

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

К. В. ШЕВЕЛЕВ

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

...СЧИТАЕМ ДО 10...



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

14-е издание, переработанное

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Рабочая тетрадь «Прописи по математике. Считаем до 10» способствует решению проблемы подготовки детей к школе через формирование элементарных математических представлений. Пособие предназначено для работы с дошкольниками 5–6 лет. Это уже 14-е издание, кардинально обновлённое. В отличие от предыдущих изданий, здесь вводится дополнительная компетенция — навык самоконтроля. Ребёнок учится оценивать, как он справился с заданием, закрашивая значок в соответствующий цвет.

Выполняя задания в рабочей тетради, дети изображают цифры 0–9, число 10; знакомятся со счётом до 10; с количественным и порядковым счётом, с составом числа (в пределах первого десятка). Сравнивают числа, группы предметов (больше, меньше, одинаковое количество). Делят группы на равные по количеству части. Знакомятся с числовым рядом (до 10), местом каждого числа в этом ряду. Соотносят числа, цифры с количеством предметов и наоборот. Решают примеры и задачи. Учатся находить ошибки и исправлять их в решённых примерах. Знакомятся с понятиями: последний, предпоследний; каждый второй, каждый третий, пара.

Ориентируются по плану, в лабиринте, в клетчатом пространстве. Выполняют упражнение «Путаница».

Сравнивают предметы по признакам: большой — маленький, длинный — короткий и т. д. Сравнивают

предметы по цене (дороже, дешевле). Выполняют логические упражнения. Находят предметы, связанные по смыслу, и предметы, противоположные по смыслу. Классифицируют группы предметов.

В пособии большое количество графических заданий: написание цифр, знаков; штрихование; рисование точек, палочек, узоров; рисование и раскрашивание предметов; графические диктанты.

Всё это способствует умственному развитию детей, развитию мышления, мелкой моторики, каллиграфических навыков, внимания, памяти.

Работа в тетради поможет детям быстрее адаптироваться на уроках математики в начальной школе (написание цифр, математической символики; решение примеров и задач; работа в тетради с клеткой и т. д.).

Рекомендуем продолжить обучение с использованием пособия «Прописи по математике. Считаем до 20» для детей 6–7 лет.

Рабочая тетрадь написана на основе двадцатилетней практической работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями окружного конкурса «Дошколёнок» в СЗАО г. Москвы, успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы. В дальнейшем показывали отличные результаты при обучении в школе, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.

В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строчки



— подбери и запиши числа



— соотнеси число с рисунком



— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной



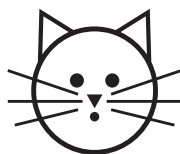
— реши примеры



— повтори рисунок

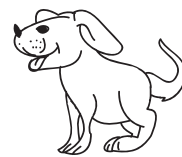


— заполни таблицу(ы)



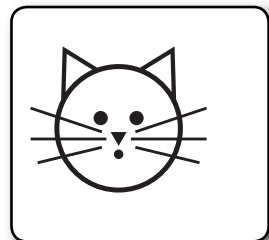
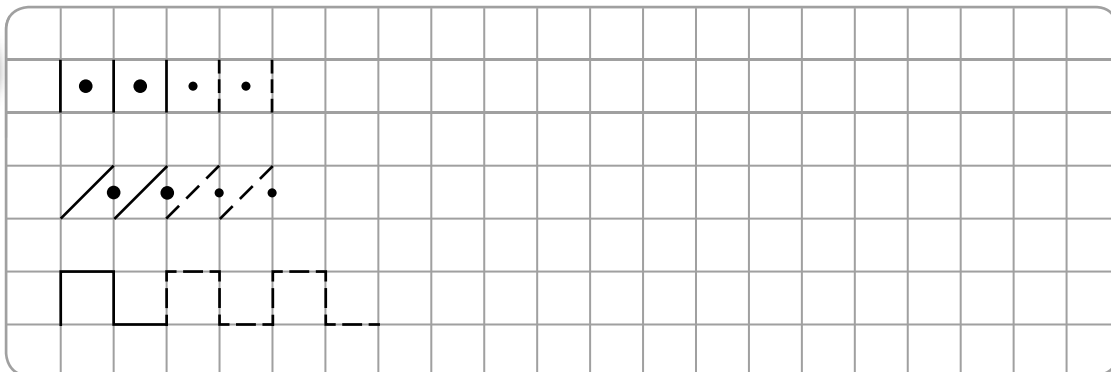
— закрась в оранжевый цвет, если считаешь, что задание выполнено правильно, в жёлтый, если есть ошибки и исправления

ОДИН. МНОГО



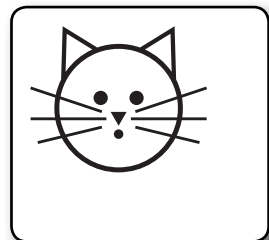
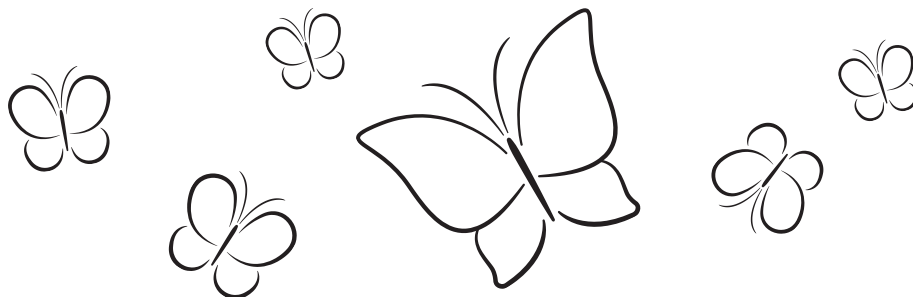
Тема 1

1



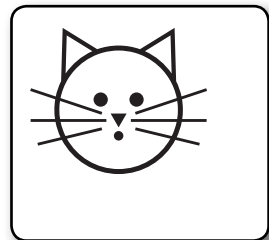
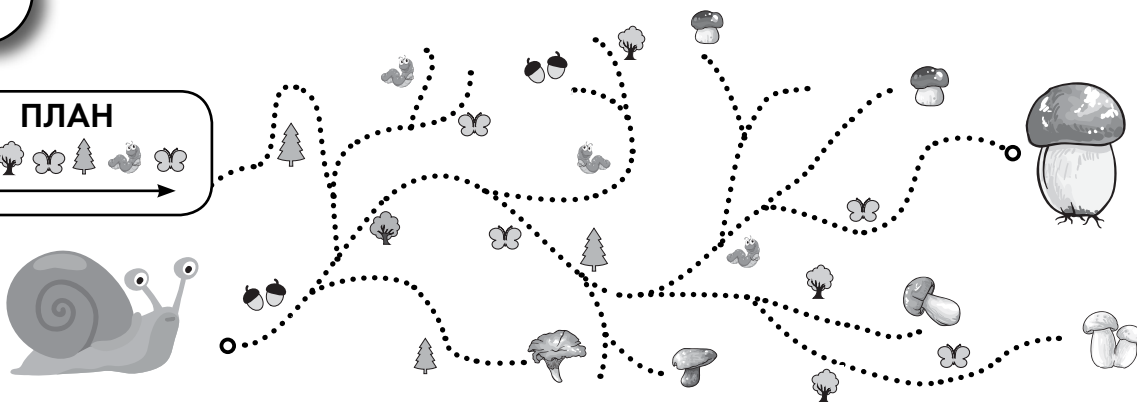
2

Раскрась одну большую бабочку в синий цвет. Много маленьких — в жёлтый.



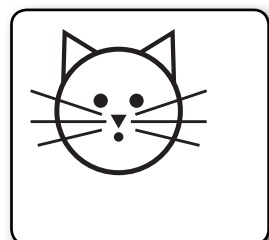
3

Используя план, помоги улитке добраться до нужного гриба.

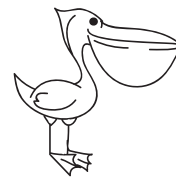


4

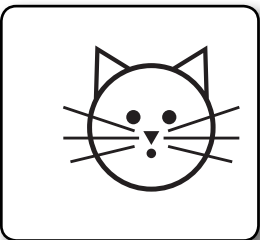
Слева от домика нарисуй одну ёлочку. Справа — много грибов.



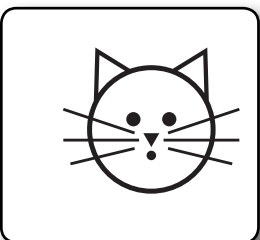
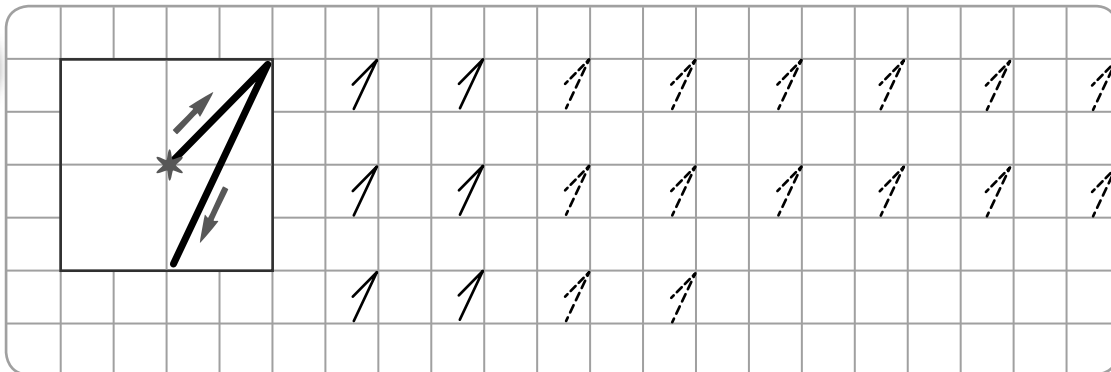
ЧИСЛО 1. ЦИФРА 1



Тема 2

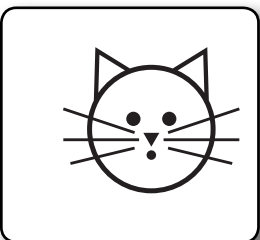
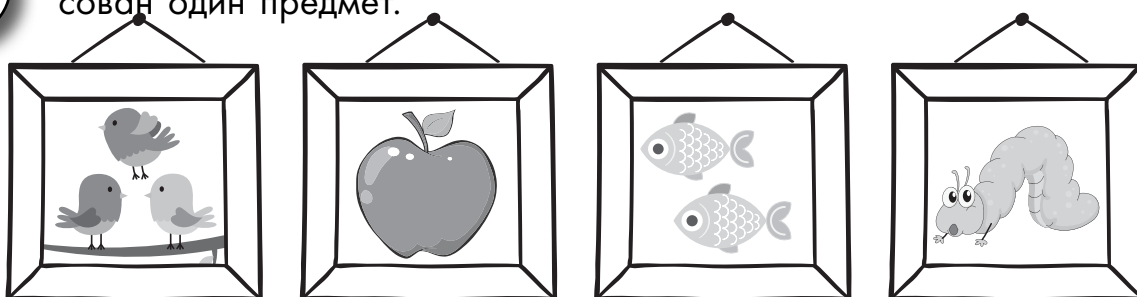


1



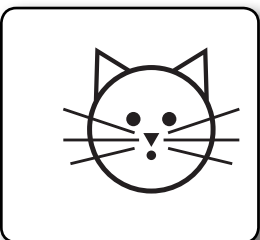
2

Раскрась в зелёный цвет рамки картинок, на которых нарисован один предмет.



3

Покажи на картинке того, кто первым пришёл в детский сад. Кто — последним? Кто — предпоследним?



