

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

К. В. ШЕВЕЛЕВ

ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

...СЧИТАЕМ ДО 20...

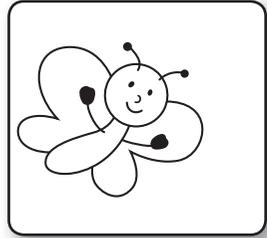
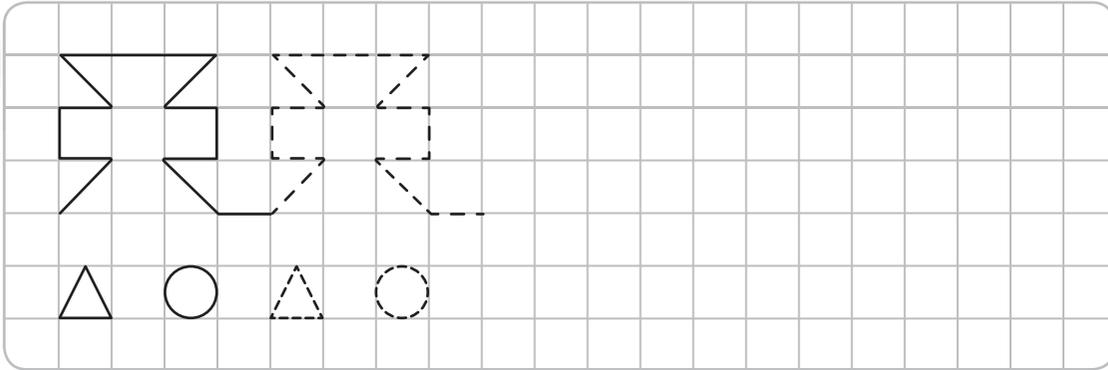


РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

14-е издание, переработанное

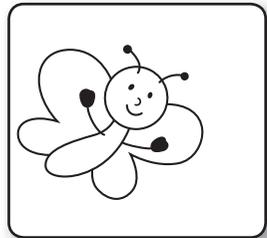


1



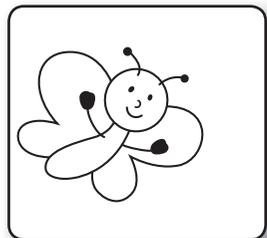
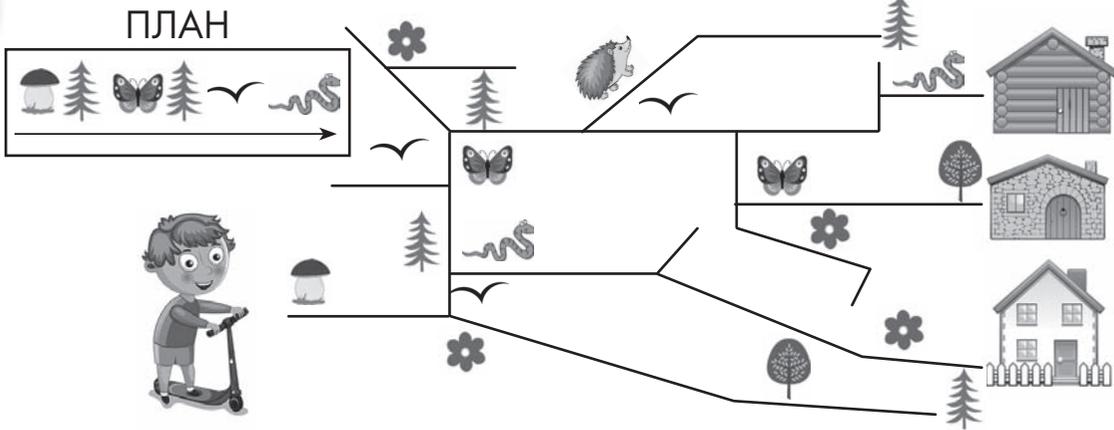
2

Сколько ёжиков на полянке? Сколько улиток? Сколько змеек? Сколько всего лесных обитателей? Сосчитай и запиши ответы.



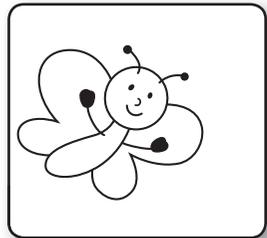
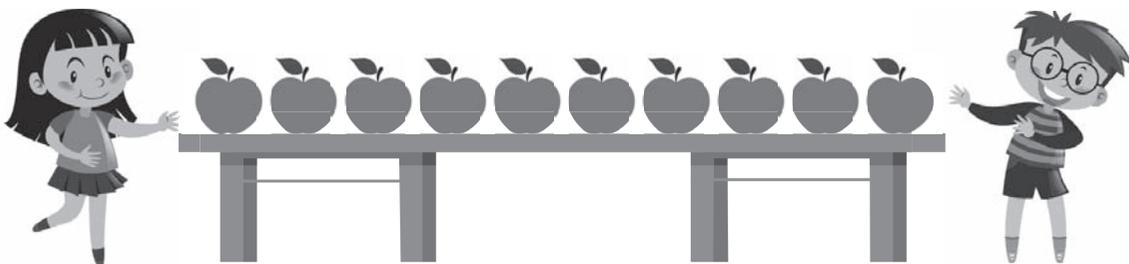
3

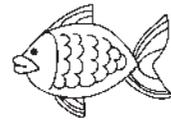
Используя план, помоги мальчику добраться до своего дома.



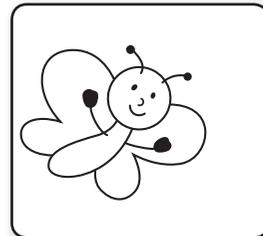
4

Сосчитай, сколько яблок на столе. Раздели все яблоки поровну между Ирой и Сашей. Для этого проведи линии от яблок к детям. Сколько яблок у каждого ребёнка?



