

5 6 7

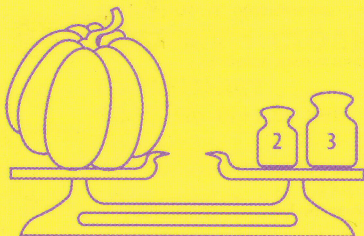
ПЕРВОКЛАССНАЯ ТЕТРАДЬ



О. Л. Ващенко

# ТЕТРАДЬ-ШАБЛОН по математике

К учебнику М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой



Учени \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ

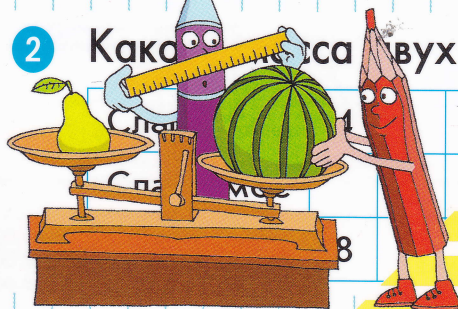
- Образцы выполнения заданий
- Геометрические узоры
- Логические упражнения
- Голубая сетка, сохраняющая зрение ребёнка

1 Поставь знаки «>», «<», «=»

6 кг    8 кг    8 кг -

10 кг    3 кг    4 кг

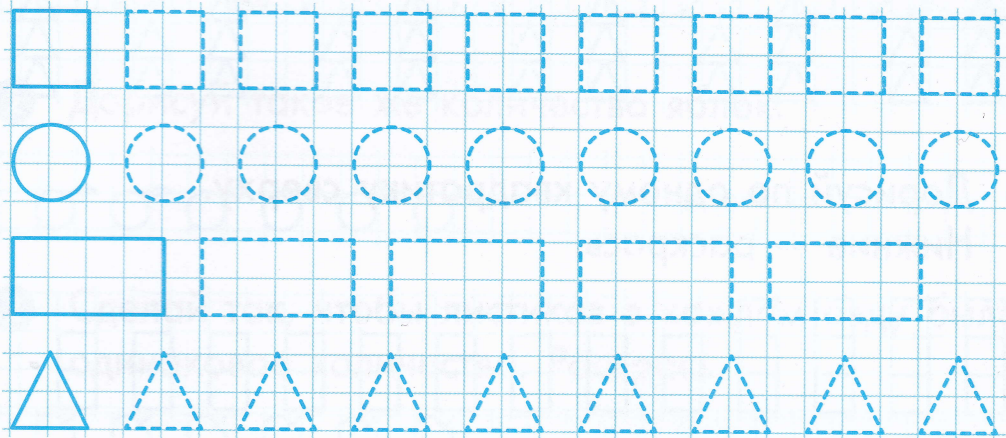
2 Какое из двух таких



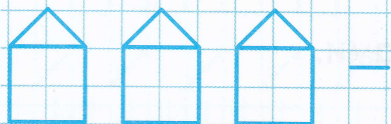
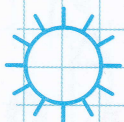
1  
КЛАСС



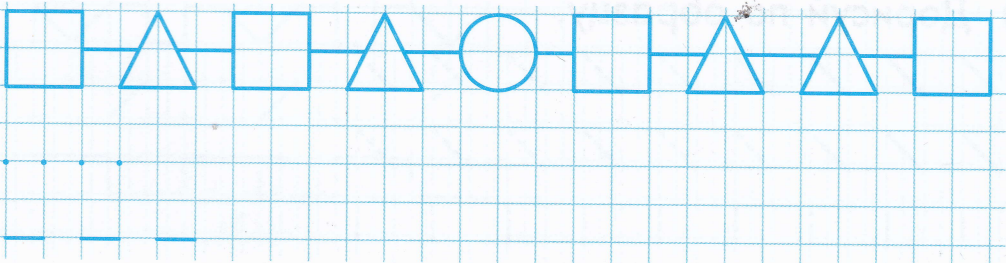
1 Назови фигуры. Нарисуй по образцу.



2 Дорисуй столько же предметов. Раскрась.

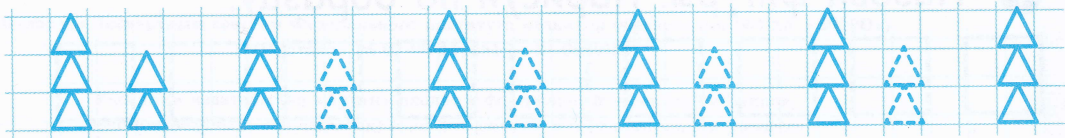


3 Раскрась треугольники слева от круга жёлтым цветом, а справа от круга — синим.

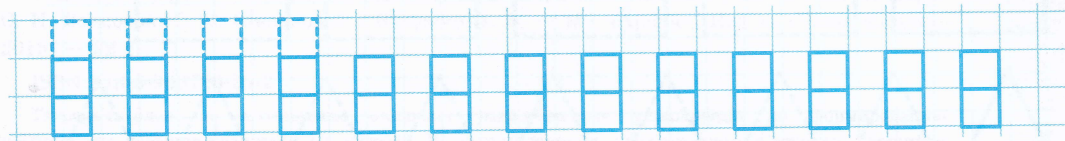




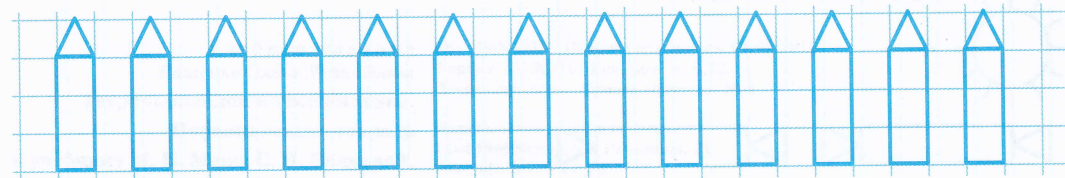
1 Дорисуй низкие ёлочки. Высокие — раскрась.



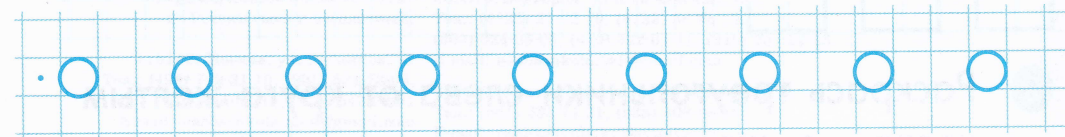
2 Дорисуй по одному квадратику сверху.  
Нижние — раскрась.



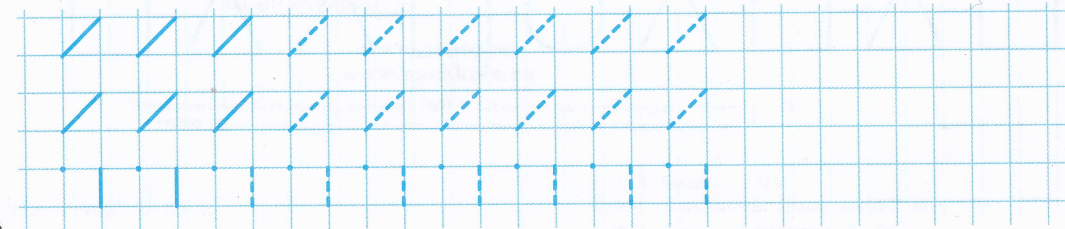
3 Каждый второй карандаш раскрась синим цветом.  
Каждый третий — красным.



4 Поставь точки перед кружочками.



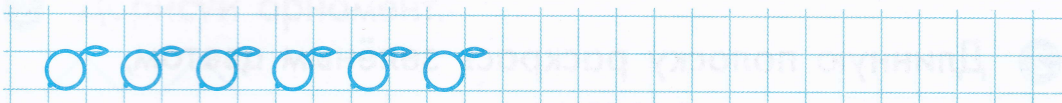
5 Дорисуй по образцу.



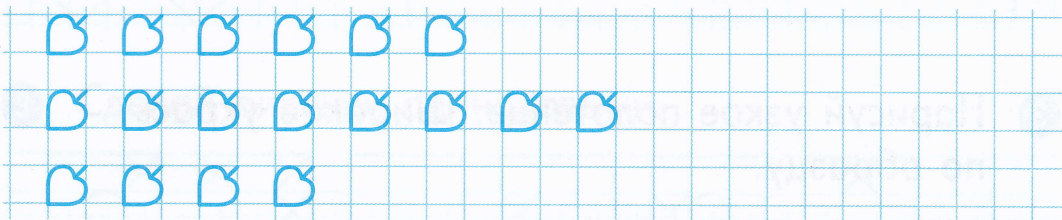
1 Поставь две палочки после квадратика.