4

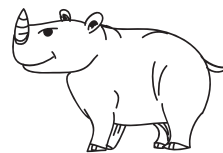


1



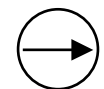
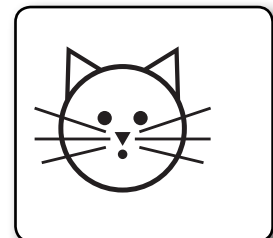
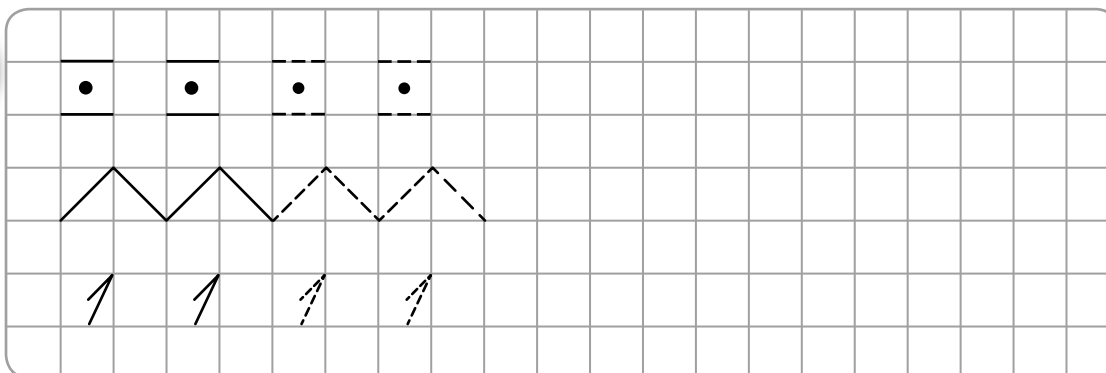
2

СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ



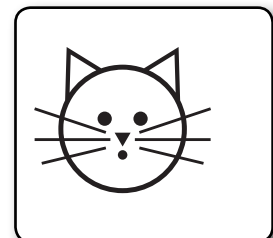
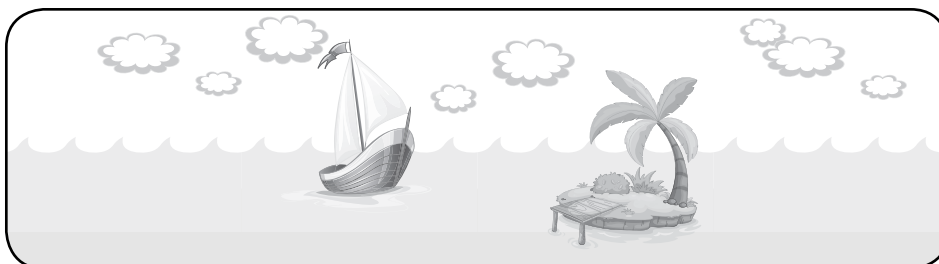
Тема 3

1



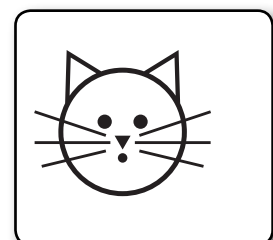
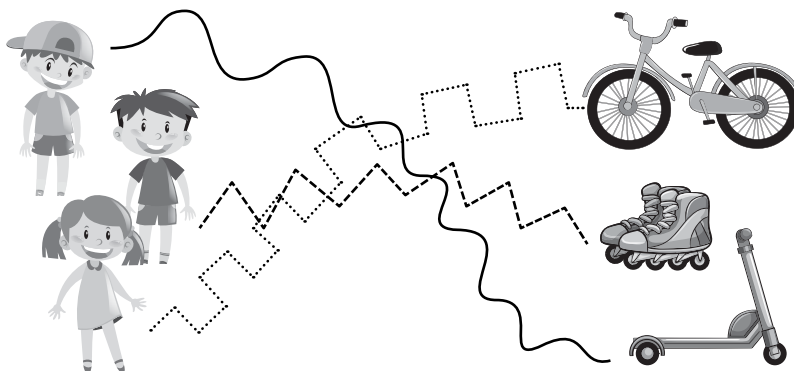
2

Сосчитай, сколько кораблей на картинке. Сколько островов? Сколько пальм?



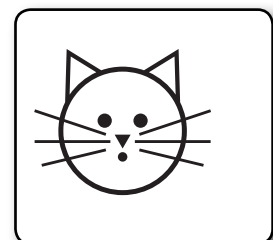
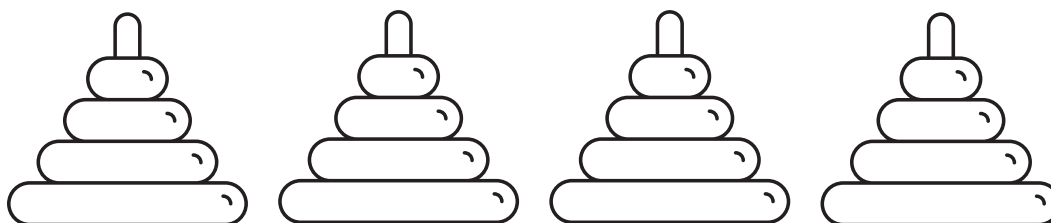
3

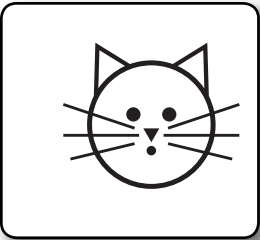
Кто на чём катается?



4

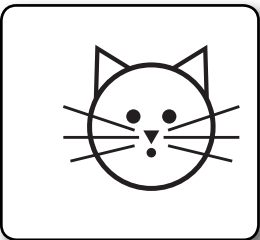
Первую пирамидку раскрась в синий цвет. Последнюю — в зелёный. Предпоследнюю — в красный. Сколько пирамидок ты не раскрасил(а)?





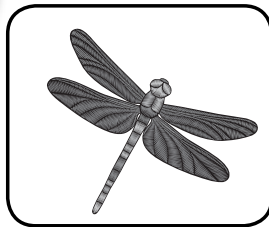
1
→

	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2				

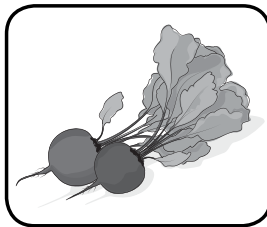


2

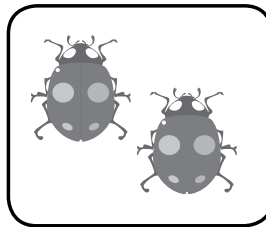
Раскрась карточку с нужной цифрой



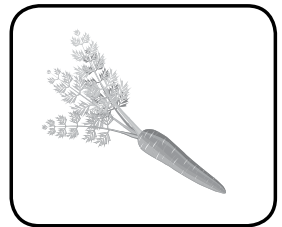
1 2



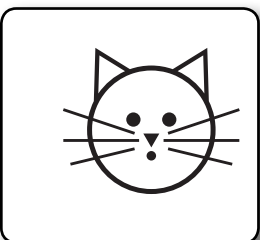
1 2



1 2

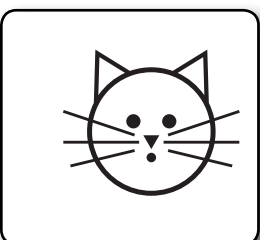
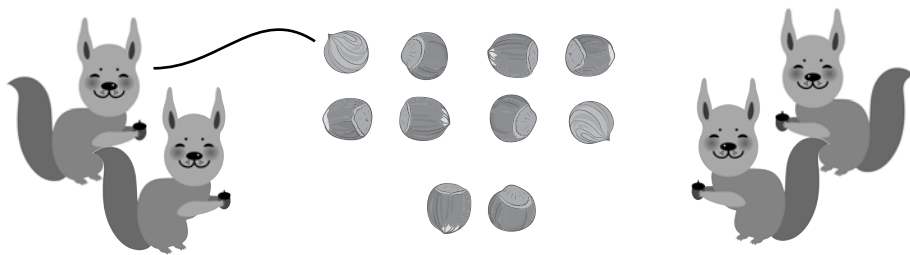


1 2



3

Каждая белочка взяла по 2 орешка. Сколько орешков осталось?
Проведи линии от белочек к орешкам.

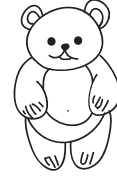


4

Сколько матрёшек у Маши? Первую матрёшку раскрась в красный цвет. Вторую — в оранжевый.

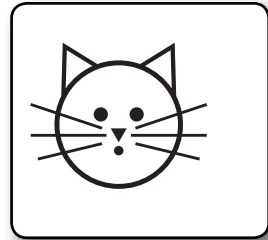


ШТРИХОВАНИЕ



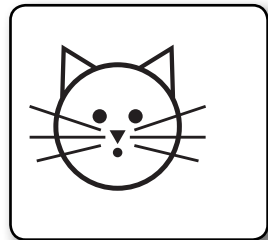
1

1 2 1 2



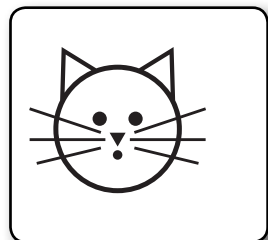
2

В каждую вазочку положи столько ягод, сколько указывает цифра.



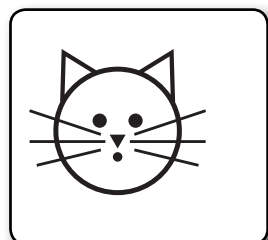
3

Помоги машине доехать до гаража. Машина может проезжать только в те ворота, на которых написана цифра 2.

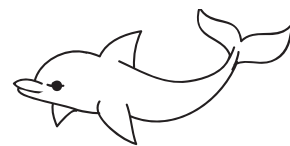


4

Заштрихуй вторые бусы так же, как первые.



СЛОЖЕНИЕ. ВЫЧИТАНИЕ



Тема 6



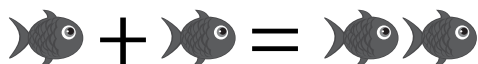
1



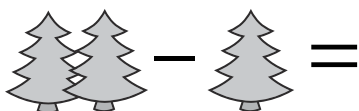
	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	=	=	=	=	=	=	=	=	=



2

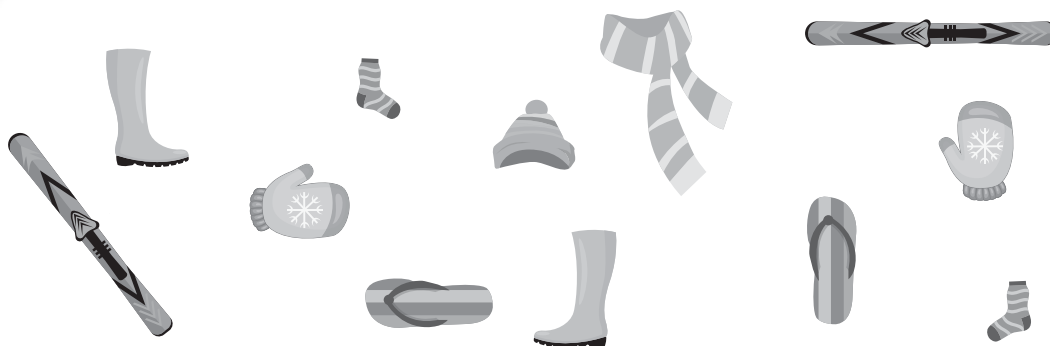


?



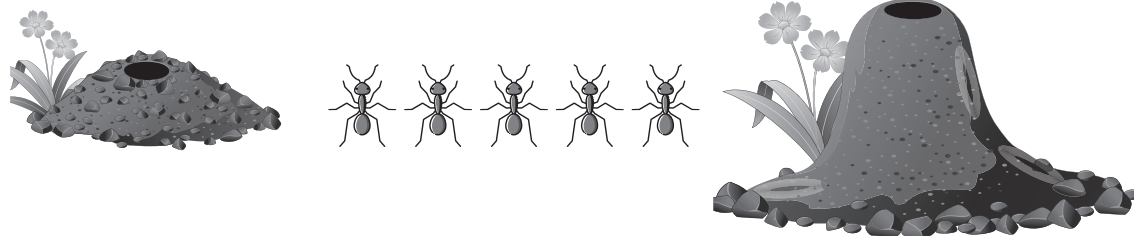
3

Соедини линией парные предметы. Покажи и назови предметы, оставшиеся без пары.



4

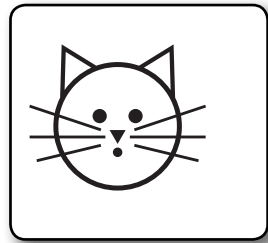
Каждый второй муравей ползёт к большому муравейнику. Остальные — к маленькому. Проведи линии от муравьёв к нужным муравейникам.



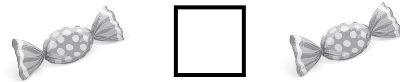


1

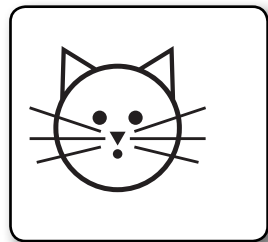
	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>
	<	<	<	<	<	<	<	<	<	<
	>	<	>	<	>	<	>	<	>	<



2

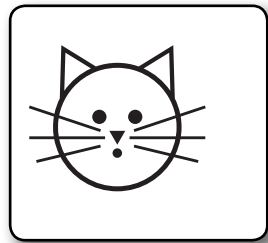


$> =$
 $< =$



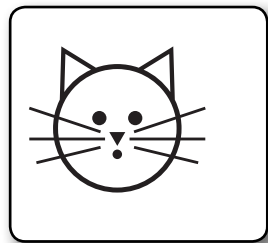
3

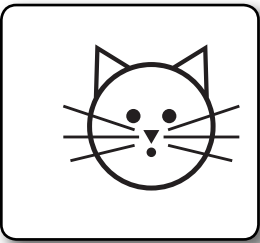
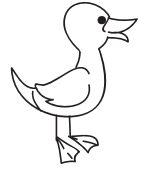
Сосчитай, сколько цветов в каждой вазе. Вазу, в которой меньше цветов, раскрась в синий цвет. Вазу, в которой больше цветов, — в жёлтый.