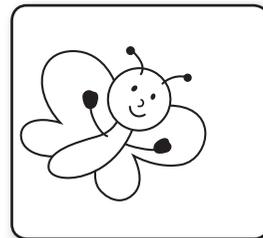


1
→



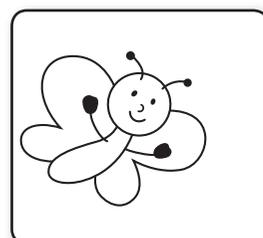
2
> < =

11	10	6	11	11	3
8	9	10	10	9	9
11	7	11	5	1	2
11	11	0	4	11	0



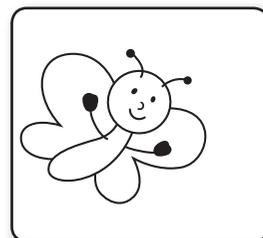
3
4

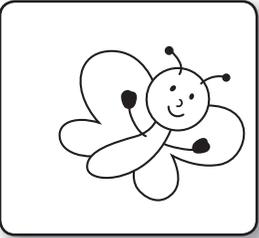
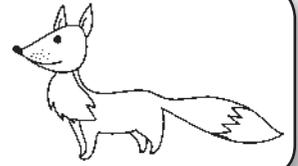
	11		11		11		11		11		11	
1	0			7	5		8			6	9	



4
T

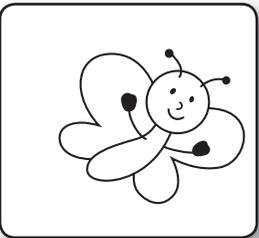
	+1	-1	+2	-2	+3	-3
6	→					
7						
8						



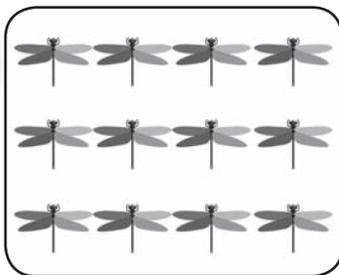


1

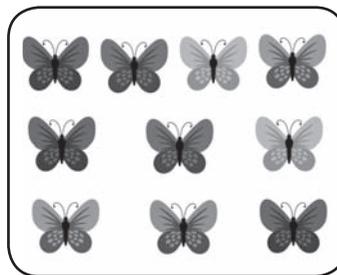
					1 2				1 2					1 2				1 2
					1 2				1 2					1 2				1 2
					1 2				1 2					1 2				1 2



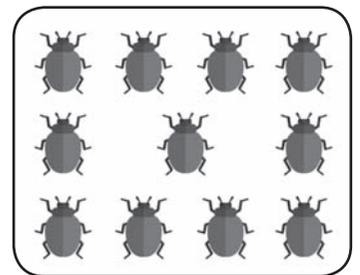
2



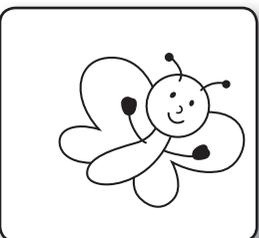
1	0
---	---



1	1
---	---

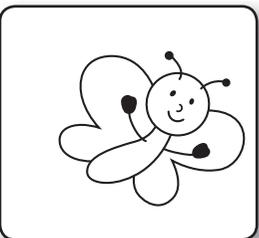
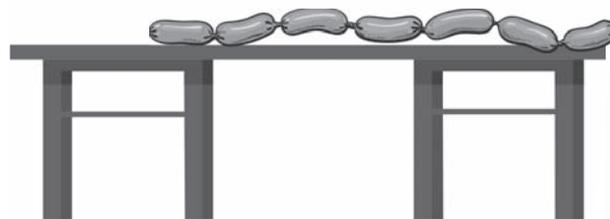


1	2
---	---



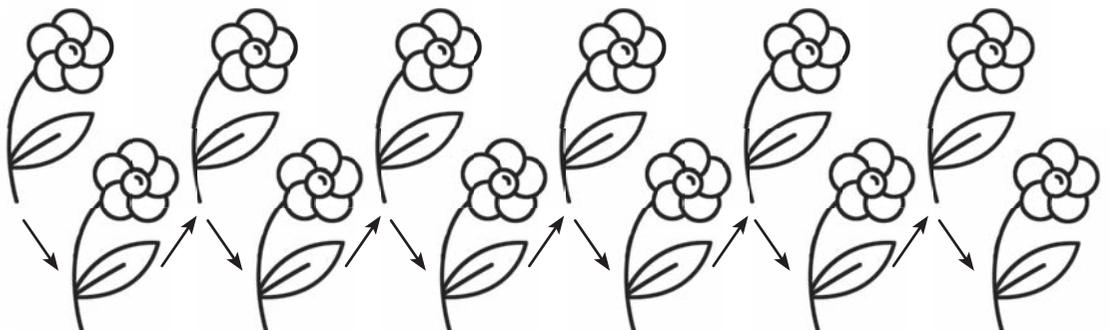
3

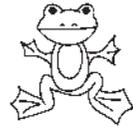
Мурзик съел 5 сосисок. Сколько всего было сосисок?



4

Сосчитай, сколько цветов на полянке. Раскрась их. Назови порядковый номер и цвет каждого цветка.

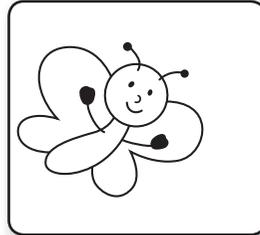




1

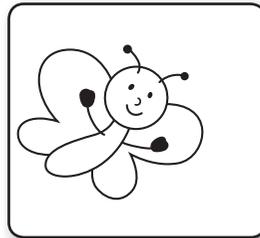
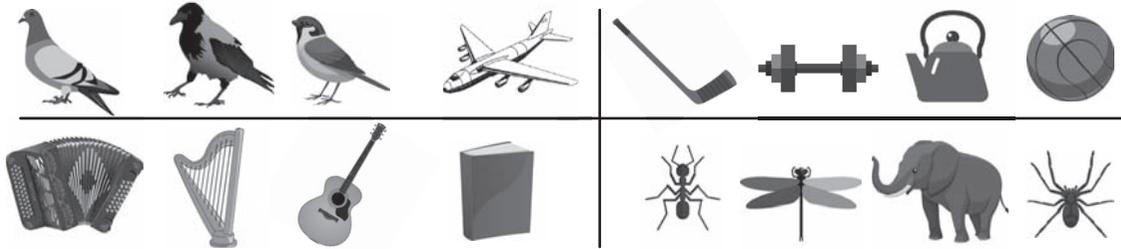
→

1 1	1 2	1 1	1 2



2

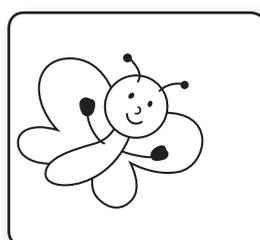
В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Почему он лишний? Оставшиеся предметы назови одним понятием.