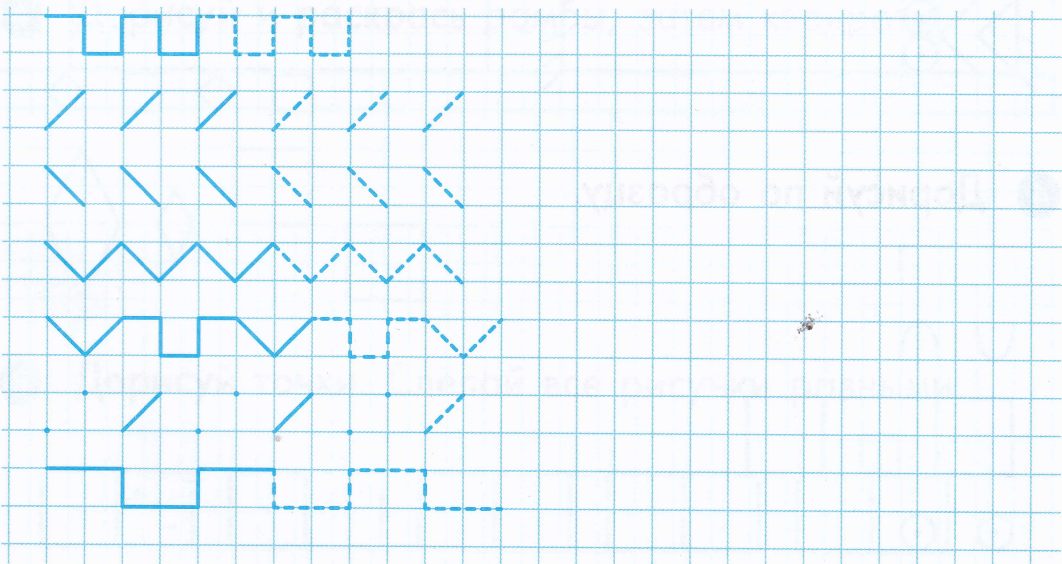
2 Дорисуй такое же количество яблок.



3 Сделай так, чтобы листиков в каждом ряду было одинаковое количество. Раскрась.



4 Дорисуй по образцу.

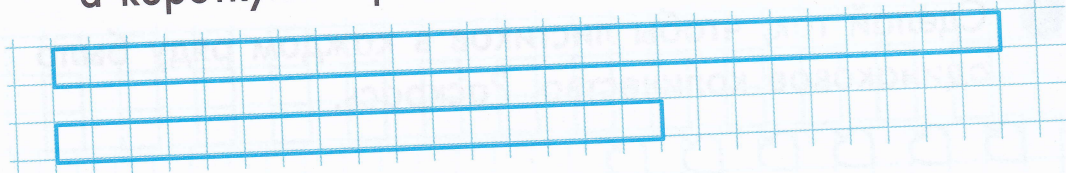




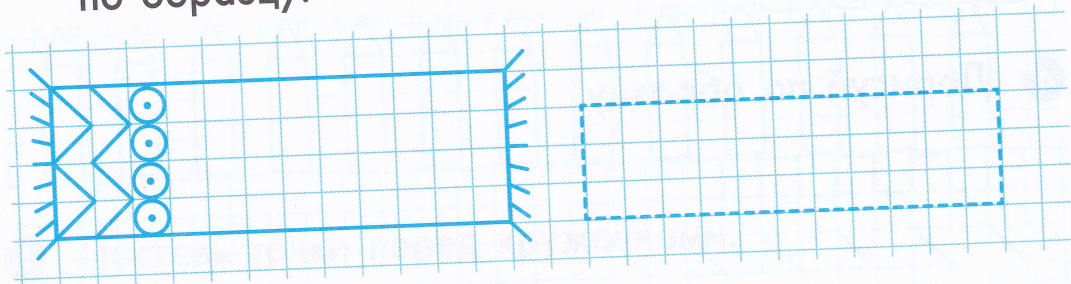
- 1 Каких фигурок больше и на сколько? Раскрась одинаковое количество с каждой стороны.



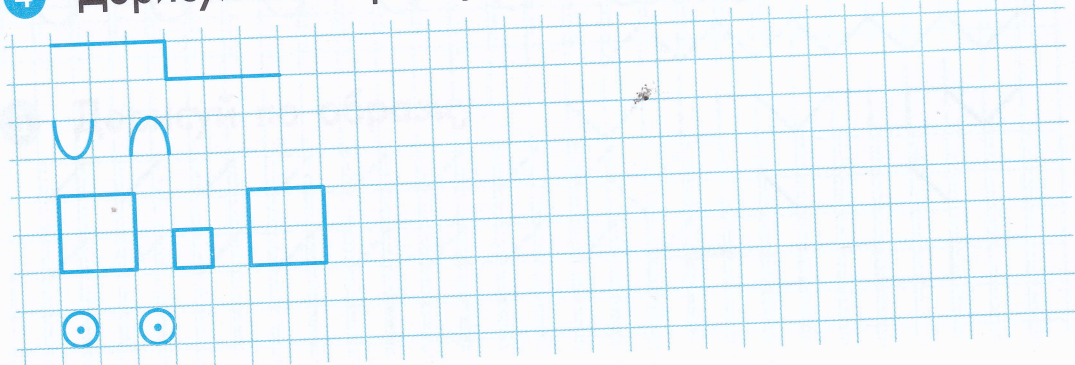
- 2 Длинную полоску раскрась зелёным цветом, а короткую — розовым.



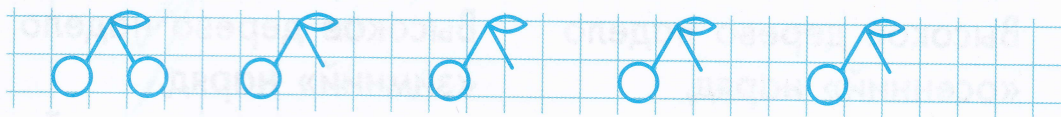
- 3 Нарисуй узкое полотенце. Широкое укрась по образцу.



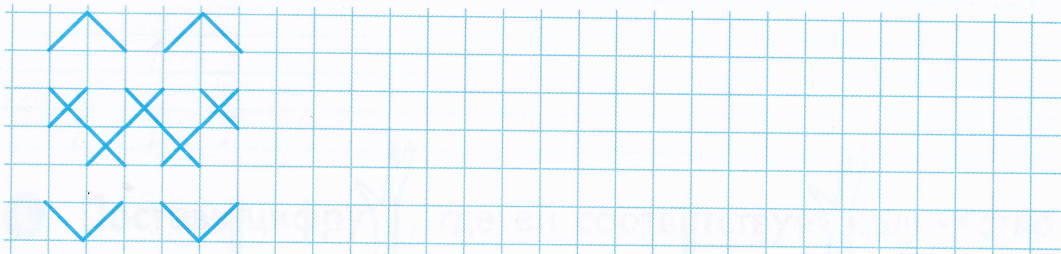
- 4 Дорисуй по образцу.



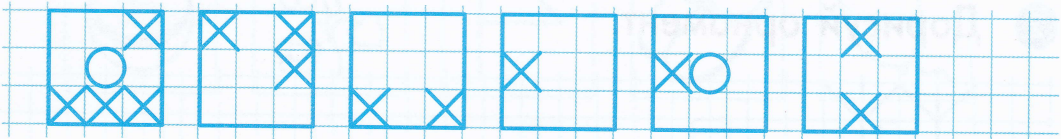
1 Каждой вишенке дорисуй пару.



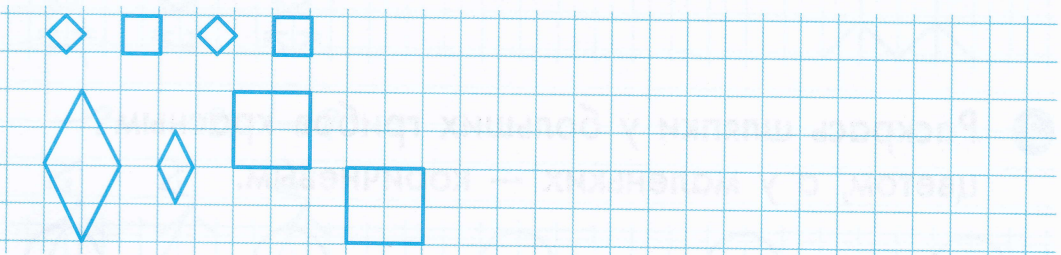
2 Дорисуй орнамент.



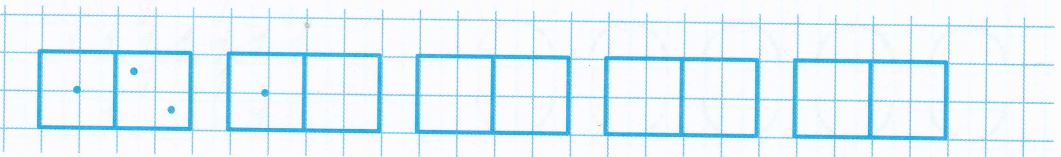
3 Сделай рисунки одинаковыми.