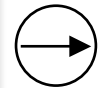
4

Соедини линией предметы, подходящие по смыслу.

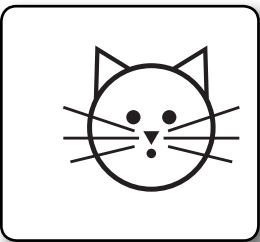




1



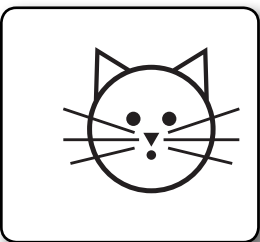
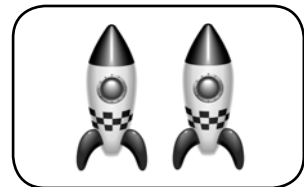
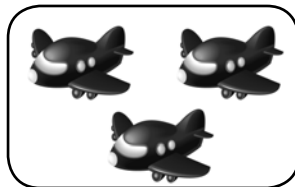
	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3				



2

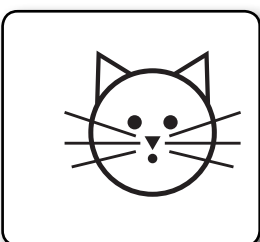
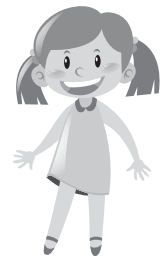


1 2 3



3

Покажи Катиного котёнка. Он не маленький, не пушистый, не полосатый.



4

Сосчитай, сколько детей на картинке. Первый ребёнок идёт в детский сад. Второй — в школу. Третий — в бассейн. Проведи линии от детей к нужным местам.

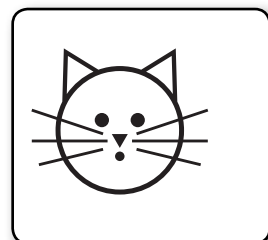




1



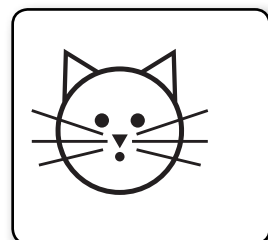
2		3		2		3	
---	--	---	--	---	--	---	--



2

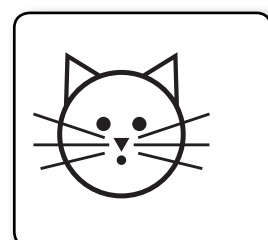
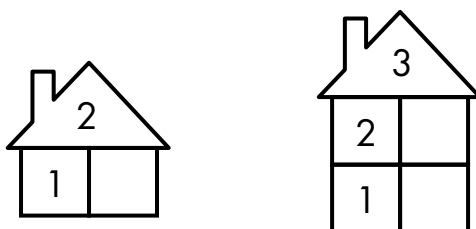


2	1	3	2	3	3
1	3	2	2	1	2
1	1	3	1	2	1



3

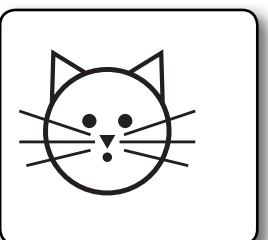
Сумма чисел на каждом этаже домика должна быть равна числу, записанному на крыше дома. Подбери числа и запиши нужные цифры.



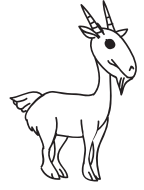
4



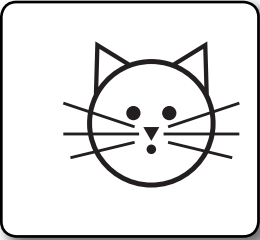
$1 + 1 =$	$3 - 1 =$
$2 - 1 =$	$1 + 2 =$
$2 + 1 =$	$3 - 2 =$



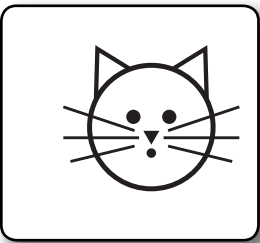
ЧИСЛО 4. ЦИФРА 4



Тема 10



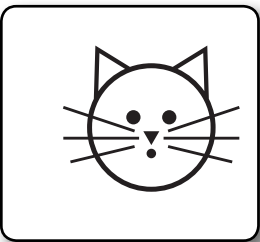
1



2

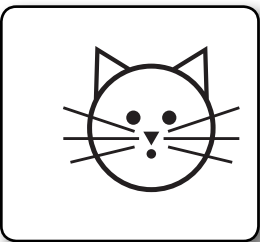
В каждом ряду раскрась столько флажков, сколько указывает цифра.

1					
2					
3					
4					



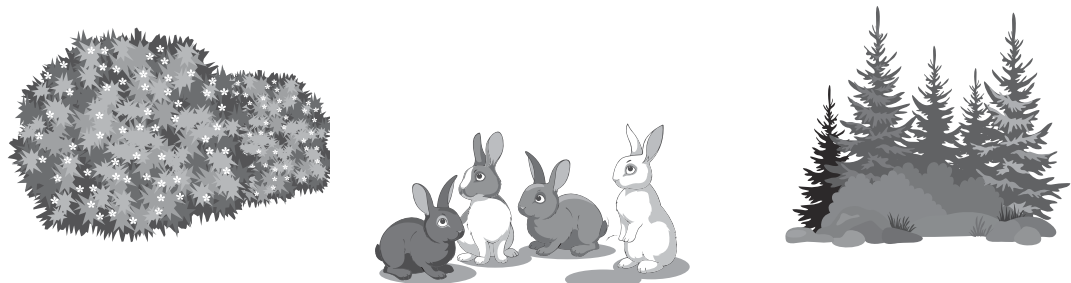
3

Нарисуй четвёртый предмет.

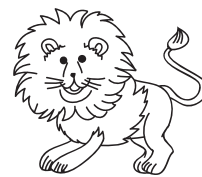


4

Сосчитай, сколько зайчиков на картинке. Первый и четвёртый зайцы ускакали в лес. Второго и третьего — спрятались в кусты. Проведи линии от зайцев к нужным местам.

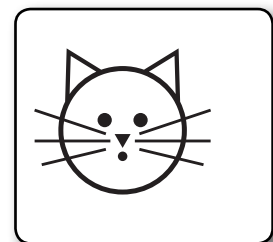
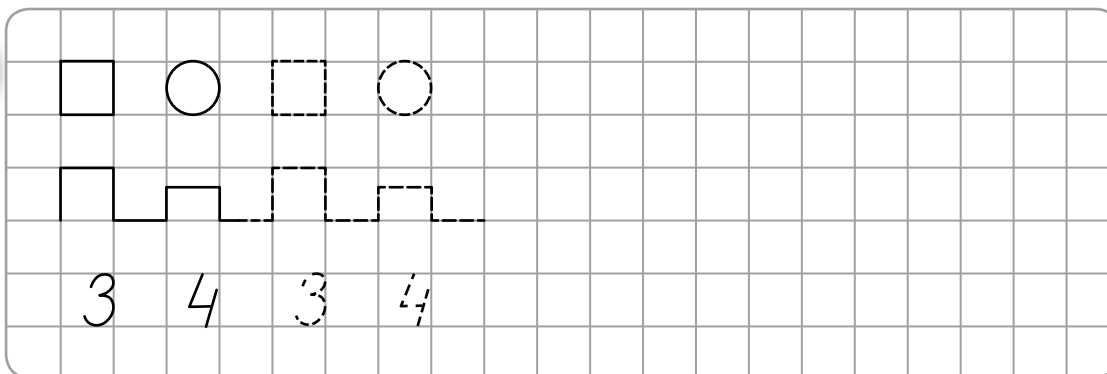


ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

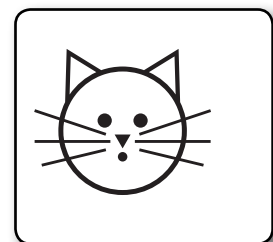
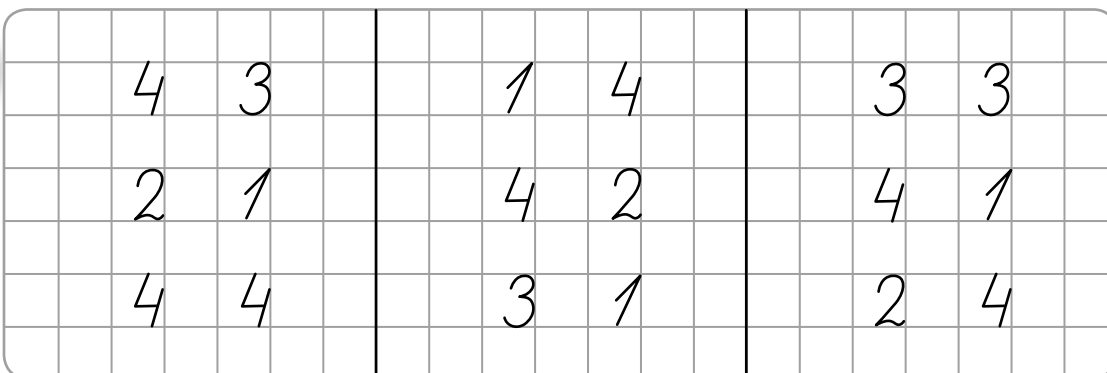


Тема 11

1

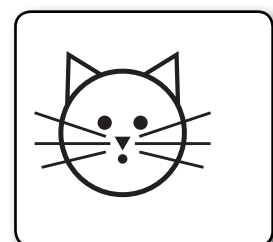
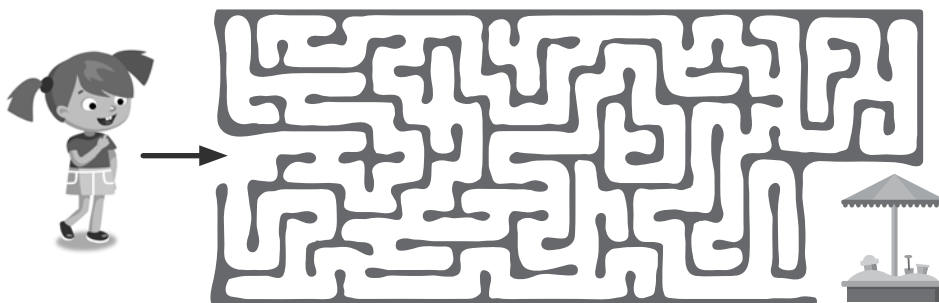


2



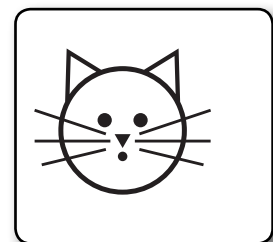
3

Помоги Даше пройти через лабиринт к детской площадке.



4

Что Роме купили на день рождения?
Это не машинка, не коньки, не велосипед.



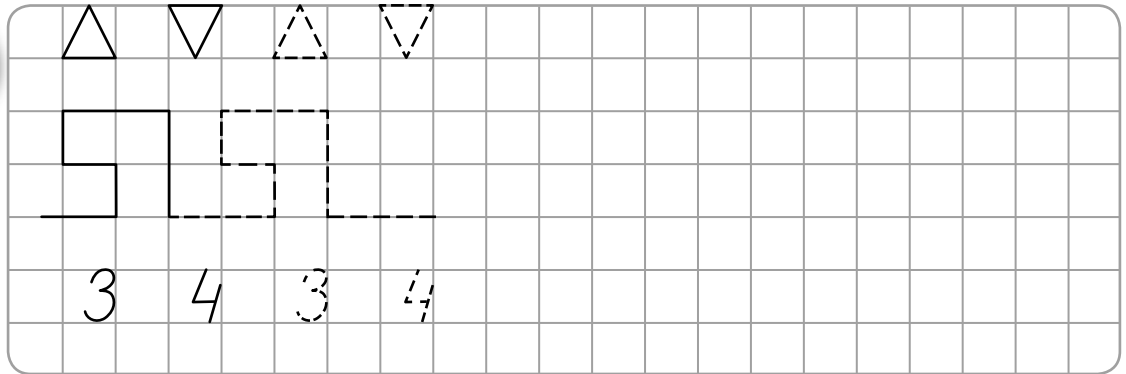
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Тема 12

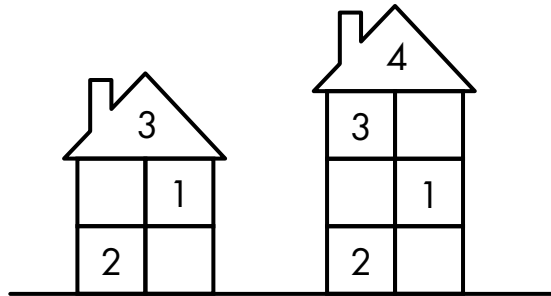


1



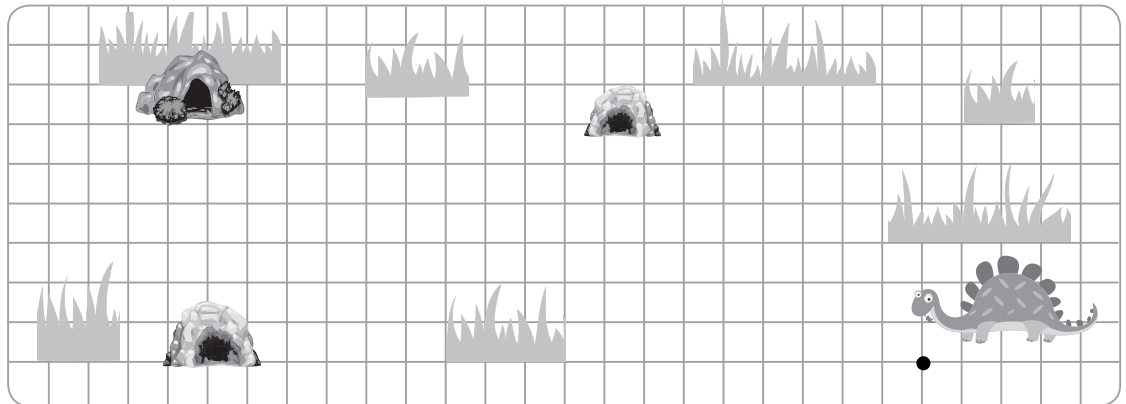
2

4



3

Помоги динозавру добраться до пещеры. Для этого проведи линию от точки на 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 1 клетку вверх, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 3 клетки влево, 2 клетки вниз, 4 клетки влево, 3 клетки вверх.

