
6. Списки пособий, документации и методической литературы.

Паспорт предметно-развивающей среды

Такой документ должен содержать в себе информацию о каждой зоне развития, имеющейся в группе. Если он предоставляется в электронном виде, то желательны фотографии. **Указываются задачи для конкретной возрастной группы воспитанников, которые находятся в этом помещении, что предусматривает коррекционная работа (если в группе имеются дети с отклонениями от нормы развития), нормативно-правовая и методическая базы построения развивающей среды группы.**

Список основных пунктов паспорта предметно-развивающей среды:

1. Пояснительная записка (включает в себя цели и задачи работы, информацию о развивающей, консультативной, коррекционной работе).
2. Документация, согласно которой проводится развитие и наполнение предметно-развивающей среды (ФГОС, СанПин, Конвенция о правах ребёнка, программа, по которой работает ДОУ, методическая литература).
3. Принципы построения предметно-развивающей среды (доступность, содержательность, трансформируемость, безопасность).
4. Требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.
5. Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам.
6. Список направлений образовательных областей и задач к ним на текущий учебный год.
7. Информационные справки о раздевалке, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).
8. Информационная справка о групповой комнате (подробная, с указанием основных характеристик помещения, описанием каждой из зон познания, перечислением оборудования и материалов в конкретных зонах, целей и задач там выполняемых, предметов для игр и самостоятельных занятий детей).
9. Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГТ и наличием необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды (количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

Примеры паспорта предметно-развивающей среды в ДОУ:

- [младшая группа](#),
- [средняя группа](#),
- [старшая группа](#),
- [подготовительная группа](#).

Фотогалерея: пример оформления паспорта предметно-развивающей среды в группе



В паспорте предметно-развивающей среды группы перечислены виды активности дошкольников

Основные принципы построения предметно-пространственной развивающей среды

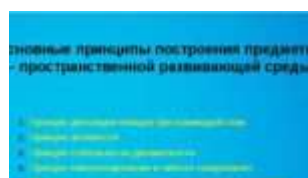
1. Принцип дистанции позиции при взаимодействии
2. Принцип активности
3. Принцип стабильности-динамичности
4. Принцип комплексирования и гибкого зонирования
5. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов
6. Гендерный принцип
7. Принцип этапности и учета возрастных особенностей ребёнка
8. Принцип информативности
9. Принцип полифункциональности
10. Принцип педагогической целесообразности
11. Принцип трансформируемости

PPt4WEB.ru

Построение предметно-развивающей среды ДОУ опирается на ряд принципов



Предметно-развивающая среда детского сада богата и разнообразна



Паспорт музыкального зала

Этот паспорт отличается более кратким содержанием, но должен включать в себя расписание занятий для каждой группы детского сада и список проводимых мероприятий (утренняя гимнастика, концерты, утренники, занятия вокальных и танцевальных кружков, индивидуальные и групповые занятия). Можно указать основные требования к музыкальному залу, его оформлению. Дополнительные пункты педагог может обговорить с заведующим ДОУ.

Пункты для оформления паспорта музыкального зала:

1. Технические характеристики (размеры, число мест, окон, наличие осветительных приборов, системы отопления и пожарной безопасности).
2. Оборудование зала (столы, стулья, шкафы).
3. Музыкальные инструменты (отдельно перечисляются инструменты, используемые преподавателем, и отдельно — детские).
4. Аудиоаппаратура (музыкальные центры, магнитофоны).
5. Игрушки.
6. Кукольный театр (ширмы, декорации, перчаточные куклы).
7. Атрибуты (цветы, шарики, ленты, платки, шляпы, листочки, снежинки, колпачки, мячи и т. д.).
8. Наглядно-демонстрационный материал (портреты музыкальных композиторов, картинки с музыкальными инструментами, видеофильмы).
9. Список проводимых в зале мероприятий.
10. Перечень документов музыкального руководителя.
11. Список музыкально-дидактических игр.
12. Методическая литература.

Фотогалерея: пример оформления паспорта музыкального зала

Музыкальный зал

Светлый, просторный, уютный зал, оснащенный современным музыкальным центром, комплектами мелодических и шумовых музыкальных инструментов, открыт для детей и взрослых в будние дни и праздники.