4 Дорисуй и раскрась ромбы, затем квадраты.



5 Дорисуй точки. Сделай все рисунки разными.





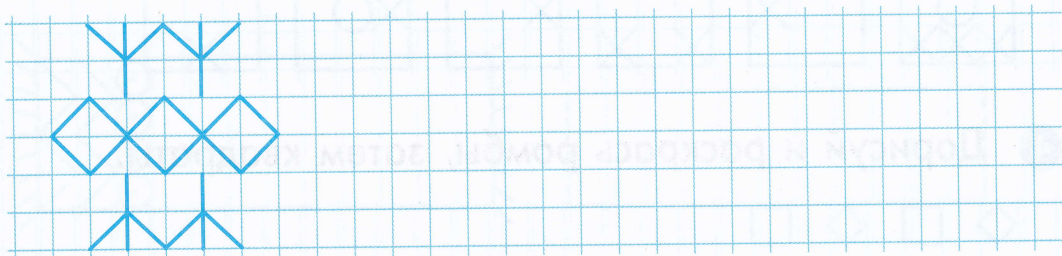
1 Дорисуй деревья по описанию.

Высокое дерево надело  
«осенний» наряд,  
а низкое — «летний».

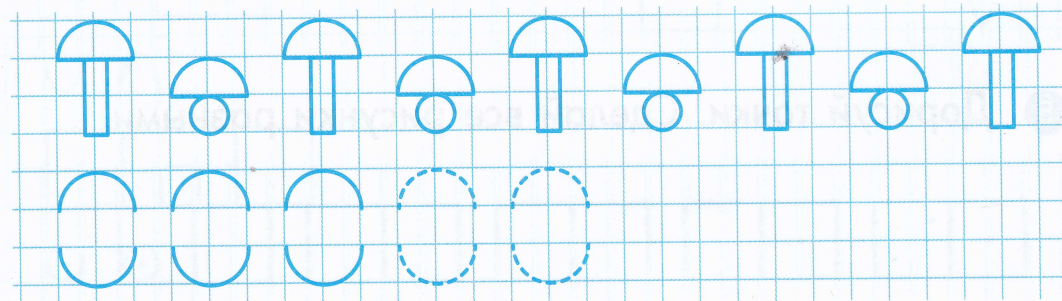
Высокое дерево надело  
«зимний» наряд,  
а низкое — «весенний».

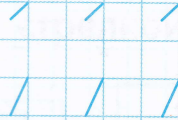
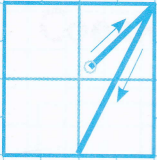


2 Дорисуй орнамент.



2 Раскрась шляпки у больших грибов красным цветом, а у маленьких — коричневым.



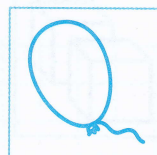
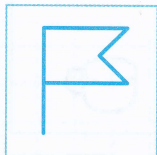
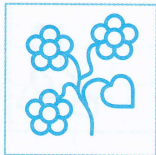


↑ ↑ ↑



↑ ↑ ↑

1 Поставь цифру 1, где ей соответствует количество предметов.



2 Выполни задание по образцу.



↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑

↑





2 2 2

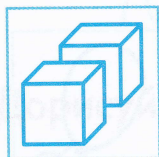
2 2 2

2 2 2

2 2

1 2 1 2

1 Поставь цифру и дорисуй предметы.



2 Сделай так, чтобы все ребята улыбались. Посчитай и запиши, сколько мальчиков, а сколько девочек.



Мальчиков — . Девочек — .

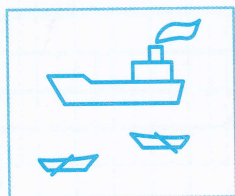


3 3 3

3 3 3

1 2 3 1 2 3

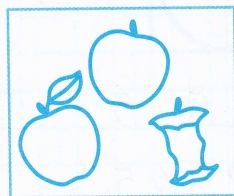
- 1 Для каждого рисунка выбери подходящую запись.  
Соедини стрелкой.



$$1 + 1 = 2$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$



- 2 Поставь пропущенный математический знак.

$1 \square 1 = 2$

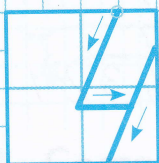
$1 \square 2 = 3$

$3 \square 2 = 1$

$2 \square 1 = 1$

$3 \square 1 = 2$

$2 \square 1 = 3$



L L L

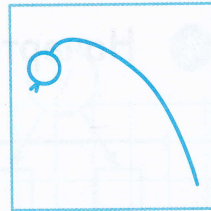
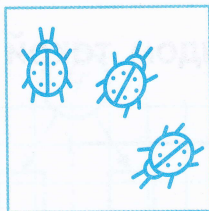
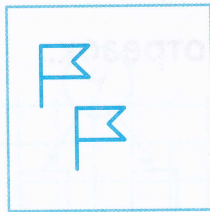
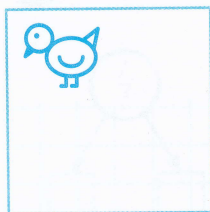
4 4 4

1 2 3 4

4 3 2 1

4 4 4 4

- 3 Дорисуй предметы так, чтобы их было по 4 в группе.







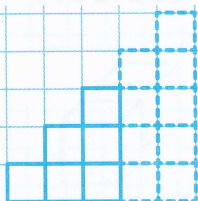
' '   
 5 5

5 5 5

1 2 3 4 5

5 4 3 2 1

1 Дорисуй лесенку по образцу.



1 2 3 4 5



5 4 3 2 1

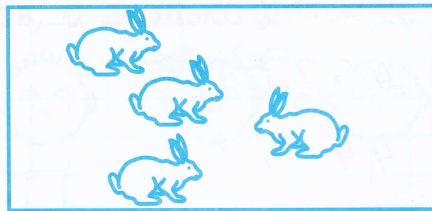
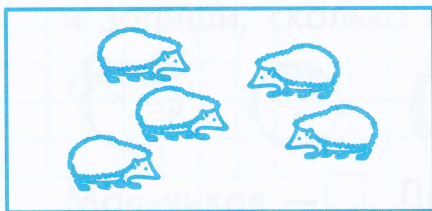


1 2 3 4



5 4 3 2 1

2 Составь примеры со знаком «плюс».

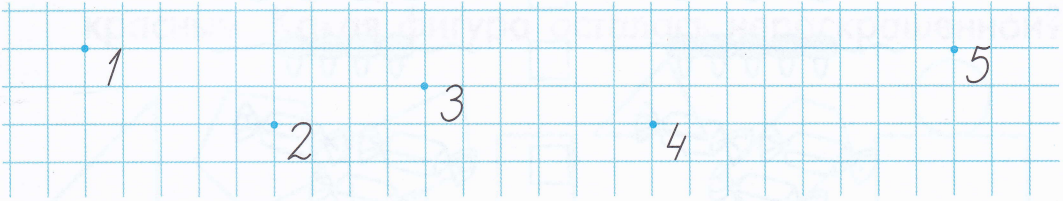


3 1 =

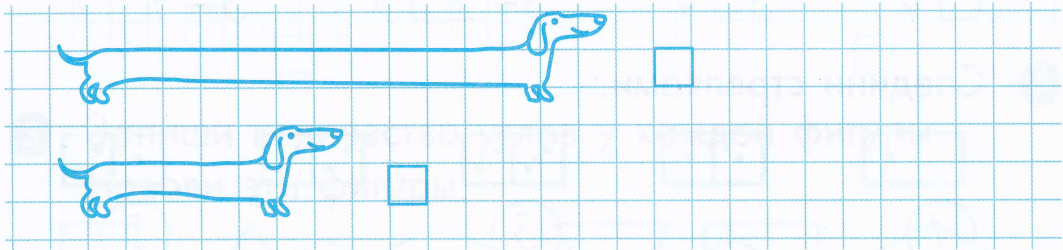
4 Начерти рядом такой же отрезок.



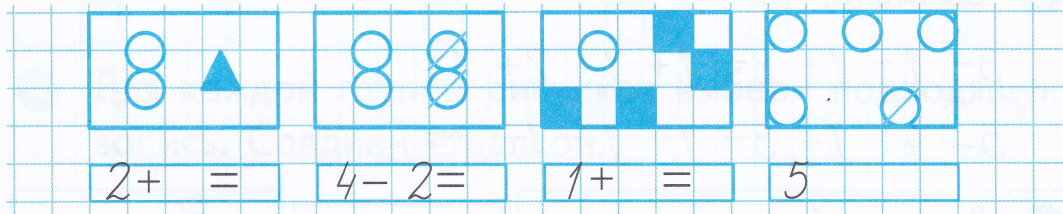
- 1 Начерти ломаную линию, соединяя цифры по порядку.