3

Клетку, в которой знак «>», «<» или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

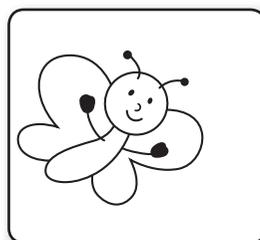
$12 > 10$	$12 < 2$	$12 > 3$
$11 < 9$	$11 > 11$	$1 < 2$
$7 = 7$	$6 < 5$	$0 > 12$
$0 < 12$	$12 = 12$	$12 > 3$

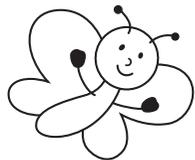


4

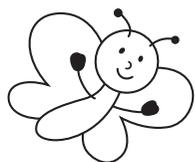
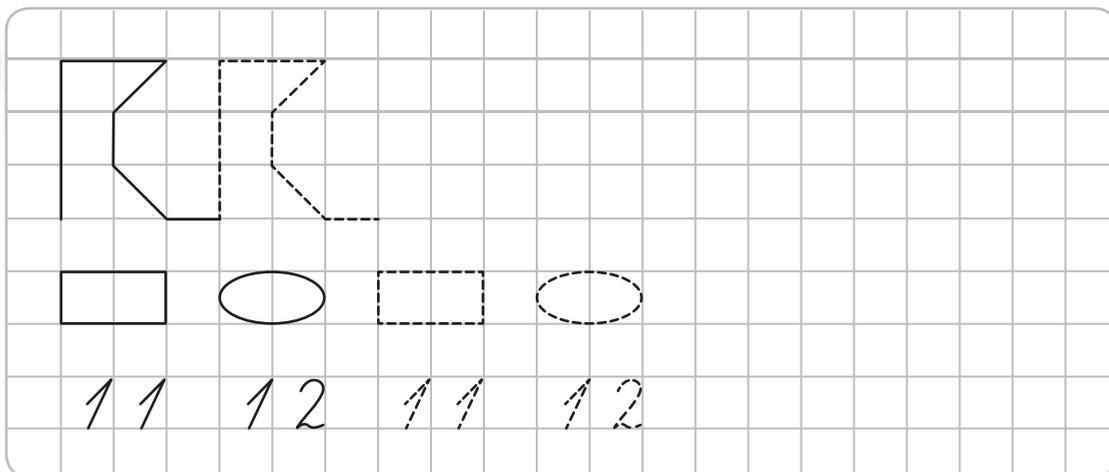
Запиши пропущенные числа.

0 — ○ — 2 — 3 — ○ — ○ — 6 — ○ — 8 — ○ — ○ — 11 — ○



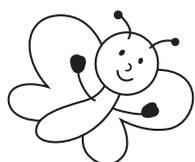


1



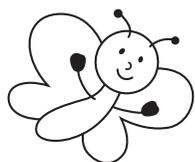
2

Сумма соседних чисел в каждом прямоугольнике должна быть равна 12. Подбери и запиши нужные числа.



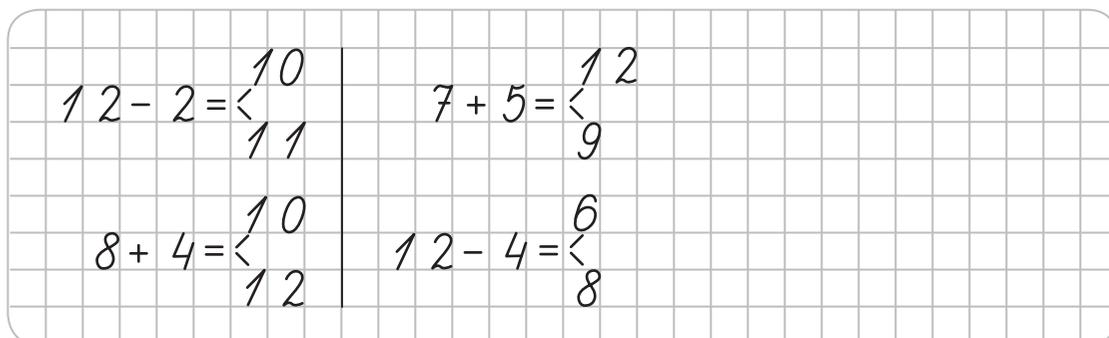
3

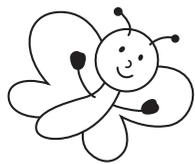
Сколько детей катается на горке? Сколько детей на катке? Сколько всего детей на горке и на катке? Сосчитай и запиши ответы.



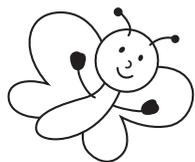
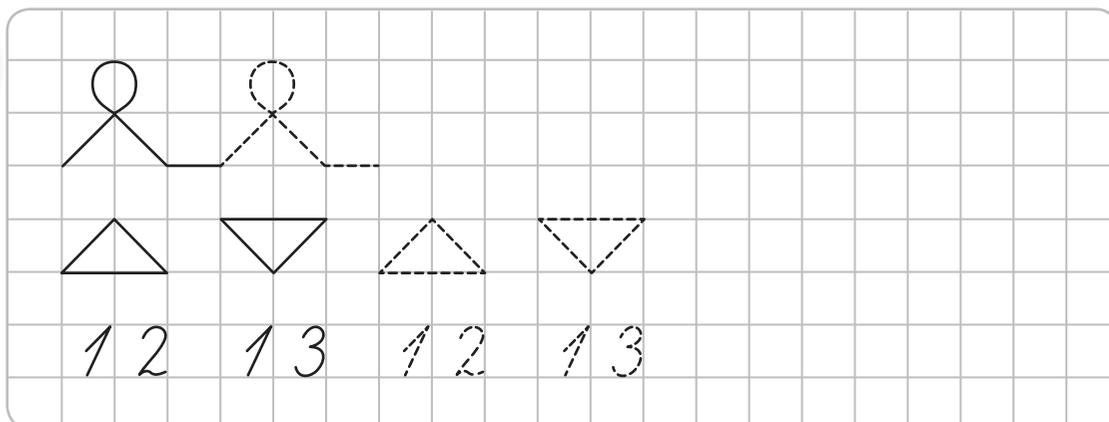
4

Клетки, в которых записан правильный ответ, раскрась в зелёный цвет. Клетки с неправильным ответом — в красный.





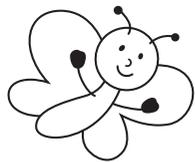
1



2

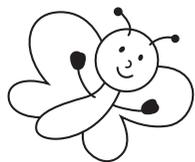
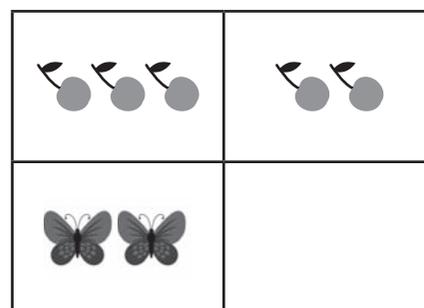
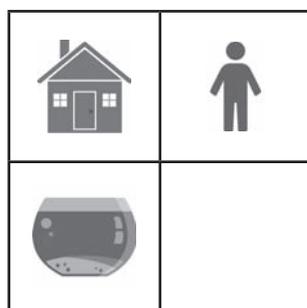
Сумма верхнего и нижнего чисел в таблице должна быть равна 13. Подбери и запиши нужные числа.

	12		9		8	
13		7		11		10



3

Какие предметы должны находиться в пустых квадратах? Нарисуй их.



4

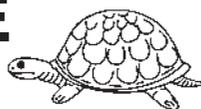
Зашифруй кличку щенка.