Организация театральных выступлений, концертов, в полной мере, раскрывает творческие потенциалы детей.



В паспорте обязательно содержится описание помещения

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



В паспорт включается перечень музыкальных инструментов

Зона релаксации	Формирование благоприятного психоэмоционального и двигательного состояния	<ul style="list-style-type: none">➤ Создавать условия для расслабления мышц и снятия двигательного напряжения, используя:<ul style="list-style-type: none">➤ Ковер,➤ Мягкие диваны,➤ Веселые подушки,➤ Спокойную, мелодичную музыку.
------------------------	---	---



В музыкальном зале можно проводить релаксационные занятия

Музыкальный зал
Теплый, просторный, глянцевый зал, оснащенный современным музыкальным инструментом, комплектами традиционных и шумовых музыкальных инструментов, открыт для детей и взрослых





Паспорт экологической зоны

Согласно новым стандартам СанПиНа, в группах детских садов не должно быть «живого уголка», поскольку у дошкольников может возникнуть аллергия на животных или корма, которые им дают. Поэтому во многих дошкольных учреждениях есть отдельные залы, полностью посвящённые экологии, где помимо растений содержатся животные, которых дети могут изучить вместе с педагогом, покормить, провести наблюдения. Это могут быть рыбки, черепахи, морские свинки, попугаи и т. д. В группах также есть отдельные экологические зоны с различными растениями, соответствующими возрасту детей, за которыми они ухаживают вместе с воспитателем, книгами, иллюстрациями времён года, макетами, правилами поведения на природе.

Список пунктов для паспорта экологического центра:

1. Пояснительная записка (цели и задачи экологического центра в ДОУ для разных возрастных групп).
2. График уборки и проветривания помещения.
3. Расписание занятий групп в экологическом центре.
4. Характеристика помещения (размеры, наличие окон и света).
5. Оборудование зала (столы, стулья, аквариумы и клетки для животных).
6. Растения.
7. Животные.
8. Материалы для ухода за растениями (лопатки, лейки, вёдра, тряпки, фартуки).
9. Материалы для экспериментирования (колбы, банки, весы, разноцветные стекла, песок, камни, ракушки, перья, кусочки ткани и т. д.).
10. Список дидактических игр.
11. Дневники наблюдения за животными и растениями.

12. Художественная литература о природе.
13. Уголок с поделками воспитанников.
14. Список методической литературы.

Подбор и размещение растений в экологической зоне ДОУ следует осуществлять в соответствии с их биологическими особенностями.

Фотогалерея: экологический центр в ДОУ



В экологическом центре располагаются материалы для ухода за растениями и проведения экспериментов



В экологическом центре малыши учатся ухаживать за растениями



Труд в уголке природы

II младшая группа

Протирать крупные листья комнатных растений;
поливка под руководством взрослого;
участие детей в мытье поддонов и кашпо для растений;

Средняя группа

Уход за растениями в уголке природы: совместно с воспитателями Обрыв сухих листьев,
подкормка
+ полив, разрыхление почвы, опрыскивание растений;

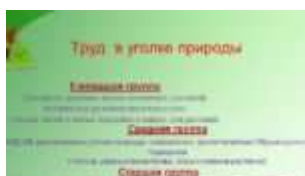
Старшая группа

удаление пыли, умение при уходе пользоваться картотекой потребностей растения;
индивидуальные поручения – уход за растениями в группе;
пересадка и подкормка комнатных растений;

Подготовительная группа

расположения растения в помещении; определяют необходимость пересадки комнатных растений.
поддерживают растения при пересадке,
уплотняют вокруг корней землю;
принимают участие при размножении растений (отделяют «деток», делят на части разросшиеся корневища);
учатся подкармливать растения;

При переходе от младшей группы к подготовительной трудовая деятельность ребят усложняется



С помощью паспорта группы, зала, кабинета, развивающего центра или всего детского сада можно предоставить подробную информацию о том, в каких условиях занимаются воспитанники, чего им не хватает, какая развивающая работа проводится в детском саду и какие образовательные направления следует развивать.