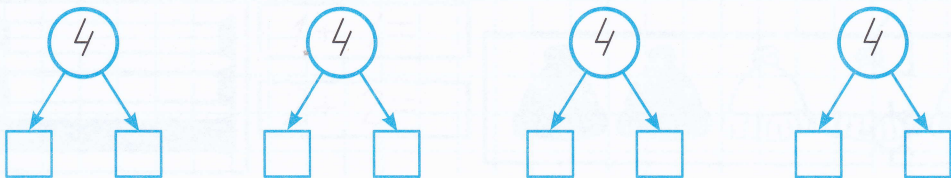
- 2 Измерь длину собачек в клеточках. Запиши сколько клеточек поместилось. Раскрась длинную собачку.



- 3 Составь запись для каждого рисунка.

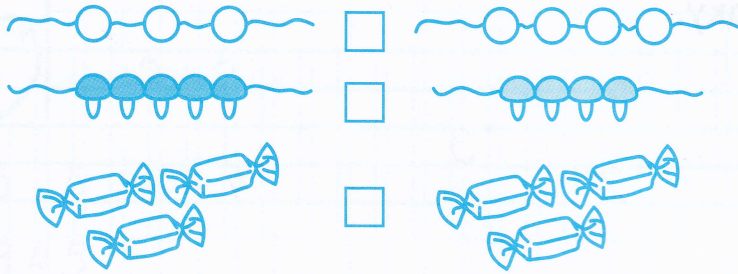


- 4 Впиши нужные цифры.





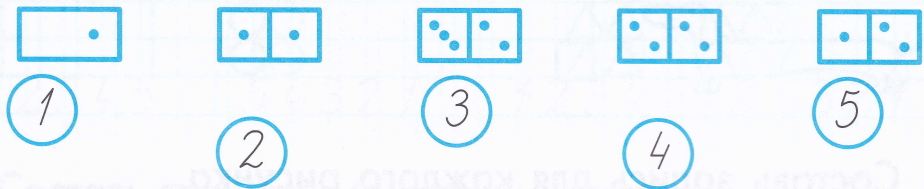
1 Поставь нужный знак «>», «<», «=».



2 Поставь знаки «>», «<», «=».

$1 < 2$	$3 \square 2$	$1 + 2 \square 3$	$5 - 1 \square 4$
$5 \square 4$	$3 \square 4$	$3 + 2 \square 5$	$3 - 1 \square 1$

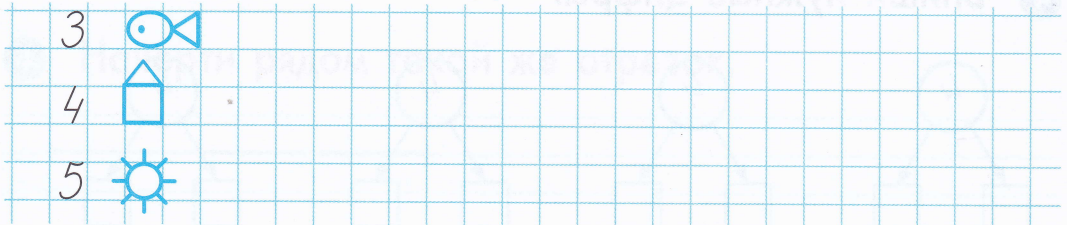
4 Соедини стрелками.



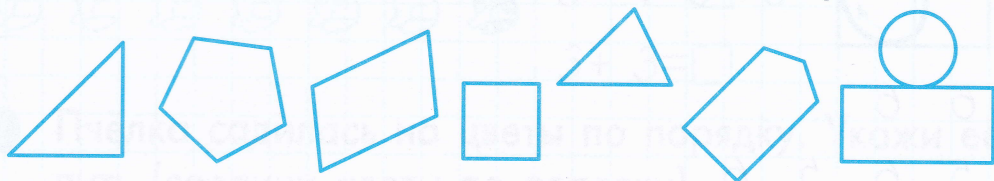
3 Вычисли.

$3 - 1 - 1 + 2 - 1 + 1 + 2 + 1 = \square$
$5 - 4 + 1 + 3 - 1 - 1 - 1 - 1 = \square$

5 В каждой строке дорисуй столько предметов, сколько указано цифрой.



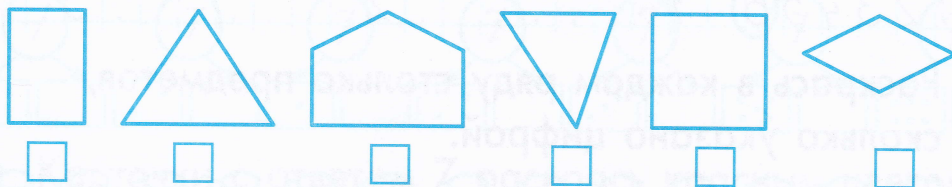
- 1 Раскрась все треугольники синим цветом, четырёхугольники — жёлтым, а пятиугольники — красным. Какая фигура осталась нераскрашенной?



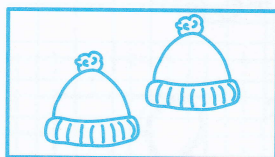
- 2 Запиши количество звеньев на чертеже.



- 3 Запиши количество углов у каждой фигуры. Назови эти фигуры.

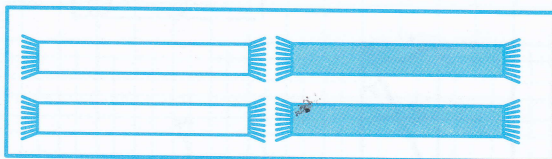


- 4 Для каждой группы рисунков выбери подходящую запись. Соедини стрелкой.



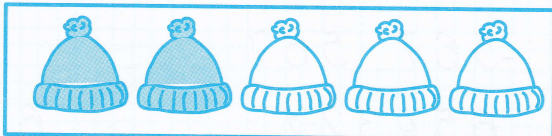
$2 + 3 =$

$2 + 1 =$



$1 + 1 =$

$2 + 2 =$





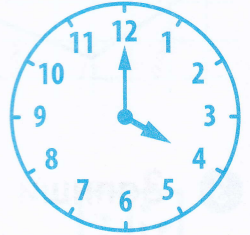
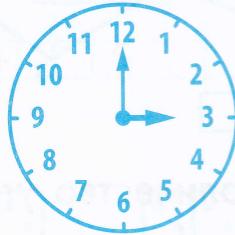
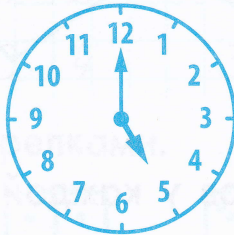
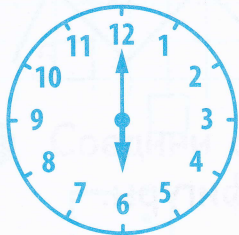


6 6

6 6

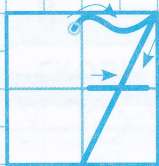
5 6 5 6

1 Укажи по образцу, который час показывают стрелки.



1 2 3 4 5 6 1. . . . . 2. . . . . 3. . . . .

2 Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько указано цифрой.



7 7

5 6 7 5 6 7

6 5 4 3 2 1 . . . . . 6 . . 3 . . . . 1 . . . . 5 .

1 Выбери для рисунка подходящие записи. Обведи её.

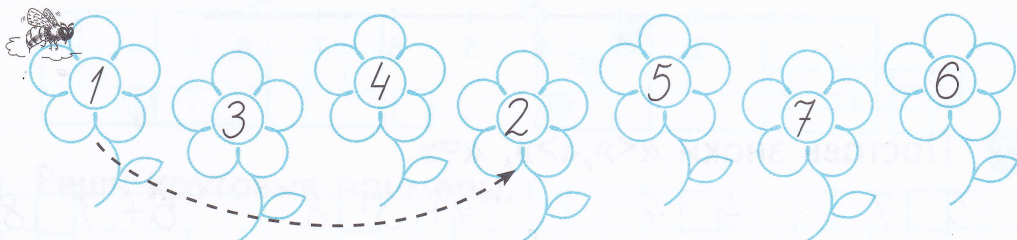
$5 + 1 = \square \quad 7 - 1 = \square$



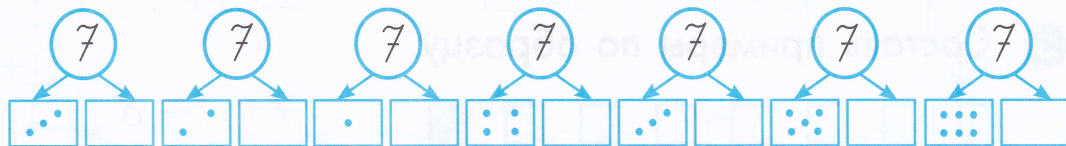
$6 + 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

2 Пчёлка садилась на цветы по порядку. Укажи её путь (соедини цветы по порядку).