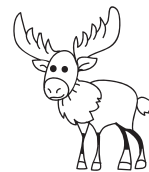


4

?

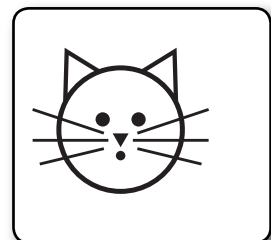
$4 - 1 =$	$3 + 1 =$	$3 - 2 =$
$2 + 1 =$	$4 - 3 =$	$1 + 1 =$
$4 - 2 =$	$2 + 2 =$	$3 - 1 =$

ЧИСЛО 5. ЦИФРА 5



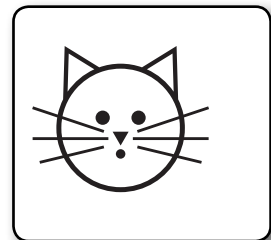
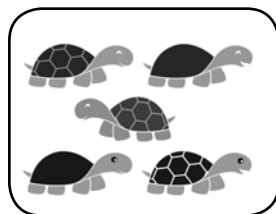
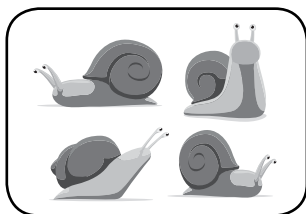
Тема 13

1



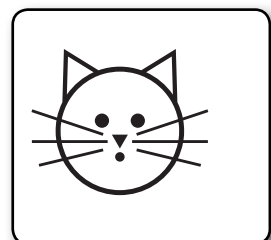
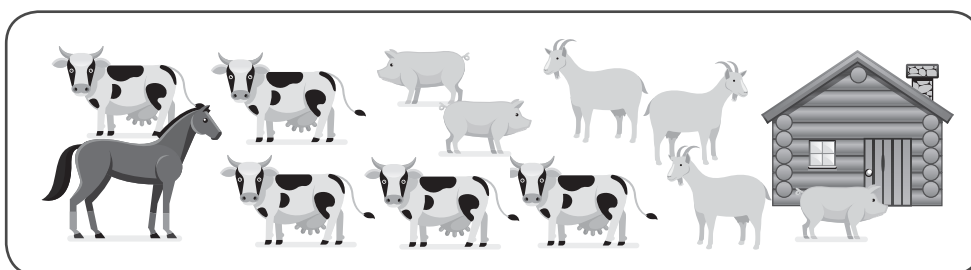
2

3 4 5



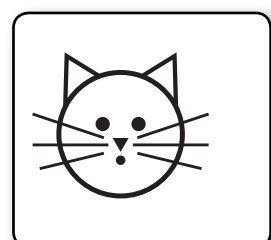
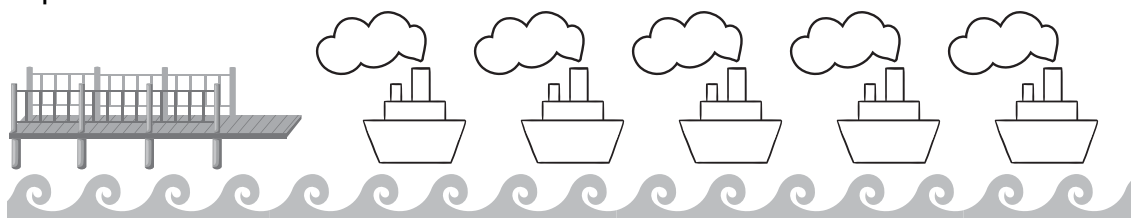
3

Сколько коров во дворе? Сколько коз? Сколько лошадей? Сколько поросят? Каких животных больше? Каких — меньше? Каких — одинаковое количество? Сосчитай и запиши ответы.

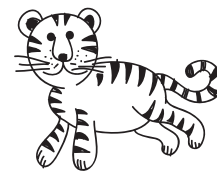


4

Сосчитай, сколько кораблей у причала. Второй и четвёртый корабли раскрась в коричневый цвет. Первый, пятый — в синий. Третий — в зелёный.



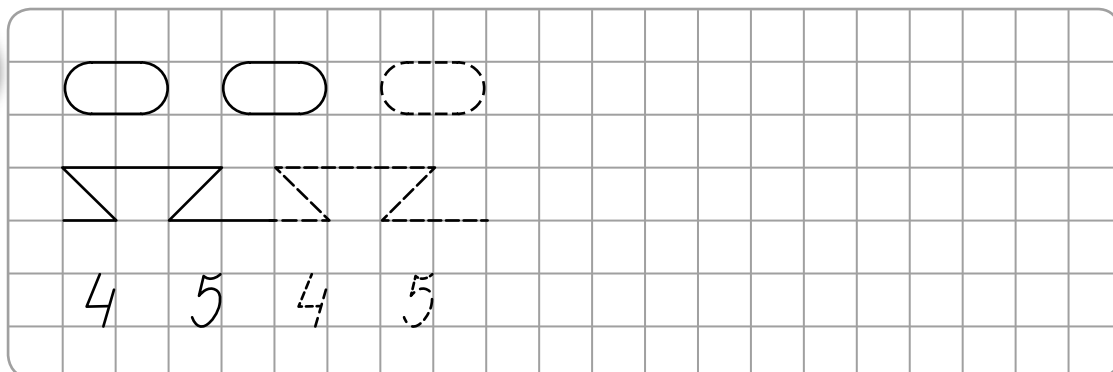
ЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



Тема 14



1



2



5	4	1	5	3	3
2	3	4	4	5	2
5	5	5	3	4	5



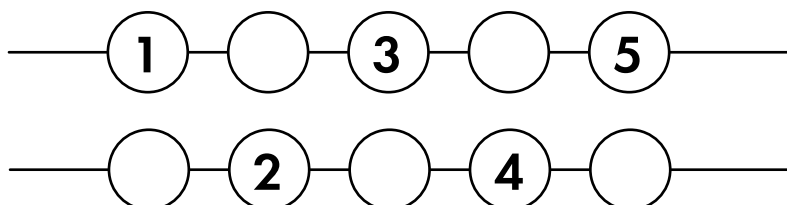
3

В каждом ряду назови все предметы одним словом (понятием).



4

Запиши пропущенные цифры.

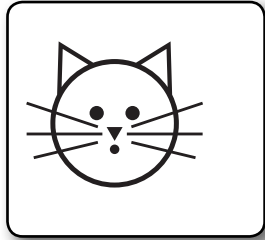
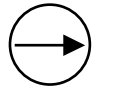
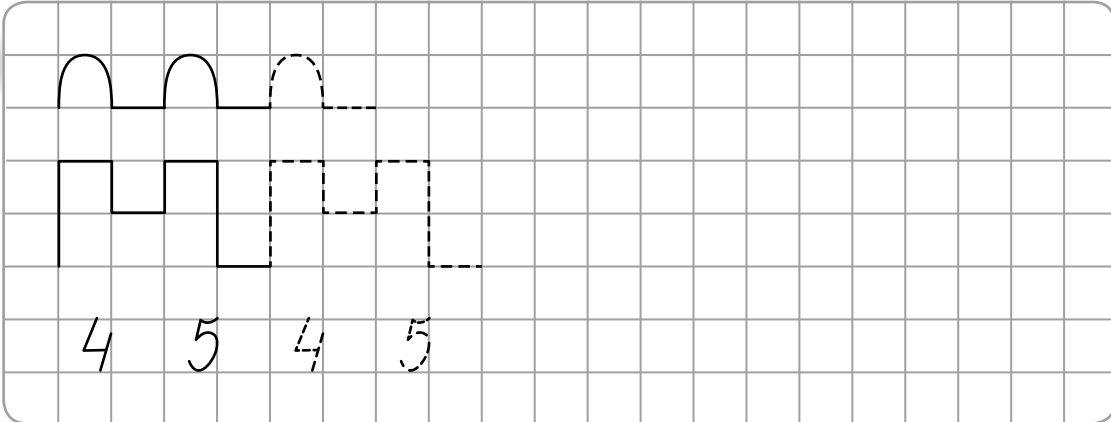


ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ

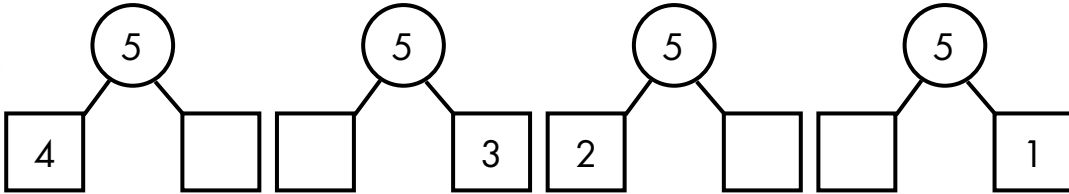


Тема 15

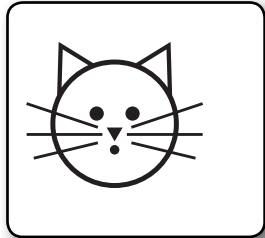
1



2

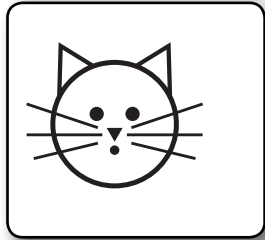
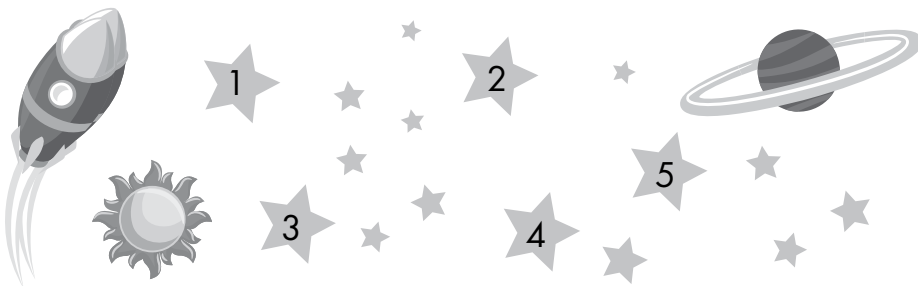


4



3

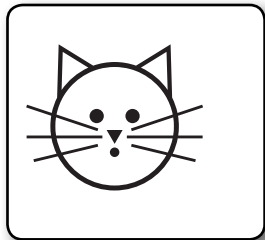
Отметь линией путь ракеты к планете. Ракета должна пролететь над первой звездой, затем под третьей, потом между второй и четвертой, далее слева от пятой звезды и к планете.



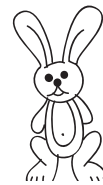
4

$5 - 1 =$	$5 - 3 =$	$5 - 2 =$
$4 + 1 =$	$3 + 2 =$	$1 + 1 =$
$5 - 2 =$	$4 - 1 =$	$5 - 4 =$
$2 + 1 =$	$3 + 1 =$	$4 - 2 =$

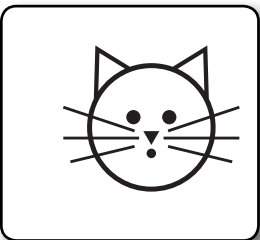
?