ШИФР:
У — 1 Т — 4
И — 2 3 — 5
К — 3



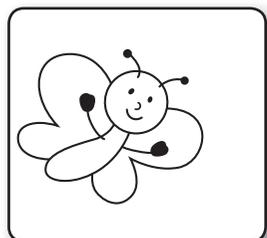
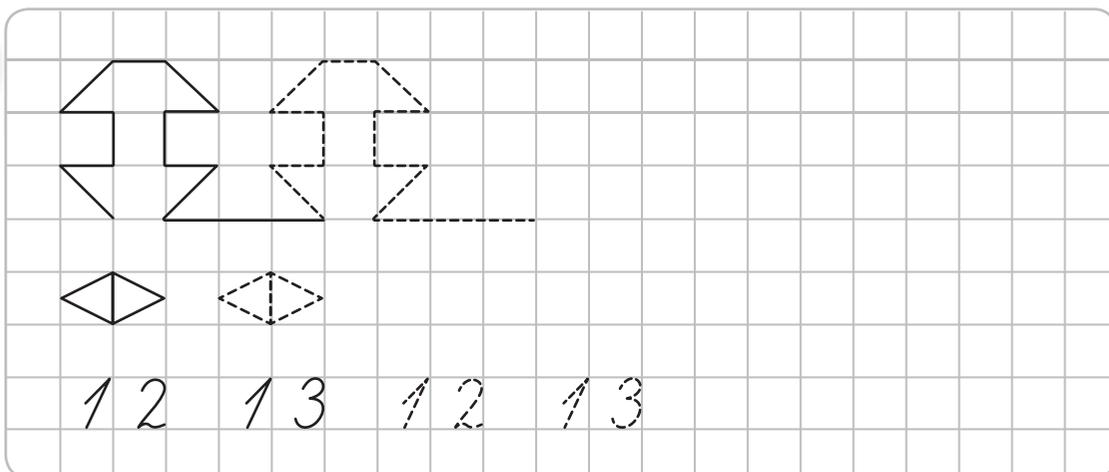
Т	У	З	И	К

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ВО ВРЕМЕНИ



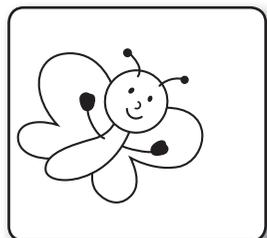
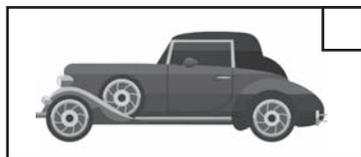
Тема 9

1



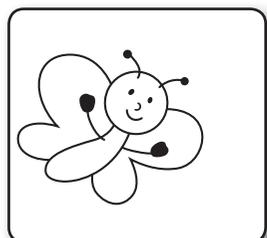
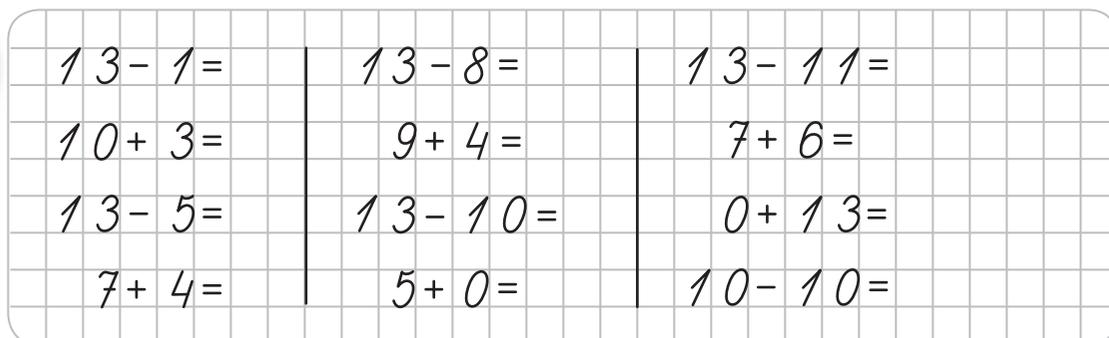
2

Что было сначала? Что потом? Расставь картинки по порядку: 1, 2, 3.



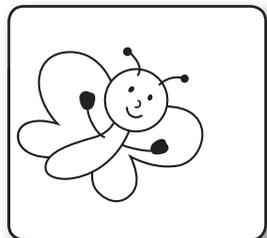
3

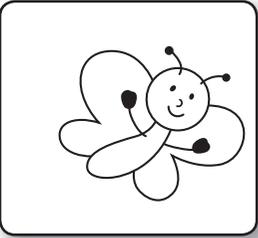
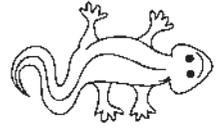
?



4

Кто у Даши живёт дома? Это не котёнок, не ёжик, не щенок, не хомяк.

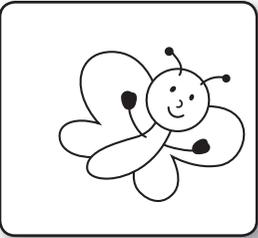




1

→

Tracing practice for the number 14. The first row shows a large '1' and '4' with arrows indicating stroke direction. The next three rows show smaller '14' pairs for tracing.



2

Раскрась карточку с нужным числом.



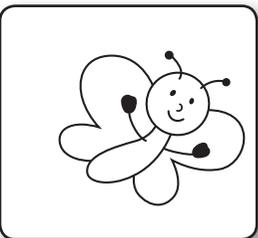
1	3
---	---

1	4
---	---



1	3
---	---

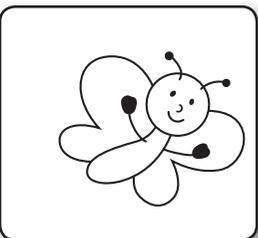
1	4
---	---



3

Узнай, кто спрятался в кустах. Для этого от точки проведи линию на 3 клетки вправо, 1 клетку вверх, 4 клетки вправо, 2 клетки вверх, 5 клеток вправо, 1 клетку вверх. Кого ты нарисовал(а)? (Змею.) Раскрась всю картинку.

A grid-based puzzle. A path starts at a dot in the bottom-left and moves through the grid to reveal a snake hidden behind a bush.



4

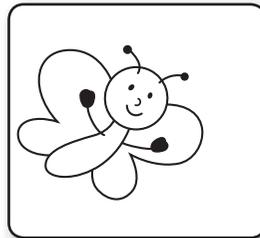
Сосчитай, сколько геометрических фигур нарисовано. Назови каждую фигуру и её порядковый номер.