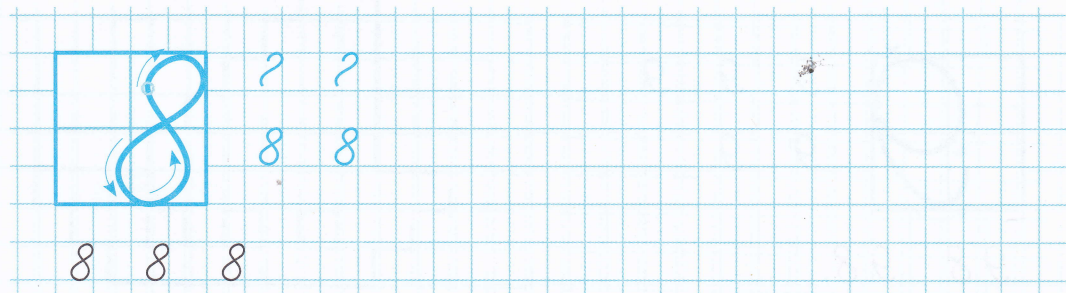


3 Дорисуй точки.



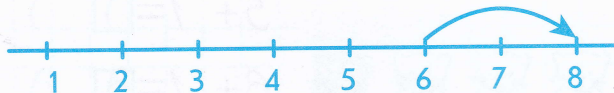
4 Карточки с ответом 7 раскрась красным цветом, а с ответом 6 — жёлтым.

$4 + 2 = \square \quad 3 + 4 = \square \quad 5 + 2 = \square \quad 6 - 3 = \square \quad 1 + 6 = \square$

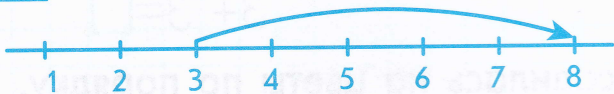




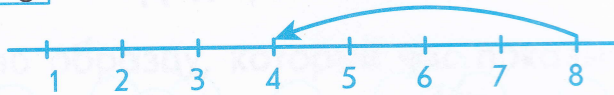
1 Составь примеры по образцу.



$$5 + 2 = 7$$



$$3 + \square = 8$$



$$8 - \square = 4$$

2 Поставь знаки «<», «>», «=».

$5 \square 7$

$4 \square 4$

$4 + 3 \square 8$

$6 + 1 \square 8$

$6 \square 8$

$8 \square 7$

$4 + 4 \square 8$

$6 + 2 \square 8$

3 Составь примеры по образцу.



$7 + 1 = 8$



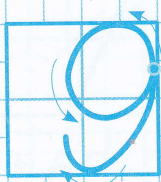
$\square + \square = 8$



$\square + \square = 8$



$\square + \square = 8$

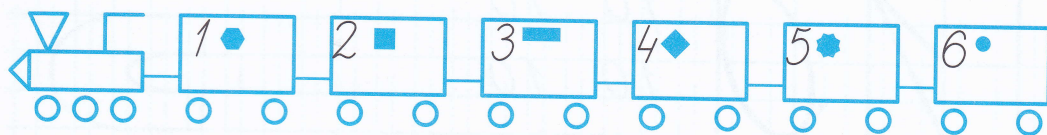


9 9 9

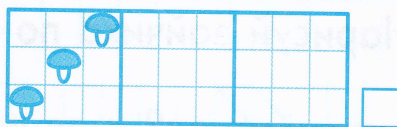
9 9

9 8 9 8

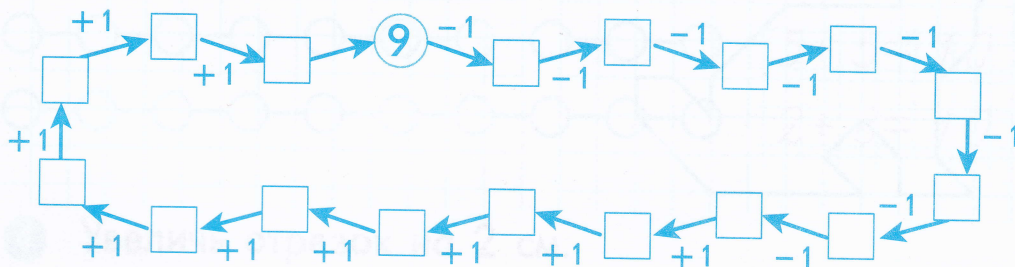
1 Заполни каждый вагон по образцу.



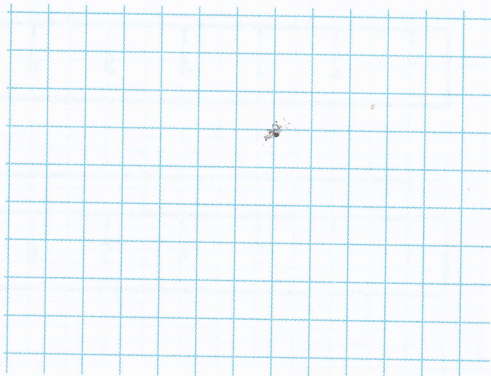
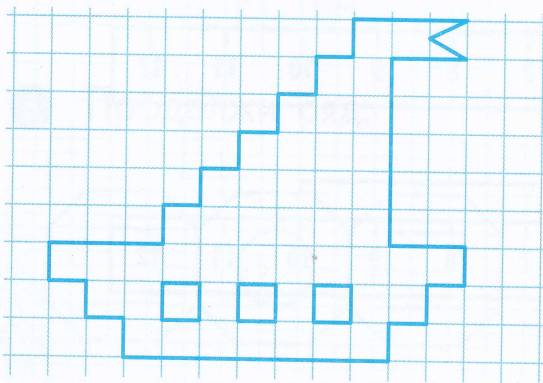
2 Заполни коврик так, чтобы в каждой клетке было по три веточки. А на втором коврике — по три грибочка. Сколько всего веточек? Сколько всего грибочков?



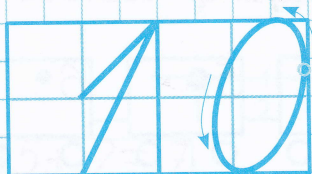
3 Реши круговые примеры.



4 Нарисуй по образцу.







10 10  
10 10

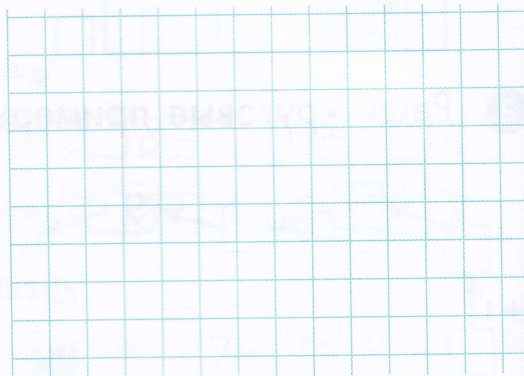
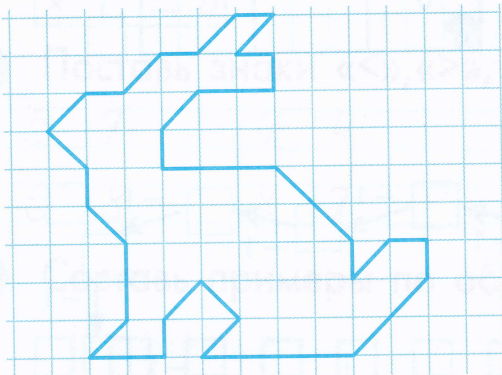
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 . . . 5 . . . 8 . 10

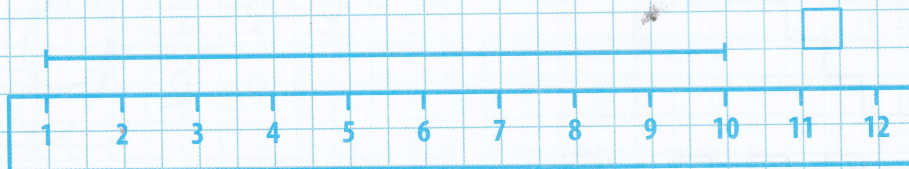
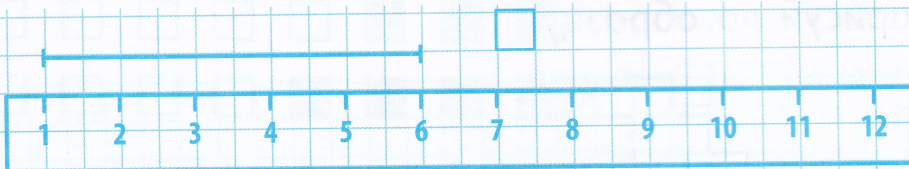
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

10 . . . . . 5 . . . . .