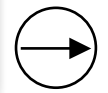
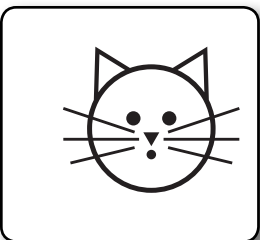
ЧИСЛО 6. ЦИФРА 6



Тема 16

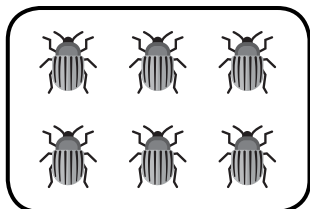


1

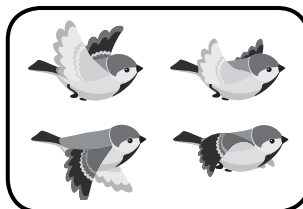



2

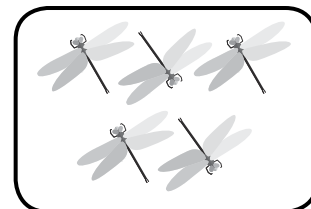
Раскрась карточку с нужной цифрой.



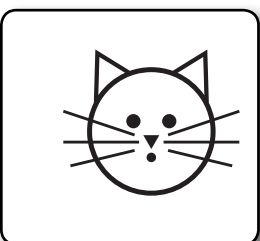
4 5 6



4 5 6



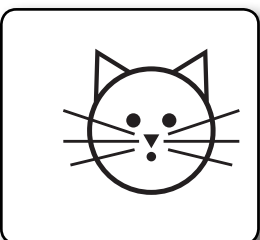
4 5 6



3

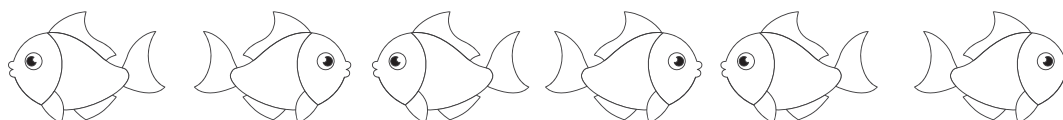
Расставь детей по местам. На первое — самого высокого. На второе — пониже. На третье — ещё ниже. На четвертое — самого низкого. Для этого проведи линии от детей к нужным местам.

1 2 3 4

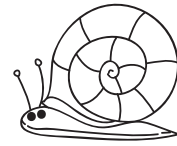


4

Сосчитай, сколько рыбок на картинке. Каждую третью рыбку раскрась в синий цвет. Остальных — в другие цвета. Назови порядковый номер и цвет каждой рыбки.

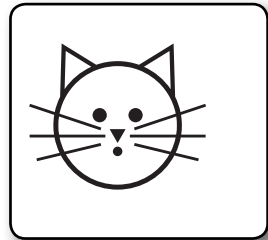
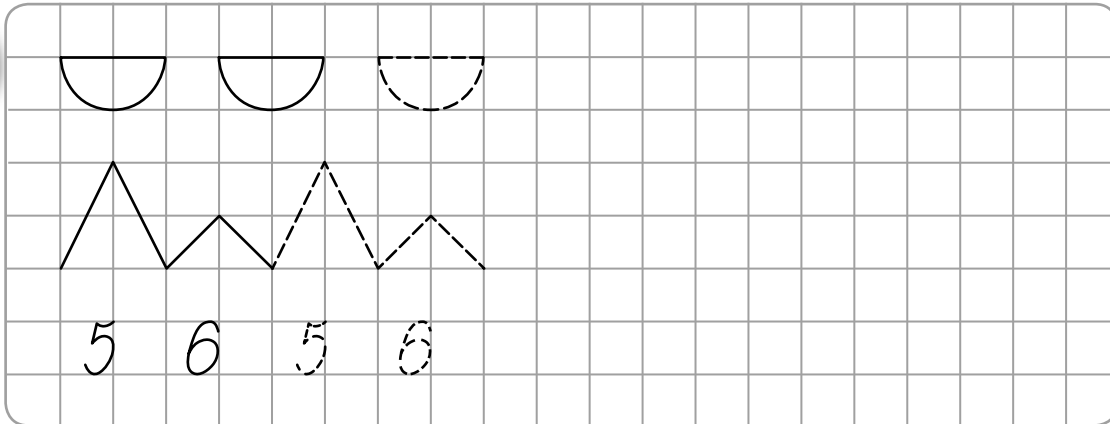


ОРИЕНТИРОВАНИЕ ВО ВРЕМЕНИ

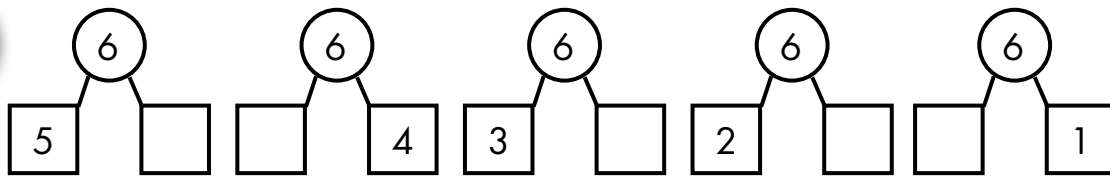


Тема 17

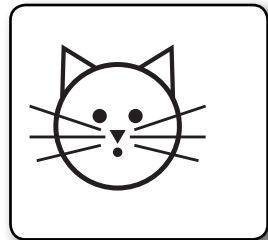
1



2

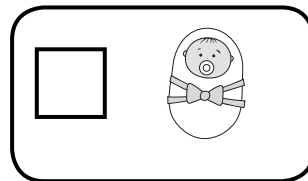
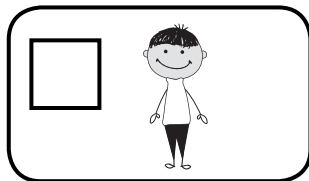
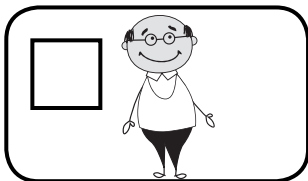
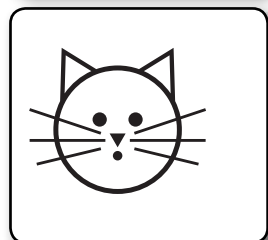
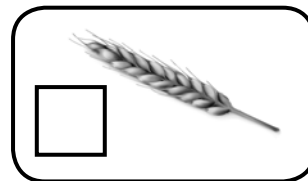
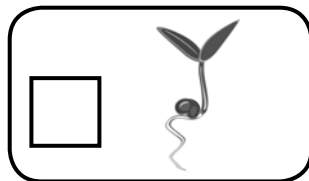
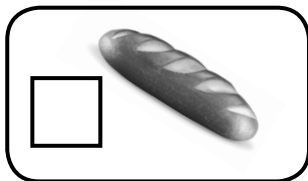


4



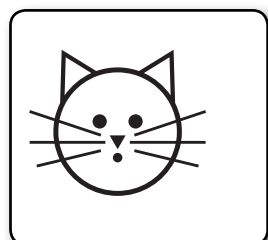
3

Что было раньше? Что позже? Расставь картинки по порядку: 1, 2, 3.



4

В каждом ряду найди лишний предмет и зачеркни его. Почему он лишний? Оставшиеся предметы назови одним понятием.



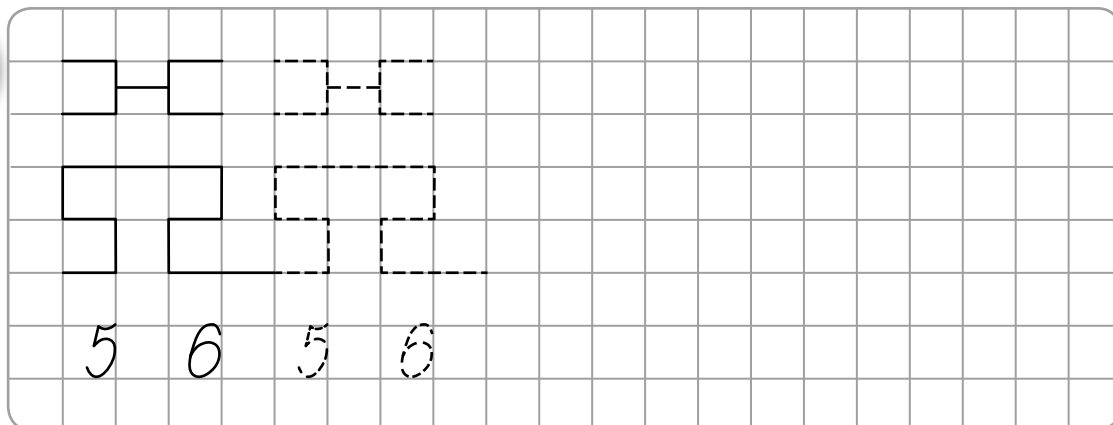
СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ



Тема 18



1



2

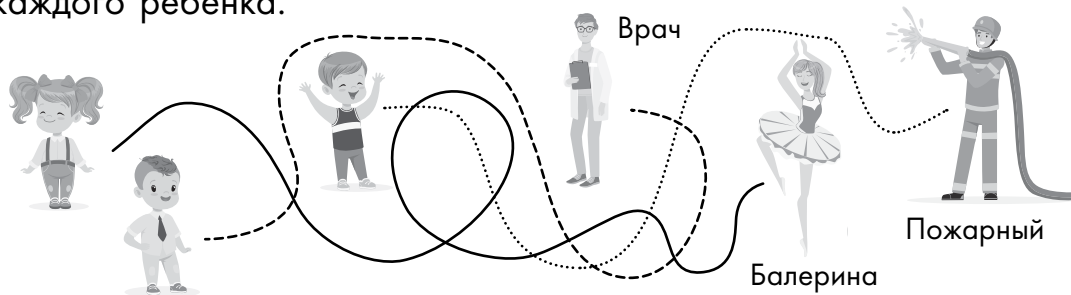


6	5	5	6	6	4
4	3	5	5	1	6
6	6	3	2	4	4
1	2	6	3	6	2



3

Кто кем хочет стать, когда вырастет? Назови будущие профессии каждого ребёнка.



4

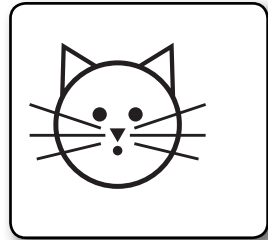
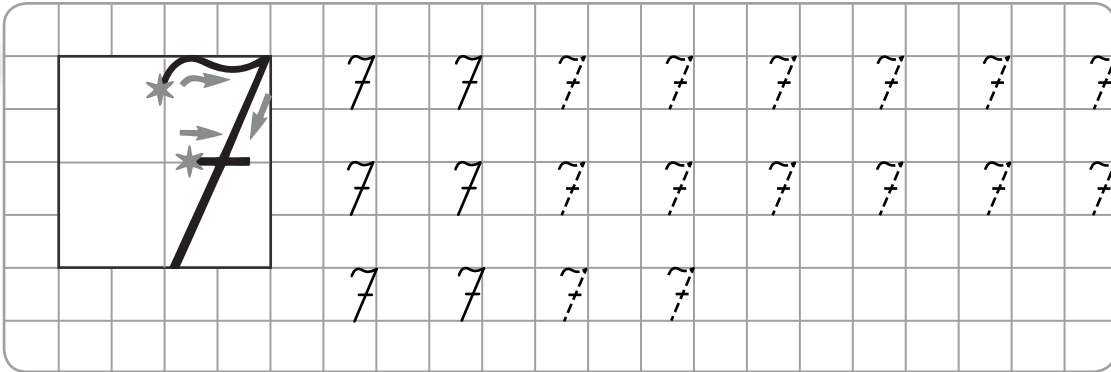


	+1	-1	+2	-2
3	↓			
4	→			

ЧИСЛО 7. ЦИФРА 7



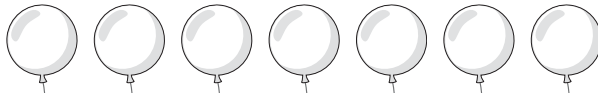
1



2

В каждом ряду раскрась столько воздушных шариков, сколько указывает цифра.