- □ △ ○ △ □ △ ○ □ △ ○ △ □ ○

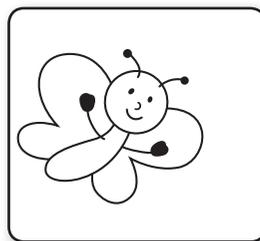
10



1
→

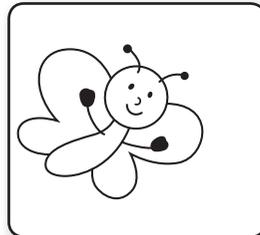


2
Ч



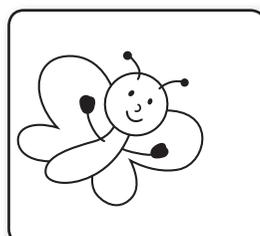
3

Проведи линии от каждого поросёнка к его домику. Линии проводи по сторонам клеток.

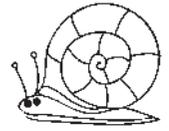


4

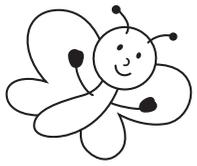
Соедини стрелками последовательно все числа от 0 до 14.



ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ



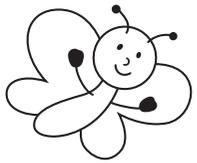
Тема 12



1



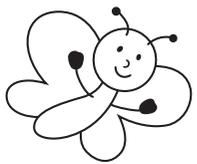
✶	✶								
✶	✶	✶	✶						
13	14	13	14						



2

Подбери и запиши такие числа, чтобы неравенства (равенства) были верными.

$14 >$	$5 <$	$4 >$	< 9
< 12	$14 >$	< 14	$8 =$
$11 =$	< 14	$3 =$	< 1



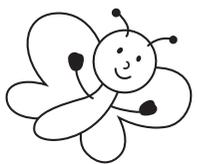
3

Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным прямоугольникам.

летает

бегает

плавает



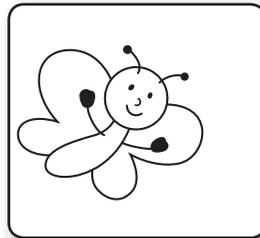
4



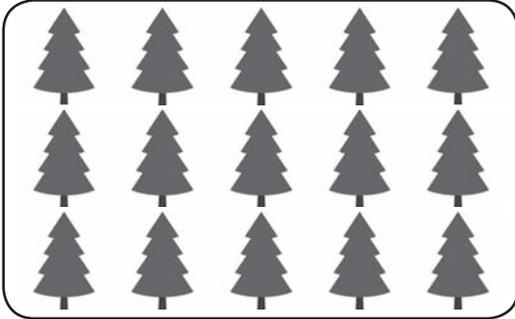
	+1	-1	+2	-2	+3	-3	+4	-4
8	→ ↓							
9								
10								



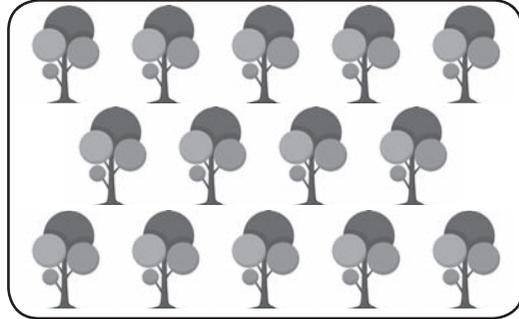
1

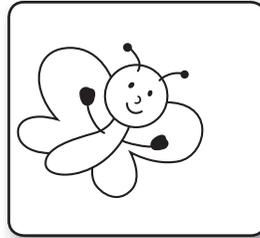
2



1	4
---	---

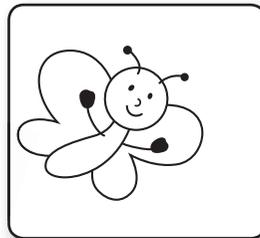
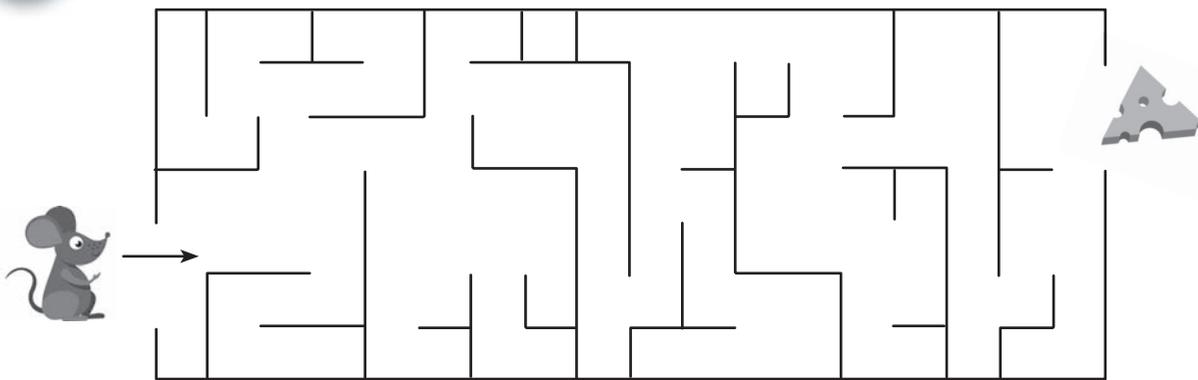


1	5
---	---



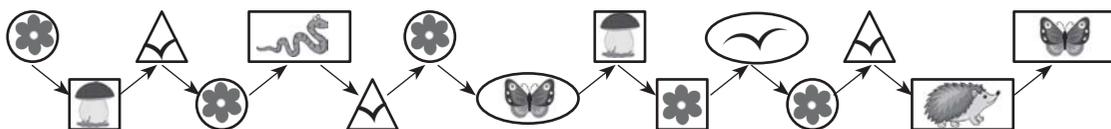
3

Помоги мышонку через лабиринт добраться до сыра.

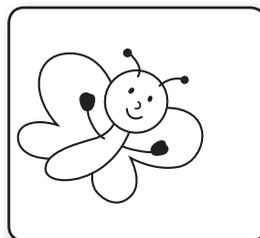


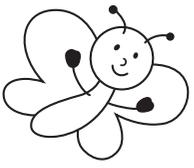
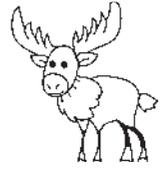
4

Сосчитай, сколько значков на картинке. Назови порядковый номер и форму каждого значка.



13

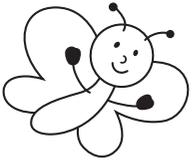




1



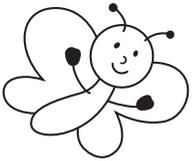
Tracing exercise on a grid. The first row shows a solid path and a dashed path. The second row shows four triangles with dashed outlines. Below the triangles are the numbers 14, 15, 14, and 15.