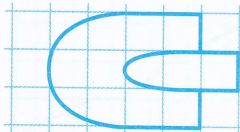
1 Нарисуй зайчика по клеточкам по образцу.



2 Запиши длину каждого отрезка.



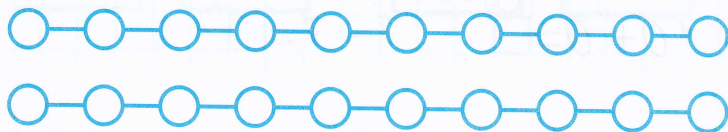
- 1 Нарисуй черенок для лопаты длиной 5 см.



- 2 Начерти отрезки длиной 3 см, 5 см, 10 см.



- 3 Внимательно прочитай примеры. Раскрась кружочки по заданным примерам красным и синим цветами.



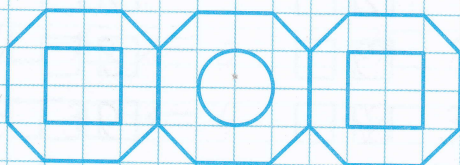
$$5 + 5 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

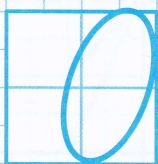
- 4 Увеличь отрезок на 2 см.



- 5 Продолжи ряд.







0 0 0  
0 0

10 0 10

1 Впиши нужную цифру.



$5 + \square = 5$



$10 - 0 = \square$



$7 + \square = 7$



$0 + 9 = \square$

$10 + 0 = \square$

$7 - 7 = \square$

<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>



5	<input type="text"/>
---	----------------------

4	<input type="text"/>
---	----------------------

3	<input type="text"/>
---	----------------------

2	<input type="text"/>
---	----------------------

1	<input type="text"/>
---	----------------------



9	<input type="text"/>
---	----------------------

8	<input type="text"/>
---	----------------------

7	<input type="text"/>
---	----------------------

6	<input type="text"/>
---	----------------------

5	<input type="text"/>
---	----------------------



1	<input type="text"/>
---	----------------------

2	<input type="text"/>
---	----------------------

3	<input type="text"/>
---	----------------------

4	<input type="text"/>
---	----------------------

5	<input type="text"/>
---	----------------------



6	<input type="text"/>
---	----------------------

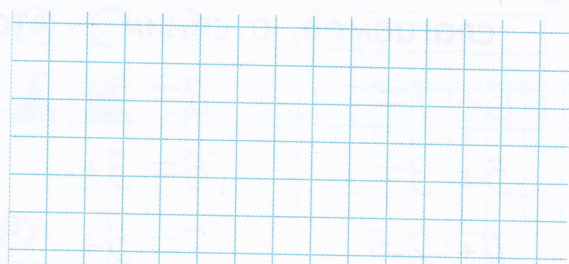
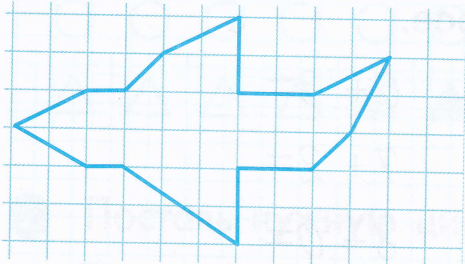
7	<input type="text"/>
---	----------------------

8	<input type="text"/>
---	----------------------

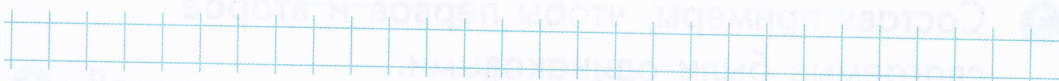
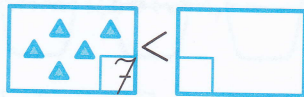
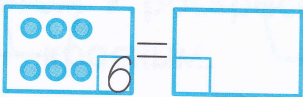
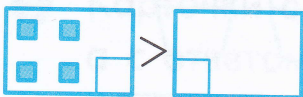
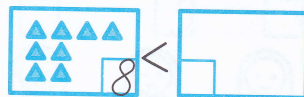
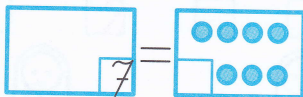
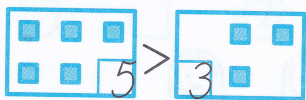
9	<input type="text"/>
---	----------------------

5	<input type="text"/>
---	----------------------

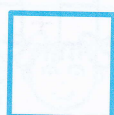
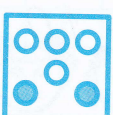
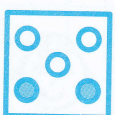
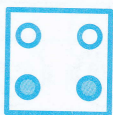
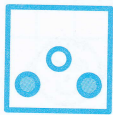
1 Нарисуй самолёт по образцу.



2 Дорисуй фигуры, поставь нужные цифры.



4 Дорисуй белые и синие кружки в пустых квадратах.



5 Поставь знак «+» или «-».

$$5 \square 3 \square 1 = 1$$

$$1 \square 5 \square 4 = 2$$

$$4 \square 1 \square 2 = 3$$

$$4 \square 1 \square 2 = 5$$

$$6 \square 3 \square 1 = 4$$

$$2 \square 3 \square 1 = 6$$





- 1 Реши примеры. Красным цветом подчеркни первое слагаемое, а синим — второе.

$6 + 1 =$

$8 = 5 +$

$6 + 3 =$

$5 + 3 =$

$6 = 3 +$

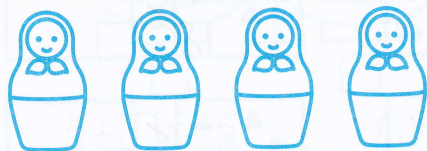
$7 + 2 =$

$4 + 2 =$

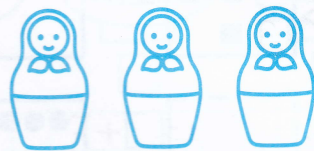
$7 = 5 +$

$8 + 0 =$

- 2 Запиши равенство по рисунку.



$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

- 3 Составь примеры, чтобы первое и второе слагаемые были одинаковыми.

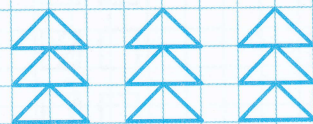
$\square + \square = 6$

$\square + \square = 4$

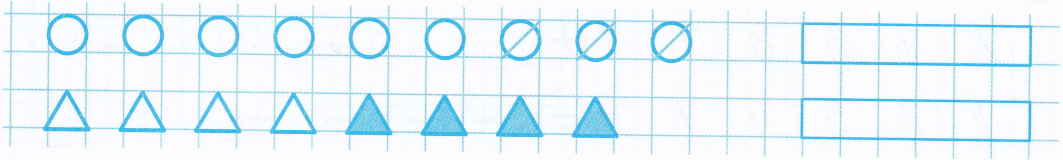
$\square + \square = 8$

$\square + \square = 10$

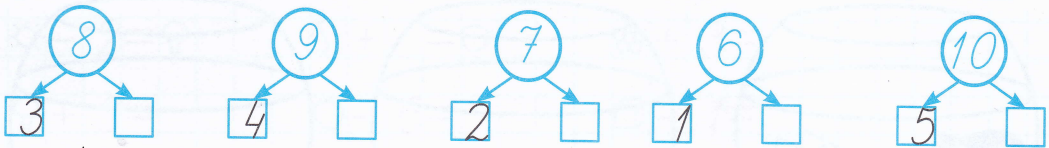
- 4 Дорисуй по образцу.



1 По каждой схеме составь задачу и реши её.



2 Поставь нужную цифру.



3 Карточки с ответом 9 раскрась синим цветом, а с ответом 8 — красным.

$4 + 5 = \square$        $3 + 5 = \square$        $1 + 8 = \square$   
 $4 + 4 = \square$        $2 + 7 = \square$

4 Рассмотрите рисунки. Кого больше, девочек или мальчиков? На сколько? Составь выражение.



□

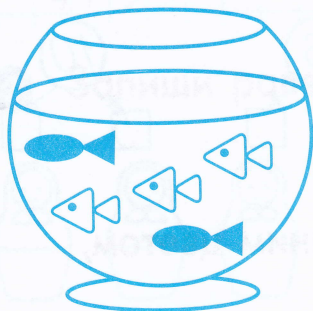
$4 + 6 = 10$	$4 + 4 = 8$	$7 + 3 = 10$
$10 - 4 =$	$8 - 4 =$	$10 - 3 =$
$10 - 6 =$		$10 - 7 =$



1 Зачеркни «лишнее» число в каждом ряду.