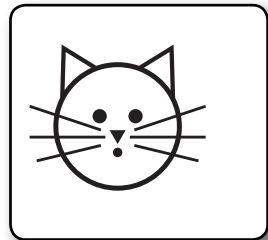
5



6

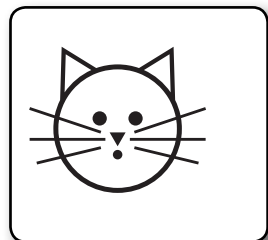
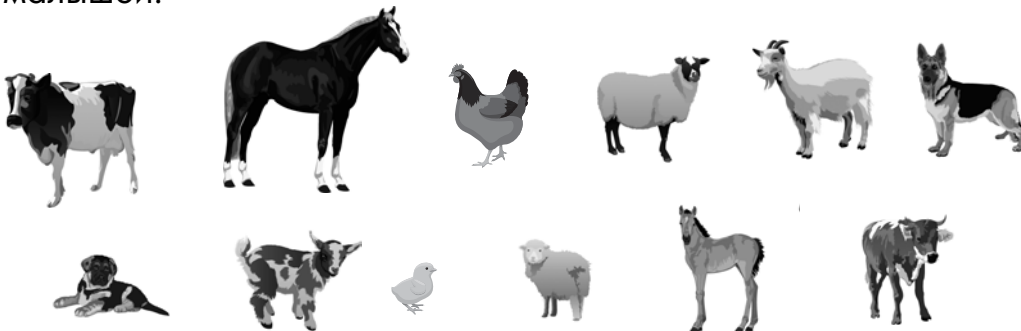


7



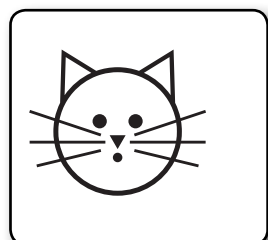
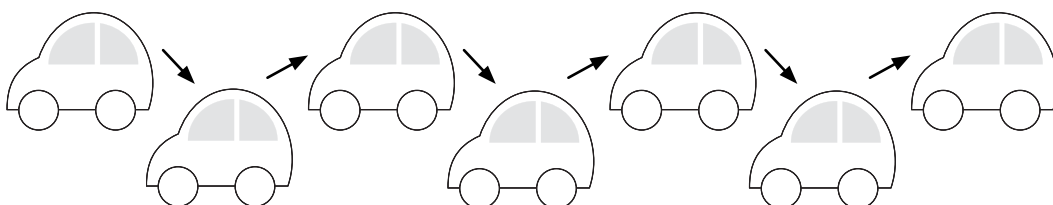
3

Соедини линиями животных с их детёнышами. Назови всех мам и их малышей.



4

Сосчитай, сколько автомобилей нарисовано на картинке. Второй и пятый автомобили раскрась в жёлтый цвет. Третий, шестой — в зелёный. Первый, седьмой — в красный. Четвёртый — в синий.



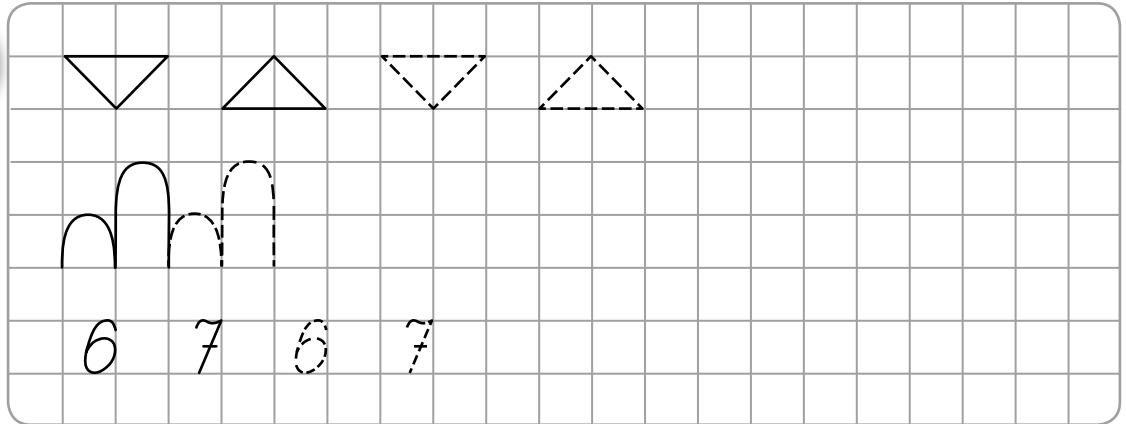
РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ



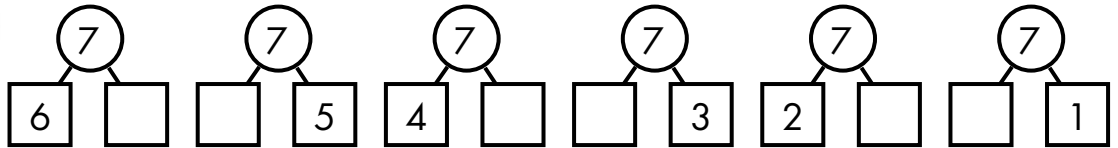
Тема 20



1

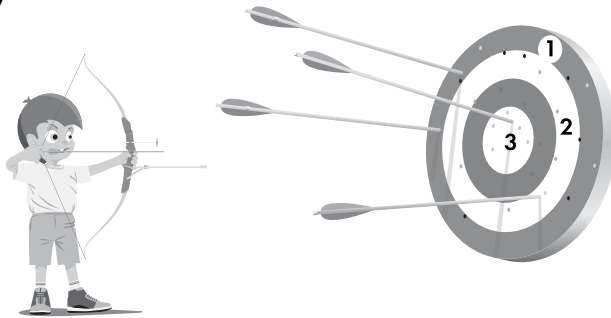


2



3

Сколько баллов набрал стрелок из лука? Какой приз он получит? Сосчитай и запиши ответ.



ПРИЗЫ

6 баллов



5 баллов



7 баллов

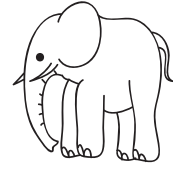


4



$7 - 1 =$	$7 - 3 =$	$7 - 5 =$
$6 + 1 =$	$2 + 1 =$	$3 + 2 =$
$7 - 2 =$	$7 - 4 =$	$7 - 6 =$
$4 + 3 =$	$5 + 2 =$	$1 + 1 =$

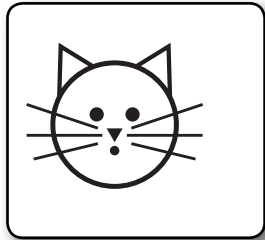
ЧИСЛО 8. ЦИФРА 8



1



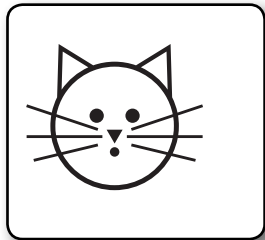
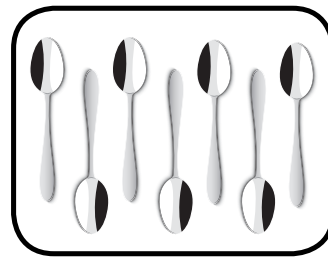
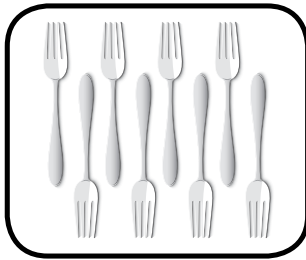
Tracing practice for the number 8. It features a grid with a large number 8 on the left showing stroke order with arrows. To its right are two rows of smaller 8s: the first row contains 8 solid and 8 dashed, and the second row contains 2 solid and 4 dashed.



2

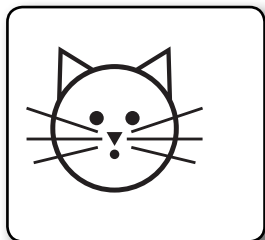
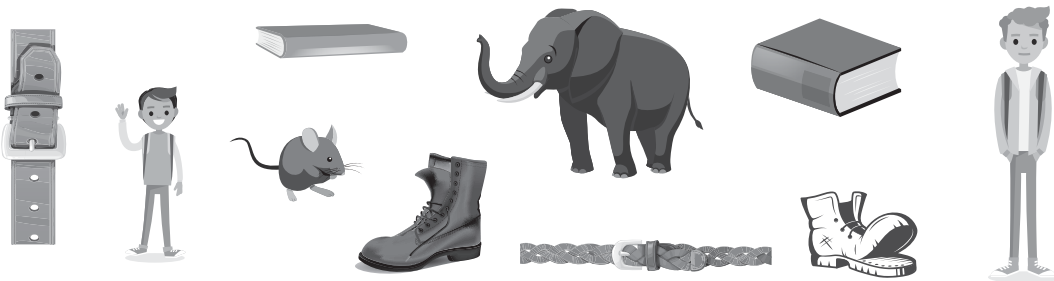


6 7 8



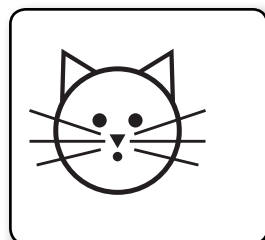
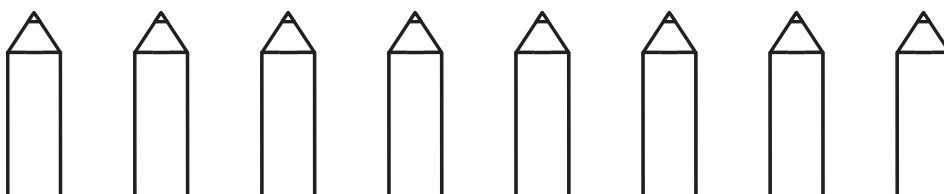
3

Соедини линией предметы, противоположные по смыслу: большой — маленький, широкий — узкий и т. д.

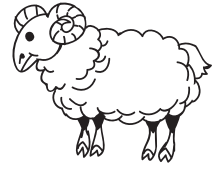


4

Сосчитай, сколько карандашей на картинке. Раскрась их в разные цвета. Назови порядковый номер и цвет каждого карандаша.



СОСТАВ ЧИСЛА 8



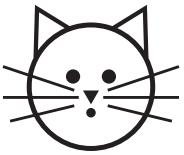
Тема 22



1



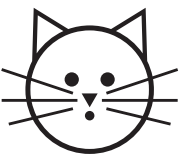
Tracing exercise on a grid. The first row shows a wavy line starting solid and ending dashed. The second row shows a zigzag line starting solid and ending dashed. Below the grid, the numbers 7 and 8 are written twice, corresponding to the two rows.



2

4

Composition exercise. A circle with the number 8 is connected to two boxes. The boxes contain the following pairs of numbers: (7, empty), (empty, 4), (5, empty), (6, empty).



3



Comparison exercise on a grid. The grid is divided into three columns by vertical lines. Each column contains two columns of numbers for comparison.

8	7	6	8	8	3
6	5	7	7	2	8
8	8	8	5	6	6
4	3	1	2	8	1

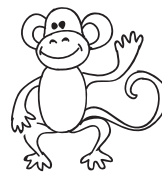


4

T

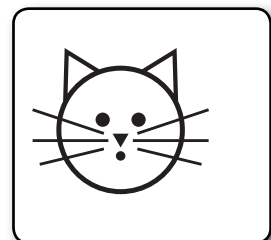
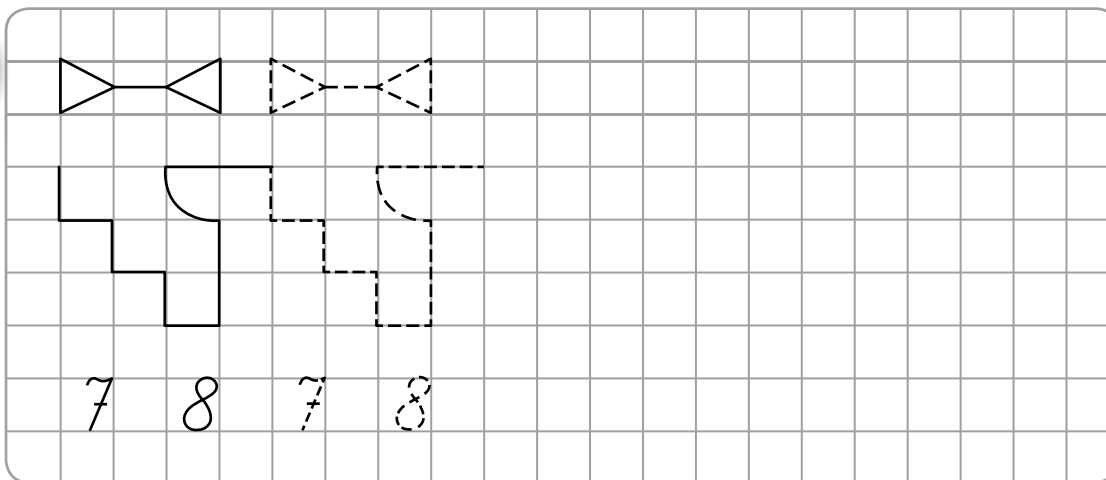
	+1	-1	+2	-2	+3	-3
3	↓					⊗
4						
5						

ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



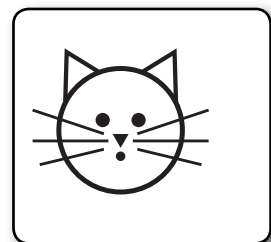
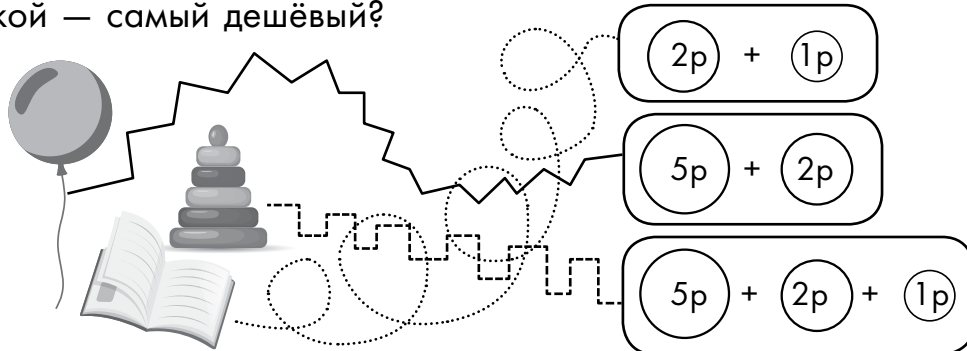
Тема 23

1



2

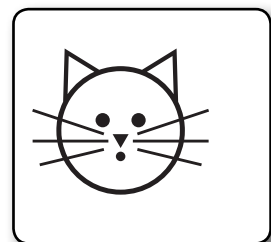
Сколько стоит каждый предмет? Какой предмет самый дорогой? Какой — самый дешёвый?