2

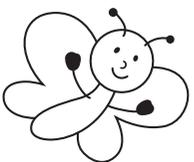


	↓						
15	14		11		8		12
		9		13		10	



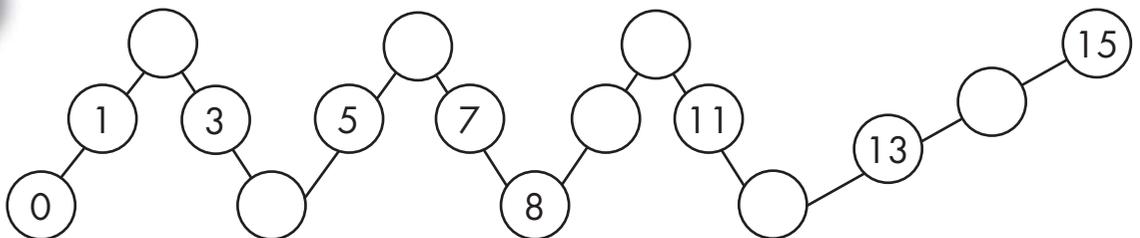
3

Соедини стрелкой предметы, противоположные по смыслу.

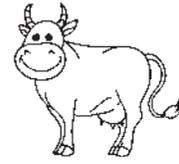


4

Запиши пропущенные числа.



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

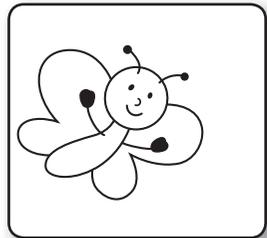


Тема 15



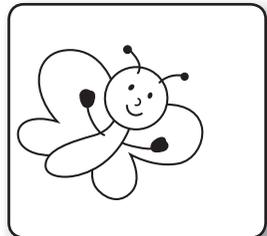
1

14 15 14 15

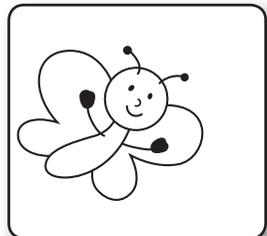


2

15	14	9	15	15	0
12	13	15	13	4	9
15	15	8	7	0	0

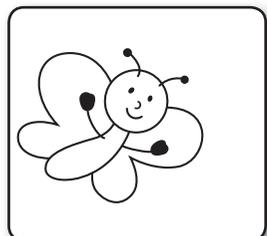


3 Что выросло на поляне? Проведи от точки линию на 3 клетки вверх, 1 клетку влево, 2 клетки вверх, 1 клетку вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку вправо, 2 клетки вниз, 1 клетку влево, 3 клетки вниз, 1 клетку влево. Что ты нарисовал(а)? (Цветок.) Раскрась картинку.




4 Проверь, правильно ли решены примеры. Клетки с правильным ответом раскрась зелёным, с неправильным — красным.

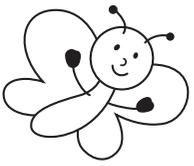
$15 - 1 = 14$	$15 - 3 = 13$	$15 - 5 = 10$
$12 + 2 = 15$	$9 + 6 = 15$	$3 + 2 = 4$
$15 - 3 = 11$	$15 - 7 = 8$	$15 - 15 = 0$



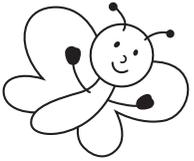
ЧИСЛО 16



Тема 16

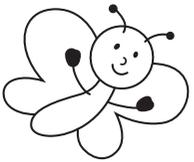
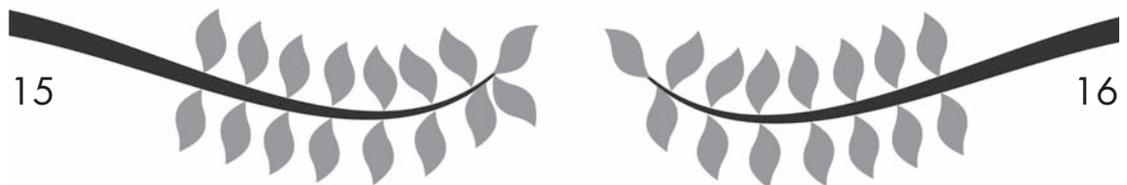


1

2

На каждой ветке должно быть столько листьев, сколько указывает число. Проверь это. Если найдёшь ошибки, зачеркни лишние листья или дорисуй недостающие.



3

Расшифруй название города, в котором летом отдыхал Игорь.

ШИФР

○ — А

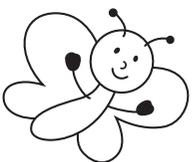
—●— Я

Х — Л

У — Т

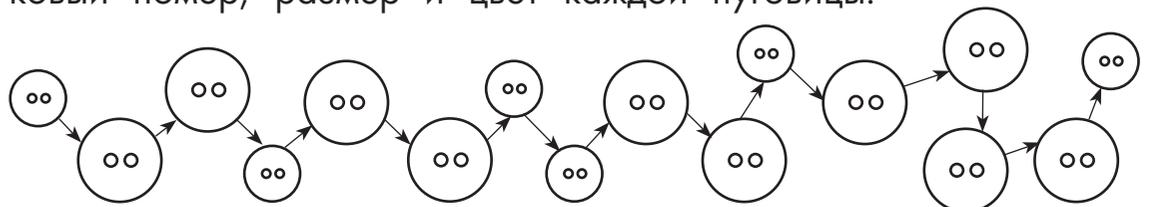


—●—	Х	У	○



4

Сосчитай, сколько больших и маленьких пуговиц на картинке. Раскрась все пуговицы в разные цвета. Назови порядковый номер, размер и цвет каждой пуговицы.

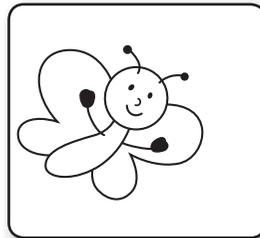


ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



1
→

15 16 15 16

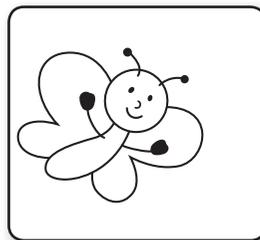


2

Сумма соседних чисел в каждом прямоугольнике должна быть равна 16. Подбери и запиши нужные числа.

15			11
	16		
8			14

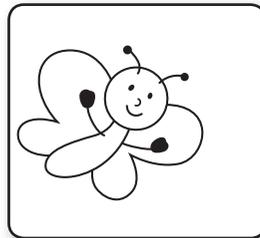
13			9
	16		
10			12



3

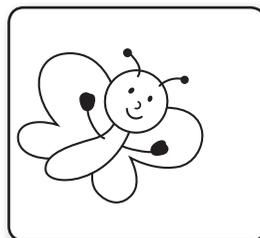
Кто прыгнул выше всех? Кто — ниже всех? Кто прыгнул дальше всех? Кто — ближе всех?