2	4	6	8	7	10
1	3	5	4	7	9

2 Нарисуй рыбок в аквариуме по образцу.



$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 2 = 6$$



$$2 + 2 = 4$$

3 Впиши пропущенные числа.

$$3 + \square = 6$$

$$10 - \square = 6$$

$$9 - \square = 7$$

$$4 + \square = 8$$

$$8 - \square = 5$$

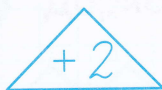
$$9 + \square = 10$$

$$5 + \square = 9$$

$$7 - \square = 3$$

$$10 - 10 = \square$$

4 «Засели» домики.

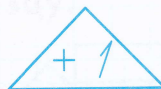


$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

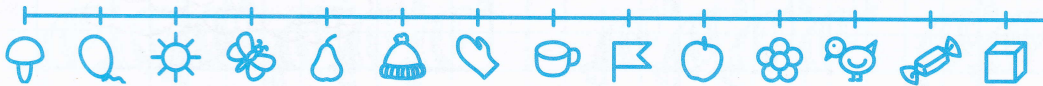
$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

1 Реши примеры.

$$5 + 1 + 1 + 1 - 2 + 1 - 2 =$$

$$4 + 2 + 3 - 1 - 1 - 1 - 1 =$$



$$\text{sun} - 2 = \text{mushroom}$$

$$\text{pear} + \text{hat} = \text{cup}$$

$$\text{flower} + 3 =$$

$$\text{mushroom} + 3 =$$

$$\text{apple} - 6 =$$

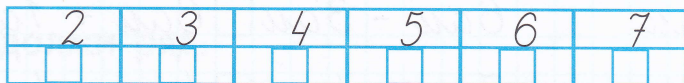
$$\text{cube} - 1 =$$

2 Продолжи ряд.

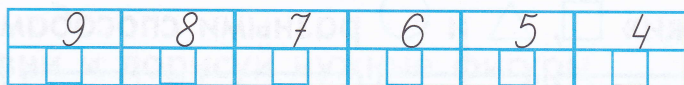
680 681 6



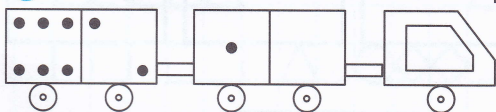
3 Увеличь на 3.



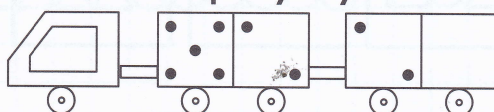
Уменьши на 3.



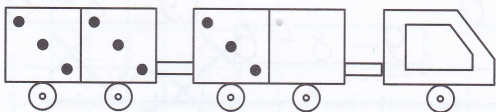
4 Составь и запиши выражение по рисунку.



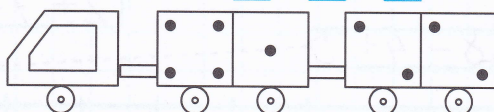
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

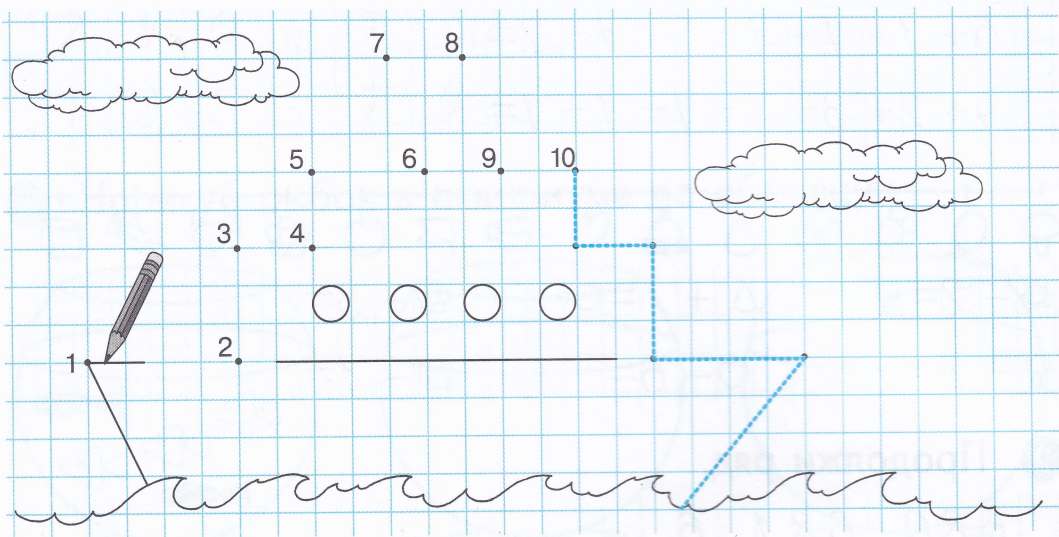


$$\square + \square = \square$$





1 Соедини по точкам.



2 Поставь знаки «+», «-», «=».

$3 \text{ см} \square 9 \text{ см}$

$3 \text{ см} + 2 \text{ см} \square 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$

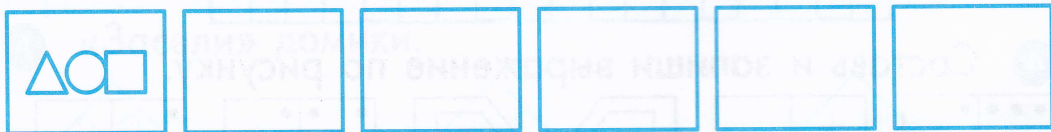
$5 \text{ см} \square 2 \text{ см}$

$6 \text{ см} - 3 \text{ см} \square 6 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$6 \text{ см} \square 7 \text{ см}$

$7 \text{ см} - 4 \text{ см} \square 4 \text{ см} - 4 \text{ см}$

3 «Разложи»  $\square$ ,  $\triangle$  и  $\circ$  разными способами.



4

$6 - 4 - 2$

$2 + 7 - 6$

$6 + 2 - 3$

$9 - 8 + 6$

$8 - 4 + 5$

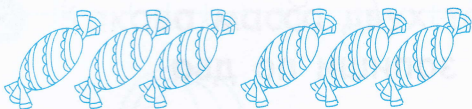
$9 - 8 + 6$



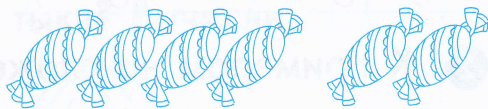
1 Составь и запиши выражения.



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$

2 Сравни количество примеров.



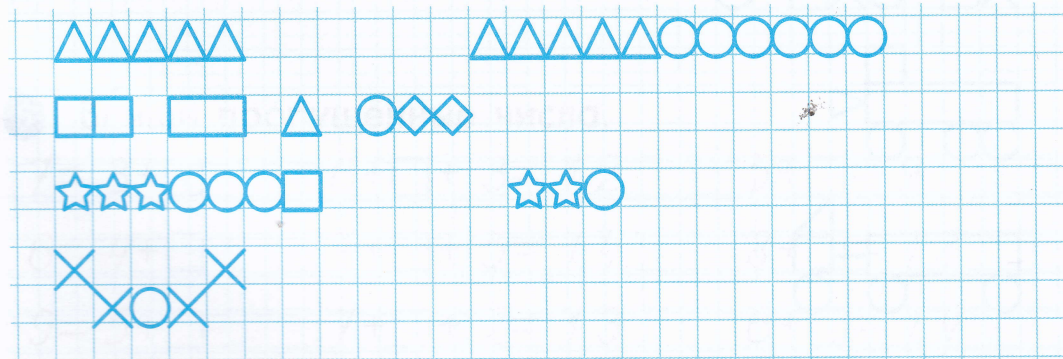
$$5 > 7$$

$$\square < \square$$

3 Продолжи ряд.



4 Сравни и дорисуй нужные фигуры.





- 1 Реши примеры. Подчеркни уменьшаемое красным цветом.

$9 - 6 =$

$8 - 5 =$

$7 - 2 =$

$9 - 3 =$

$8 - 4 =$

$7 - 5 =$

- 2 К примерам на сложение запиши по два примера на вычитание.

$5 + 3 = 8$

$4 + 3 = 7$

$5 + 4 = 9$

$8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

- 3 Равенства, в которых пропущены уменьшаемые, подчеркни красным цветом.

$9 - \square = 5$

$\square - 2 = 2$

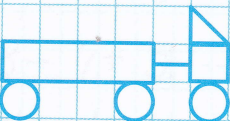
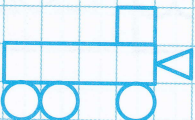
$\square - 7 = 1$

$9 - \square = 3$

$8 - \square = 5$

$7 - \square = 2$

- 4 Продолжи ряд по образцу.