3

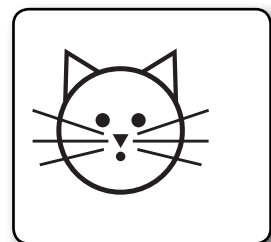
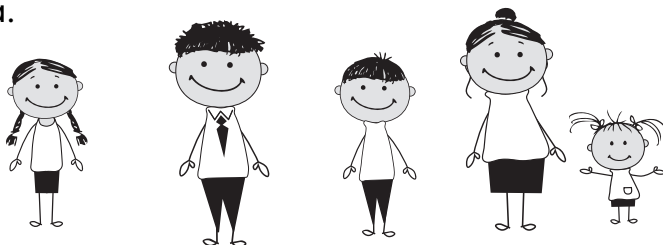
Помоги щенку добраться до будки. Используй план, проведи линию от щенка к его жилищу.

ПЛАН
1-2-4-7-6



4

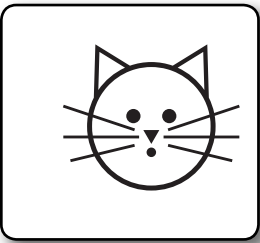
Кто хозяин попугая? Это не взрослые, не мальчик, не низкая девочка.



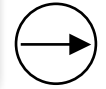
ЧИСЛО 9. ЦИФРА 9



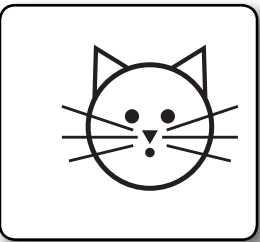
Тема 24



1



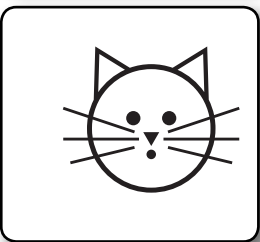
	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	9	9	9	9					



2

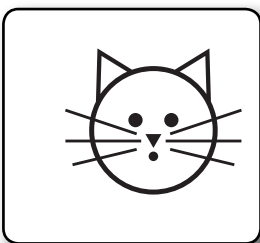
В каждом ряду раскрась столько яблок, сколько указывает цифра.

8									
9									



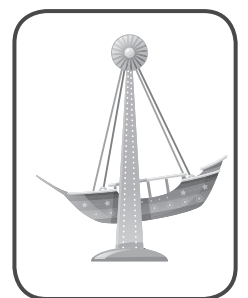
3

Чтобы узнать, что «спрятано» на картинке, от точки проведи линию на 5 клеток вправо, 2 клетки вниз, 2 клетки вправо, 2 клетка вниз, 7 клеток влево, 4 клетки вверх. Что ты нарисовал(а)? (Автомобиль.) Раскрась картинку.



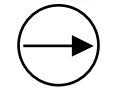
4

Сосчитай, сколько детей в парке аттракционов. Первый, пятый, седьмой ребёнок пойдут на колесо обозрения. Третий, шестой, девятый — на качели. Второй, четвёртый, восьмой будут кататься на машинках. Проведи линии от детей к нужным аттракционам.

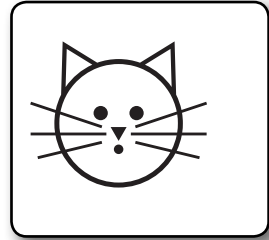




1



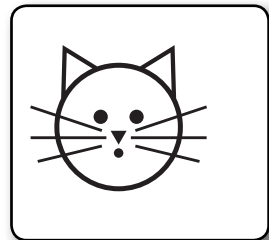
8	9	8	9								



2

Сумма соседних чисел в прямоугольнике должна быть равна 9. Подбери и запиши нужные числа.

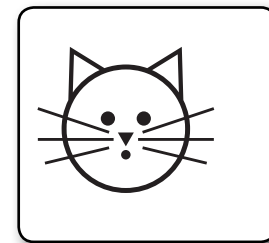
8		5		2		3	
		9				9	
	4		1		6		7



3



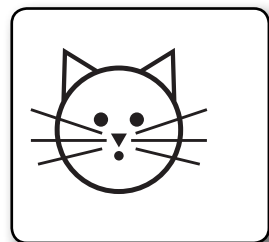
9	8	7	9	9	6
7	6	9	5	1	2
9	9	3	8	9	3



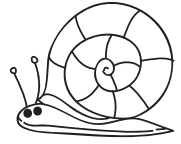
4

Клеточку с правильным ответом раскрась в зелёный цвет, с неправильным — в красный.

$9 - 1 = \begin{cases} 8 \\ 7 \end{cases}$	$9 - 4 = \begin{cases} 6 \\ 5 \end{cases}$	$9 - 6 = \begin{cases} 3 \\ 2 \end{cases}$
$7 + 2 = \begin{cases} 5 \\ 9 \end{cases}$	$5 + 2 = \begin{cases} 7 \\ 8 \end{cases}$	$3 + 1 = \begin{cases} 5 \\ 4 \end{cases}$



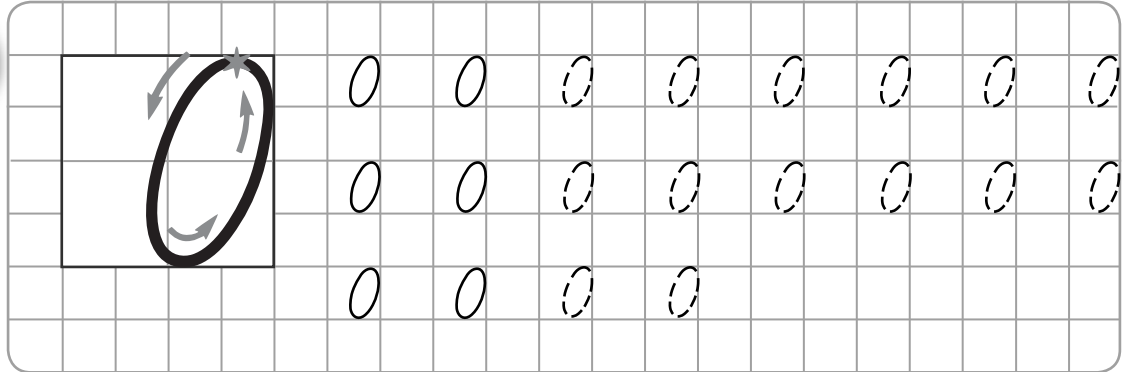
ЧИСЛО 0. ЦИФРА 0



Тема 26



1



2

Каждый щенок взял по одной косточке. Сколько косточек осталось? (Ни одной или ноль косточек.)

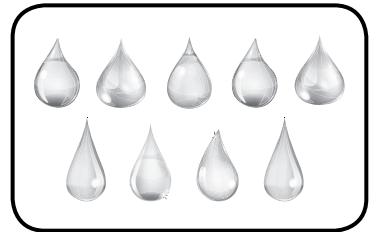
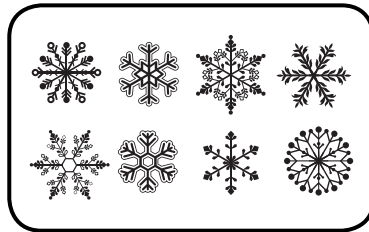


3

8

9

0



4

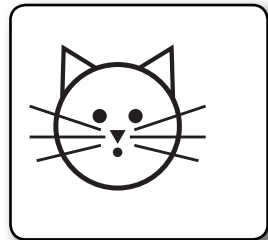
Сколько птиц на ветке? 9 птиц улетело. Сколько птиц осталось? Сосчитай и запиши ответы.





1

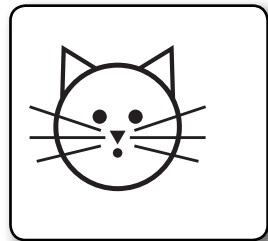
9	0	9	0



2

4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	6

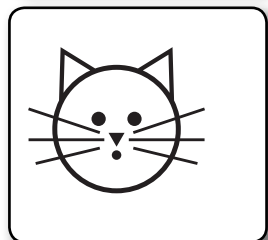
4



3

Клеточку, в которой знак «>», «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

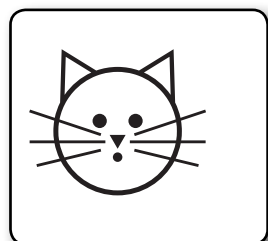
$0 > 9$	$8 > 0$	$4 < 9$	$1 > 6$
$7 < 8$	$4 < 2$	$0 > 1$	$9 > 7$
$0 = 0$	$5 = 0$	$3 > 2$	$1 = 0$



4

$9 - 0 =$	$0 + 8 =$	$0 - 0 =$
$8 + 1 =$	$5 - 0 =$	$6 + 3 =$
$7 + 0 =$	$0 + 0 =$	$9 - 9 =$
$6 - 6 =$	$4 - 3 =$	$4 + 0 =$

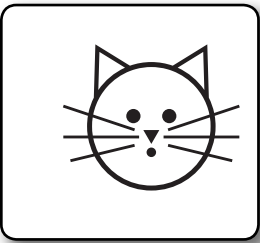
?



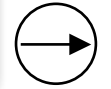
ЧИСЛО 10



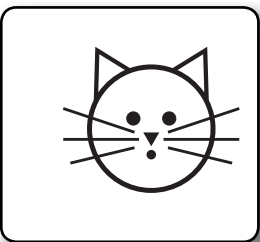
Тема 28



1



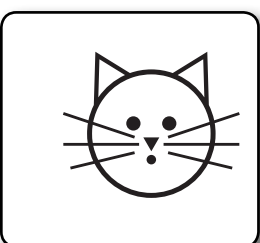
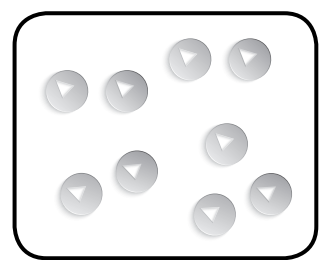
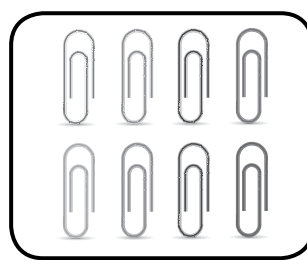
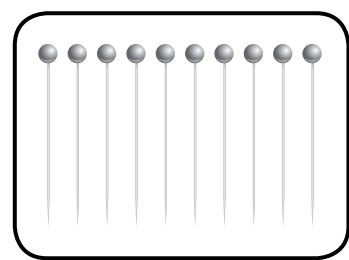
		10	10	10	10
		10	10	10	10
		10	10		



2

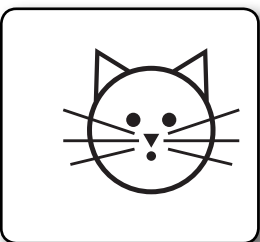
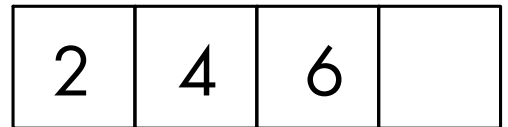
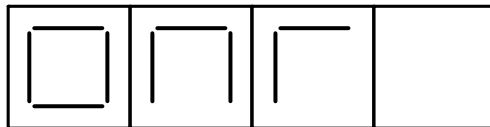
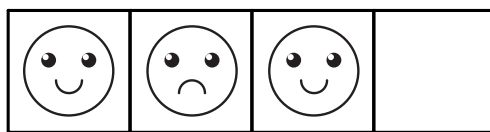


8 9 10



3

Дорисуй четвёртую картинку.

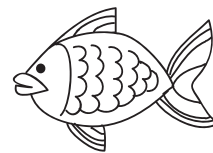


4

Сосчитай, сколько ёлочных украшений на гирлянде. Чётные по счёту украшения раскрась в красный цвет. Нечётные — в коричневый. Назови порядковый номер и цвет каждого ёлочного украшения.



