**Памятка по работе над ошибками (2 класс)**

1. **Пропуск, замена, искажение букв**.

Выпиши слово правильно. Подчеркни в нём место, где была допущена ошибка. Составь и запиши с этим словом предложение.

Образец: *1. Снег. Выпал пушистый снег.*

1. **Ударение**.

Выпиши слово. Поставь в нём знак ударения правильно.

Образец: *2. Алфавит, звонит, щавель.*

1. **Неправильный перенос слова**.

Выпиши слово правильно. Раздели его вертикальными чертами на слоги.Обозначь гласные буквы точками (карандашом).Запиши все возможные варианты переноса слова.

Образец: *3. Коллектив: кол – лектив, коллек – тив.*

**Запомни!** Сколько в слове гласных, столько и слогов.

**Повтори правила переноса слов** (учебник 1 класс, страница 21)**.**

1. **Написание заглавной буквы в имени собственном**.

Выпиши слово правильно. Напиши ещё 2 слова с этойорфограммой.Подчеркни большую букву.

Образец: *4.Москва, Елена, Африка.*

1. **Написание заглавной буквы в начале предложения**.

Выпиши предложение правильно.Придумай и запиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Образец: *5. Выпал пушистый снег.Дети рады.*

1. **Знаки препинания в конце предложения (. ? ! …)**.

Выпиши предложение правильно.Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши его. Подчеркни знак.

Образец:*6.Слава нашей Родине! Слава труду!*

1. **Гласные после шипящих (жи - ши, ча - ща, чу – щу).**

Выпиши слово правильно.Запиши ещё два слова на этуорфограмму. Подчеркни орфограмму.

Образец: 7. *Жизнь, ежи, жираф.*

1. **Сочетания чк, чн, щн, нщ.**

Выпиши слово правильно.Запиши ещё два слова на этуорфограмму.Подчеркни сочетание.

Образец: 8. *Дочка, точка, кочка*

1. **Безударная гласная в корне, проверяемая ударением**(а, о, е, и, я)**.**

Выпиши слово правильно.Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери и запиши проверочное слово.Обозначь орфограмму.

Образец: 9. *Трава – травы*

*Червивый – червь*

1. **Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением (словарные слова)**.

Запиши слово правильно 3 раза.Запиши однокоренное слово.Поставь во всех словах знак ударения.Выдели корень. Подчеркни опасные места.

Образец: 10. *Мороз, мороз, мороз, морозный, морозильник*

1. **Парные согласные на конце и в середине слова.**

Запиши слово правильно. Подбери проверочное слово.Обозначь орфограмму.

Образец: *11. Краб– крабы , сказка – сказочка*

1. **Раздельное написание предлога со словом (орфограмма-пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово с предлогом.Докажи, что предлог со словом пишется отдельно – вставь между предлогом и словом вопрос или слово.Обозначь орфограмму-пробел.

Образец: 12. *За лесом; за (каким?) лесом, за (тёмным) лесом*

1. **Слитное написание приставок.**

Выпиши слово правильно.Выдели приставку.Образуй от этого слова два однокоренных слова с разными приставками. Запиши ещё два слова с этой приставкой. Выдели все приставки.

Образец: *прибежал, убежал, забежал, пришёл, принёс*

1. **Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**

Выпиши слово правильно.Запиши ещё два слова на этуорфограмму. Обозначь орфограмму.

Образец: *совесть, фасоль, пень*

*коньки, редька, возьми*

1. **Разделительный мягкий знак ь.**

Выпиши слово правильно.Запиши ещё два слова на этуорфограмму.Обозначь орфограмму.

Образец: *воробьи, семья, колье*

1. **Разделительный твёрдый знак ъ**.

Выпиши слово правильно.Запиши ещё два слова на этуорфограмму. Обозначь орфограмму.

Образец: *разъезд , объявление , подъём*

1. **Состав слова.**

Выпиши слово.Разбери его по составу. Запиши одно или два однокоренных слова.

Образец: *поездка , разъезд, ездил*