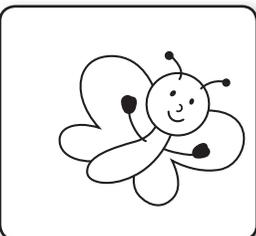
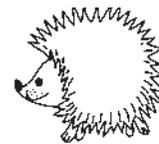
С
Т
А
Р
Т



4

> = <

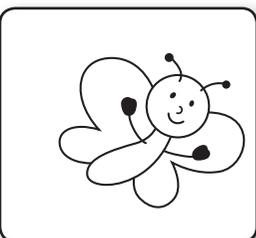




1

→

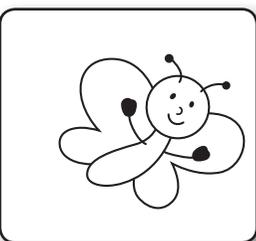
15	16	15	16



2

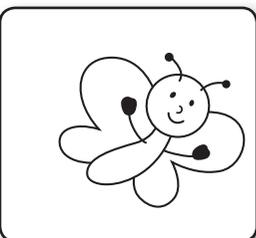
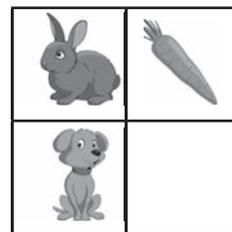
Сколько яблок висит на яблоне? Сколько яблок падает? Сколько яблок упало? Сколько всего яблок?

Сосчитай и запиши ответы.



3

Какие предметы должны находиться в пустых квадратах? Нарисуй их.



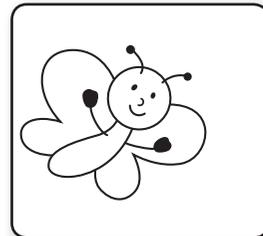
4

T

	+1	-1	+2	-2	+3	-3	+4	-4
8	↓							
10	→							
12								

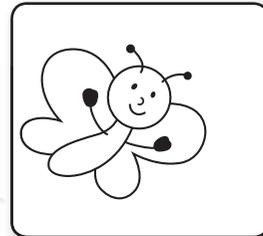


1

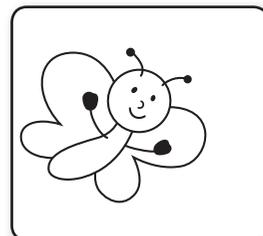
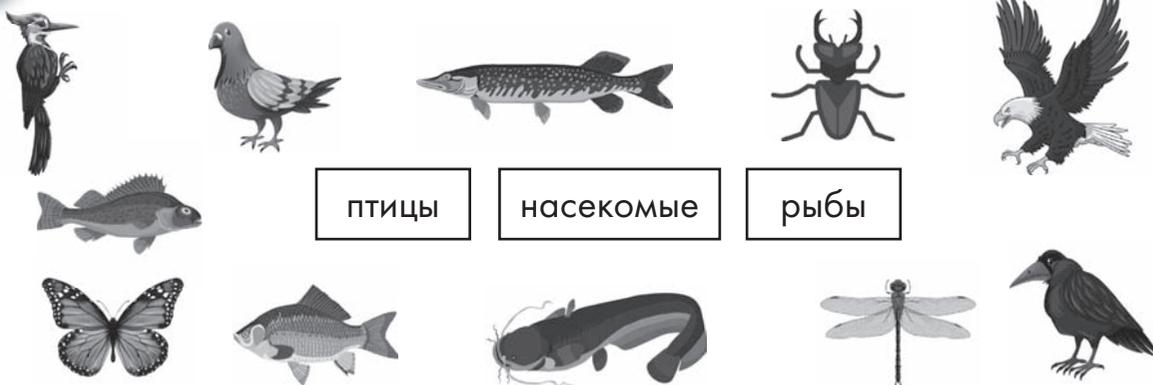
2

Дети пускают мыльные пузыри. Раскрась 17 пузырей. Сколько пузырей не раскрашено?



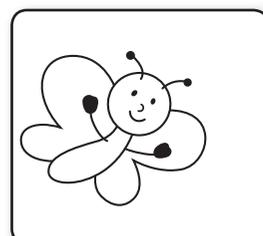
3

Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным прямоугольникам.



4

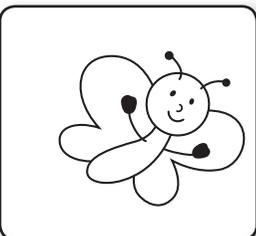
Сосчитай, сколько прищепок висит на верёвке. Соедини синей линией вторую, пятую, девятую, пятнадцатую прищепки. Соедини красной линией четвертую, седьмую, двенадцатую, семнадцатую прищепки. Какие по счёту прищепки не соединены линиями?



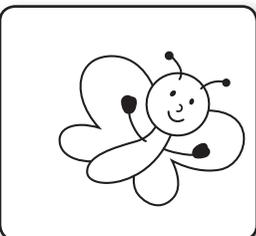
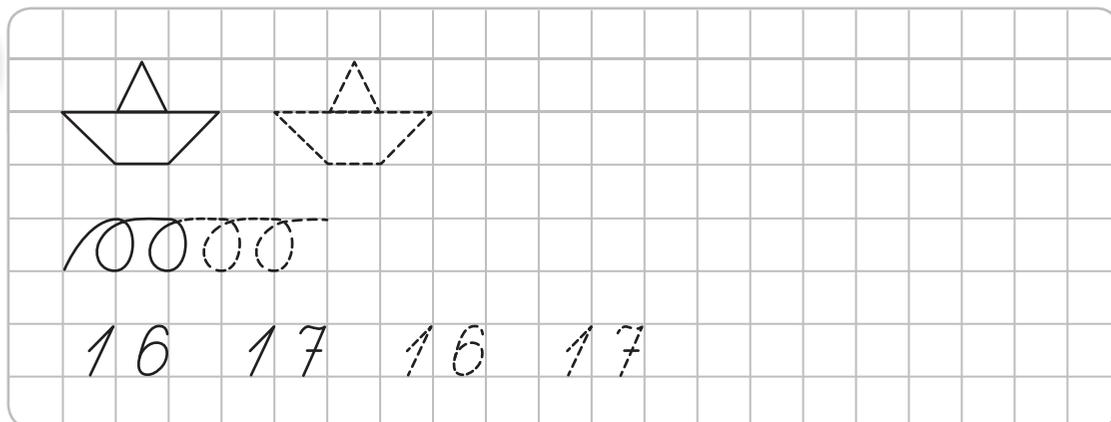
ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ПЛАНУ