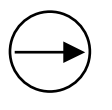
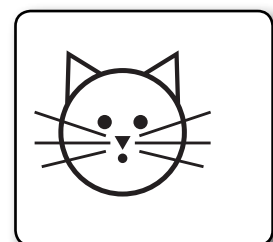
ЧИСЛОВОЙ РЯД



Тема 29

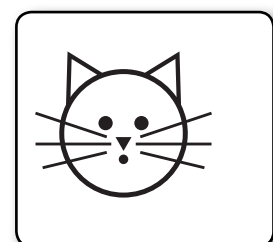
1

9	10	9	10
9	10	9	10



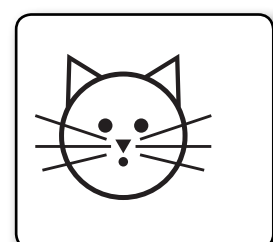
2

9	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
10		10		10	
<input type="text"/>	8	6	<input type="text"/>		



3

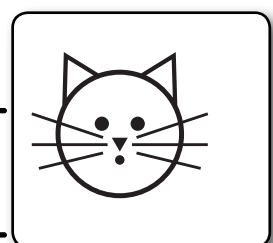
Самую длинную дорогу раскрась в жёлтый цвет. Самую короткую — в зелёный. Одинаковые по длине дороги — в красный.



4

Запиши пропущенные числа.

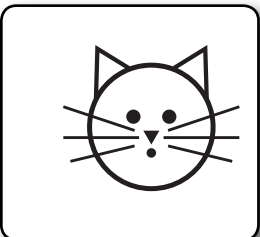
0	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	6	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	10	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	3	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>



ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



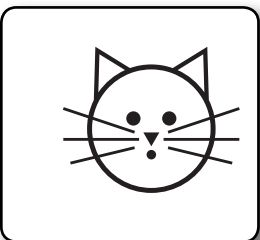
Тема 30



1

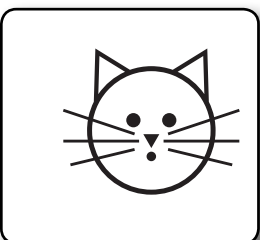
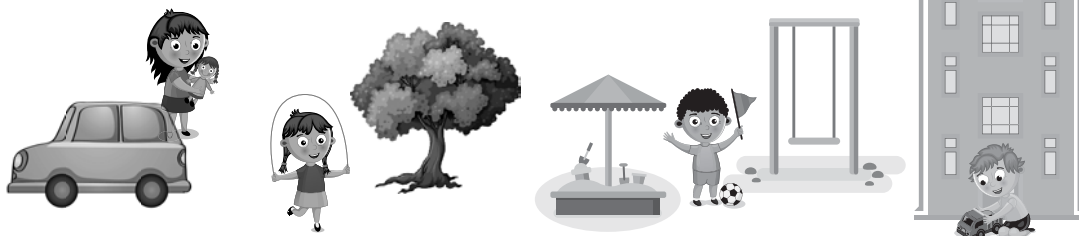


9	10	9	10						



2

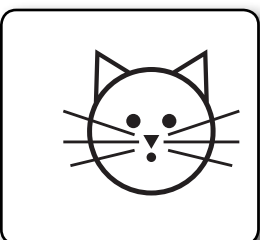
Дети гуляют во дворе. Игорь стоит между песочницей и качелями. Маша — за машиной. Толя играет перед домом. Ира — слева от дерева. Покажи детей и назови их имена.



3



10	9	4	3	7	7	8	10
8	8	0	5	0	9	10	10
7	6	1	2	9	3	4	10



4



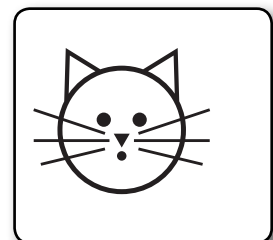
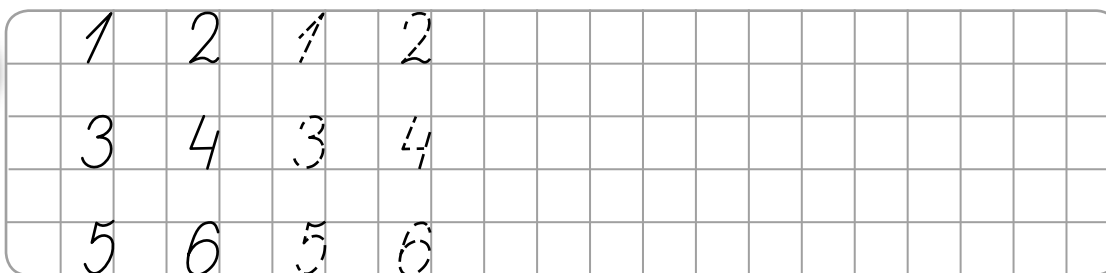
	+1	-1	+2	-2	+3	-3
5	↓					
6	→					
7						

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



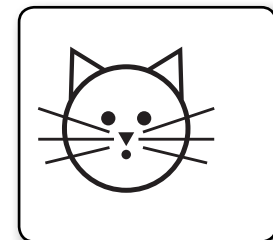
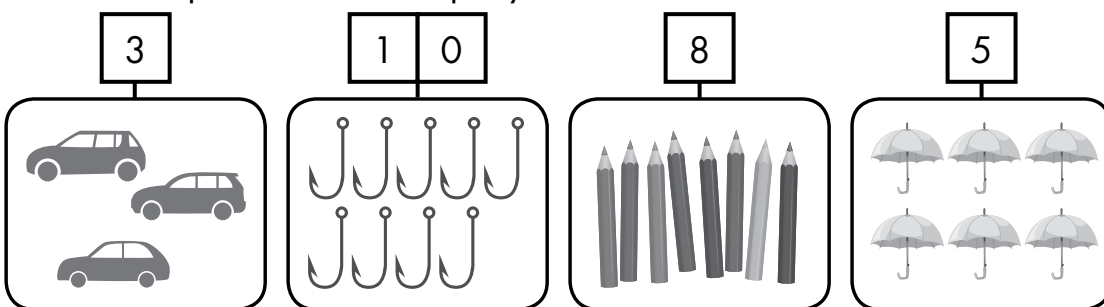
Тема 31

1



2

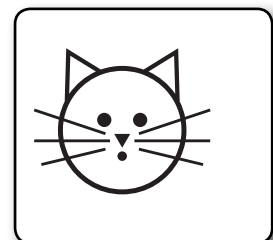
На каждой картинке должно быть столько предметов, сколько указывает число. Проверь это. Если найдёшь ошибки, зачеркни лишние предметы или дорисуй недостающие.



3

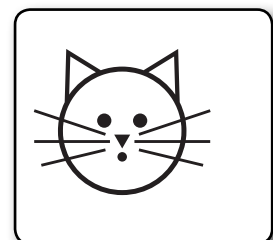
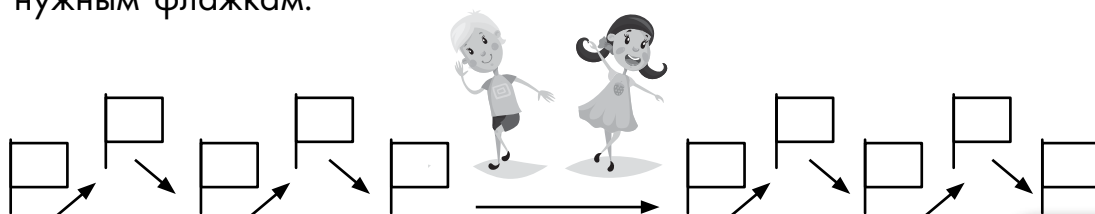
Клеточку, в которой знак «>», «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

10 > 8	9 = 9	10 < 1	0 > 4
9 < 7	0 < 10	5 = 6	10 > 5
6 = 6	3 < 2	8 > 7	9 < 4



4

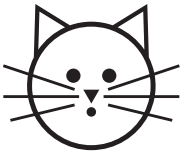
Сосчитай, сколько флажков на картинке. Мальчик взял второй, пятый, седьмой, девятый, десятый флажки. Девочка — первый, третий, четвёртый, шестой, восьмой. Проведи линии от детей к нужным флажкам.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



Тема 32

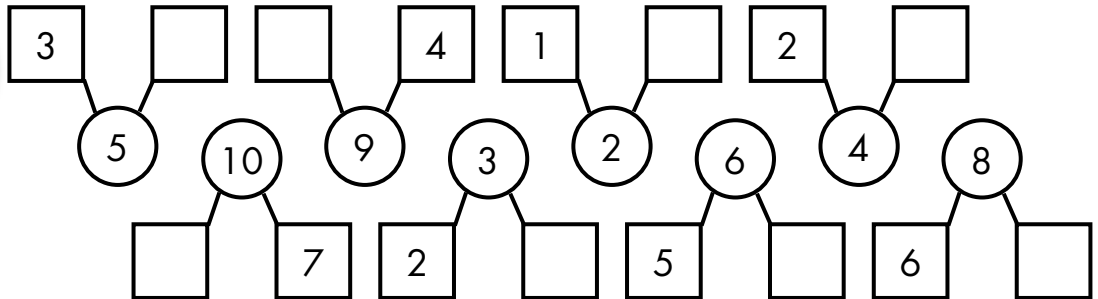


1

7 8 7 8
9 0 9 0
10 10



2



4



3

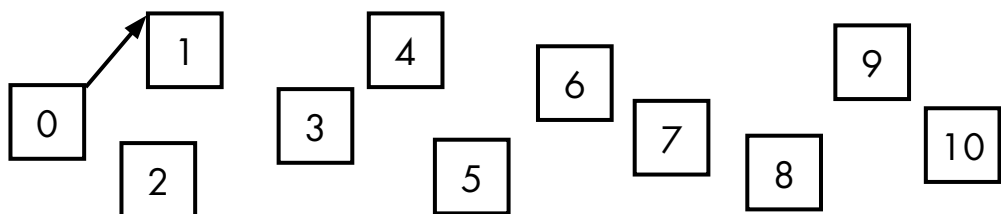
Проверь, правильно ли решены примеры. Если пример решён правильно, то клеточку, в которой записан ответ, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

$10 - 1 = 8$	$8 + 2 = 10$	$5 + 0 = 6$
$7 + 3 = 10$	$9 - 4 = 6$	$4 + 2 = 7$
$9 - 4 = 5$	$7 + 2 = 10$	$5 - 0 = 5$
$10 - 3 = 6$	$10 - 10 = 0$	$2 + 1 = 3$



4

Соедини стрелками все числа последовательно от 0 до 10.



УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Константин Валерьевич Шевелев
ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ
Считаем до 10
Рабочая тетрадь

Оформление серии А. Зининой
Дизайн обложки Д. Агапонова
Иллюстрация на обложке Н. Бугославской
Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Ниязева. Вёрстка И. Иванов

Подписано в печать 17.07.2017. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 3,72. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085 г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru
Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 — книги, брошюры

«Баспа Аста» деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі

«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Шевелев, К. В.

Прописи по математике. Считаем до 10. Рабочая тетрадь / Константин Шевелев. — Москва : Ш 37 Издательство АСТ, 2017. — 32 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева).

ISBN 978-5-17-103445-0.

Пособие «Прописи по математике. Считаем до 10» предназначено для работы с детьми 5–6 лет. С ним значительно проще обеспечить детям благоприятный старт при изучении математики в начальной школе. Уникальная авторская методика К. В. Шевелева способствует раннему умственному развитию малышей, обеспечивает формирование элементарных математических представлений, помогает развивать мелкую моторику, каллиграфические навыки, а также внимание, память и логическое мышление.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.
14-е издание, переработанное и дополненное.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102



ISBN 978-5-17-103445-0.

© Шевелев К. В., 2017
© Бугославская Н., ил., 2017
© ООО «Издательство АСТ», 2017

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

Серия пособий «**Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева**» способствует раннему развитию мышления, формированию элементарных математических представлений дошкольников. С ними значительно проще обеспечить детям успешный старт при изучении математики в начальной школе. После такой подготовки они легко справятся с любыми заданиями — от написания цифр, математической символики до решения примеров и задач, работы в тетради с клетками и др.



Издания разработаны на основе **программы Константина Валерьевича Шевелева «Математика для дошкольников»**, которая полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эффективность методики подтверждена сертификатом и дипломом Московского комитета образования, а главное — миллионами родителей из разных уголков нашей страны, а также стран Европы и Америки.

Рабочие тетради являются результатом **многолетней работы автора с дошкольниками**. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по этой уникальной авторской методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.

Книги К. В. Шевелева неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами, выдержали многократные переиздания. В 2007 году К. В. Шевелев стал **победителем конкурса «Учитель года»**.



Пособие «**Прописи по математике. Считаем до 10**» предназначено для работы с детьми 5–6 лет. Оно помогает развивать мелкую моторику, каллиграфические навыки, внимание, память и мышление. **Это уже 14-е издание, кардинально переработанное и дополненное.**

Расширен перечень типовых заданий и базовых понятий

Обновлено содержание многих заданий, увеличен объём познавательного материала

Закладываются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

Формируется важнейшая компетенция учащихся — навык самоконтроля

Лучшая методика раннего развития математических способностей

Просто, понятно, эффективно!

**Для лучшего результата
дополните тетрадь
«ГОТОВИМСЯ
К ШКОЛЕ. 5–6 ЛЕТ»**