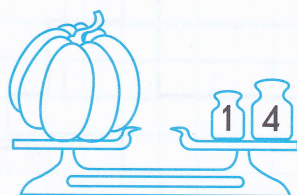
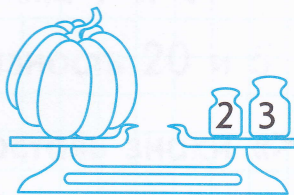


1 Поставь знаки «>», «<», «=».

6 кг    8 кг    8 кг - 5 кг    3 кг

10 кг    3 кг    4 кг + 4 кг    7 кг

2 Какова масса двух таких тыкв? Вычисли.



3 Обведи красным цветом все числа, которые больше десяти.

1    11    12    14    2    3    13    15    8    9

4 Начерти отрезок синего цвета длиной 12 см, а красного цвета — 13 см.

5 Впиши пропущенные числа.

$7 = 3 + \square$

$6 + \square + 3 = 12$

$5 + \square = 9$

$6 = 4 + \square$

$7 + \square + 5 = 14$

$8 + \square = 13$

$9 = 5 + \square$

$7 + \square + 2 = 13$

$6 + \square = 14$

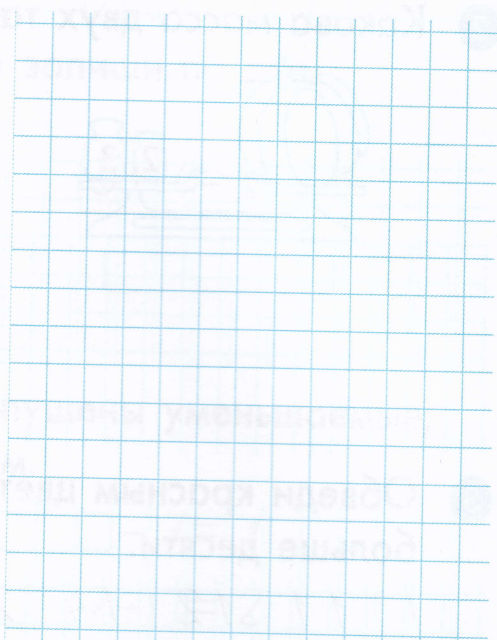
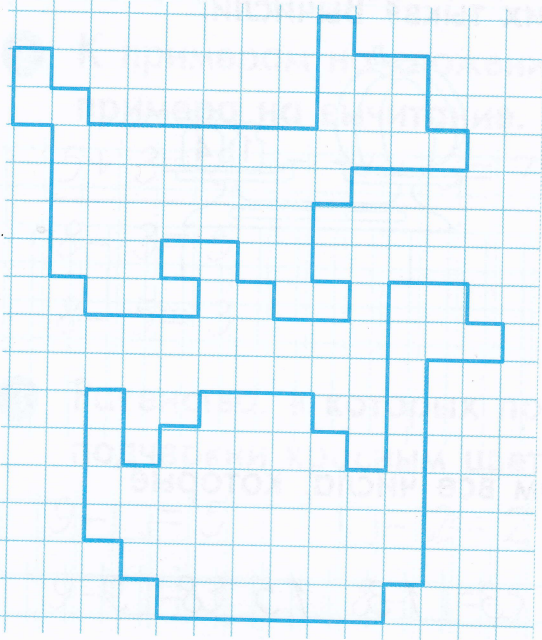





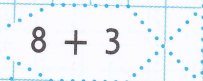
1 Начерти отрезок длиной 1 дм 2 см.

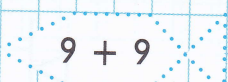
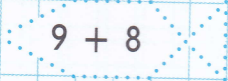


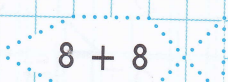
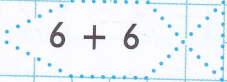
2 Нарисуй животных по образцу.




3 Дорисуй рыбок по клеточкам. Соедини по образцу.

11   $8 + 3$   15

12  $9 + 9$    $9 + 8$   16

13  $8 + 8$    $6 + 6$   17

14  $9 + 6$   18

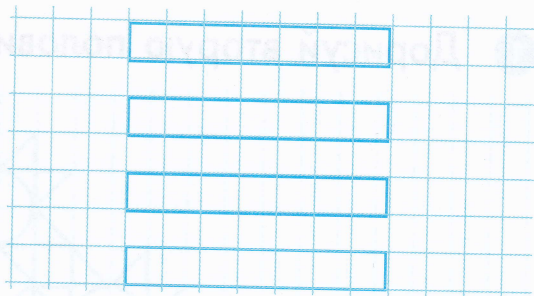
1 Запиши по образцу: сумма 10 и 4;  $10 + 4 = 14$

разность 8 и 5

сумма 7 и 7

сумма 9 и 4

разность 20 и 5



2 Поставь знаки «>», «<», «=».

$5 + 7 \square 10$

$10 + 8 \square 19$

$8 + 8 \square 15$

$17 - 1 \square 18$

3 Дополни до 20.

$20 = 11 + \square$

$20 = 13 + \square$

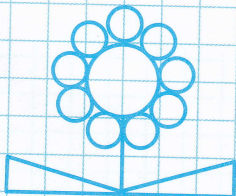
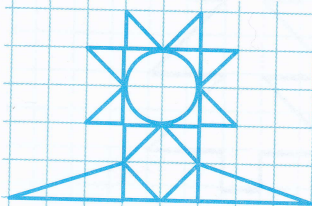
$20 = 17 + \square$

$20 = 12 + \square$

$20 = 15 + \square$

$20 = 18 + \square$

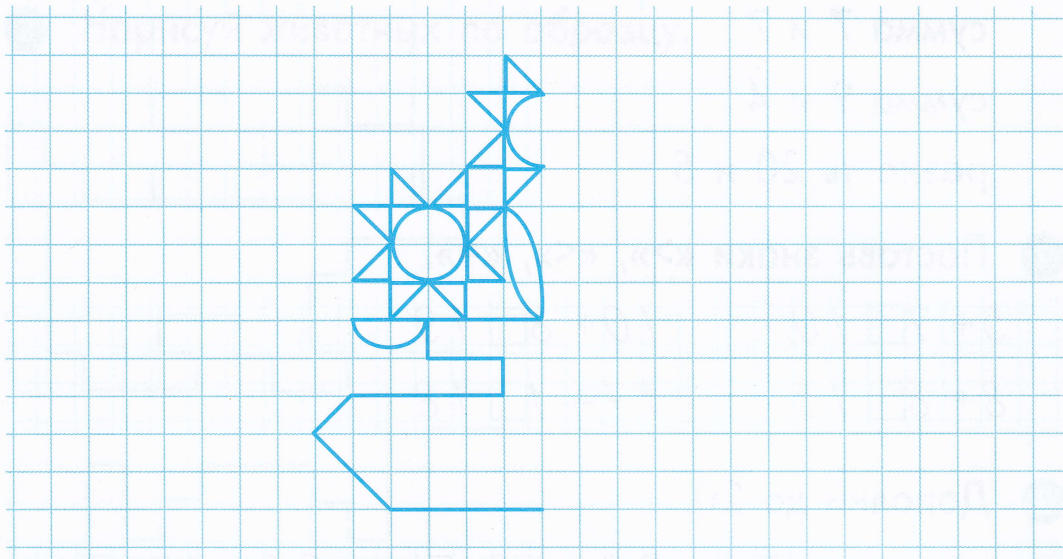
5 Нарисуй цветы по образцу.



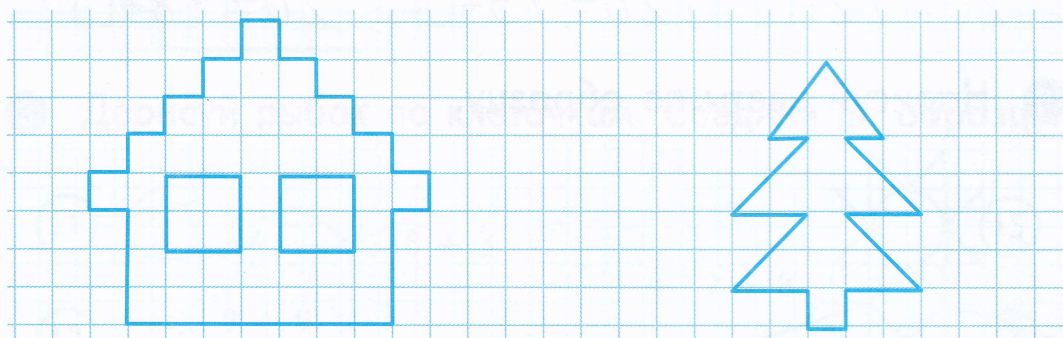


## Страница для творчества

- 1 Дорисуй вторую половину.



- 2 Дорисуй пейзаж по клеточкам.



- 3 Создай свой орнамент.