Тема 20



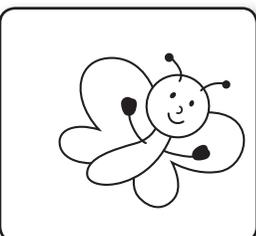
1



2

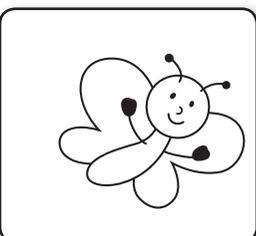
T

	↓	16	9	12	13	
17						
		10	15	14		11



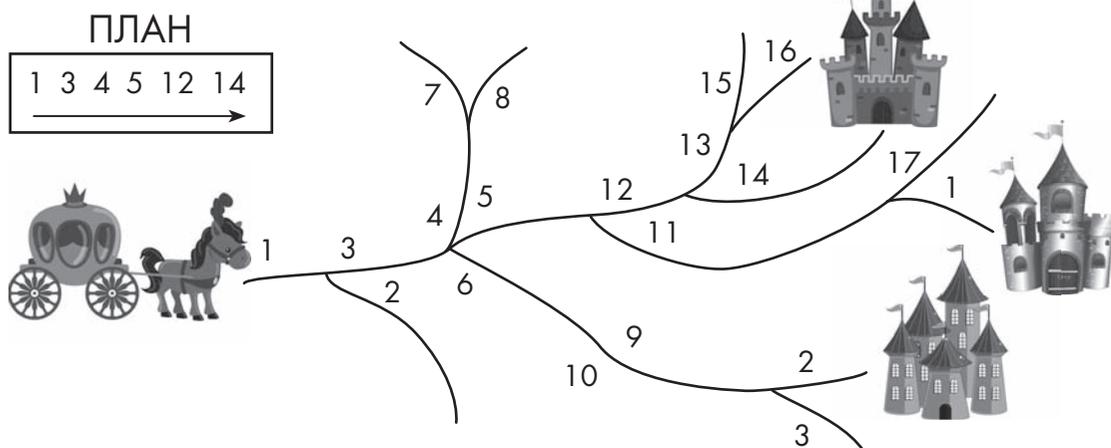
3

Назови профессии людей.



4

Помоги Золушке попасть на бал. Используя план, проведи синюю линию от кареты до нужного замка.



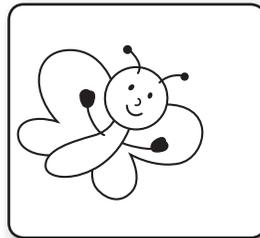
ПРОВЕРКА РЕШЁННЫХ ПРИМЕРОВ



Тема 21

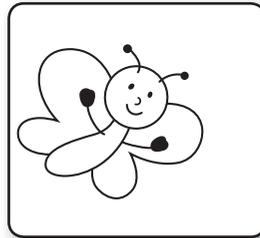
1

16 17 16 17



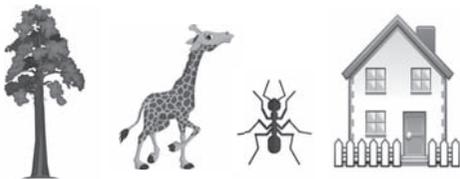
2

17	16	12	17	17	6
14	15	10	10	5	5
17	17	17	11	4	17
11	13	8	9	17	0



3

В каждом ряду найди лишний предмет и зачеркни его. Почему он лишний?



Высокие



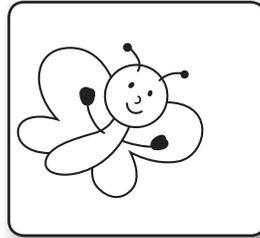
Длинные



Холодные



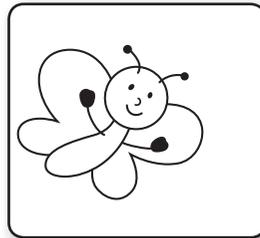
Сладкие



4

Проверь, правильно ли решены примеры. Неправильные ответы зачеркни и назови правильные ответы.

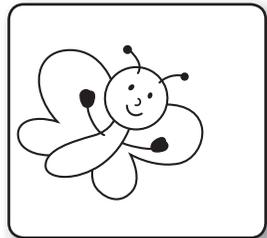
$17 - 1 = 16$	$17 - 7 = 9$	$17 - 10 = 7$
$14 + 3 = 15$	$6 + 4 = 10$	$9 + 1 = 11$
$17 - 5 = 11$	$17 - 17 = 0$	$17 - 12 = 5$



ОРИЕНТИРОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ



1

2

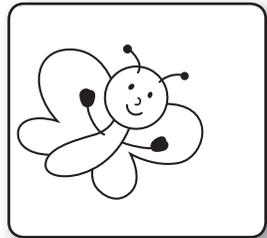
17			10
14			11

18

	18	
		9

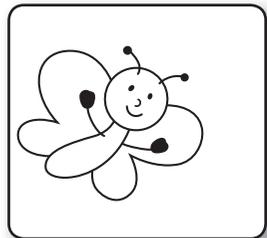
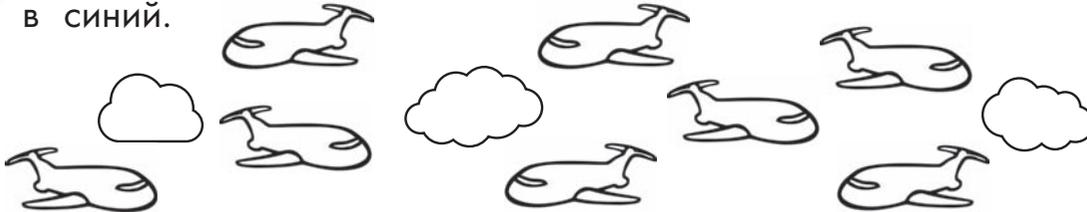
	12		16
15			13

18



3

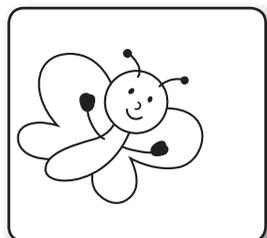
Самолёты, которые летят над облаками, раскрась в фиолетовый цвет. Под облаками — в серый. Между облаками — в синий.



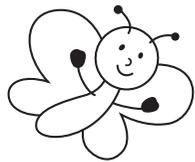
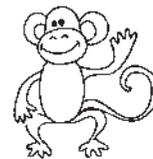
4

Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным магазинам.

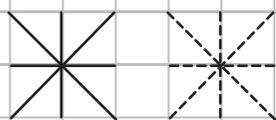
	ПРОДУКТЫ		МЕБЕЛЬ		ЭЛЕКТРОТОВАРЫ	



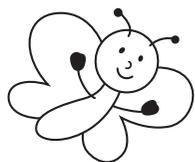
УПРАЖНЕНИЕ «ПУТАНИЦА»



1



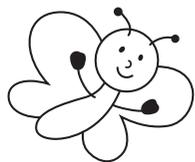
17 18 17 18



2

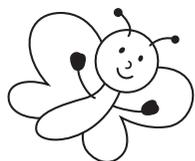
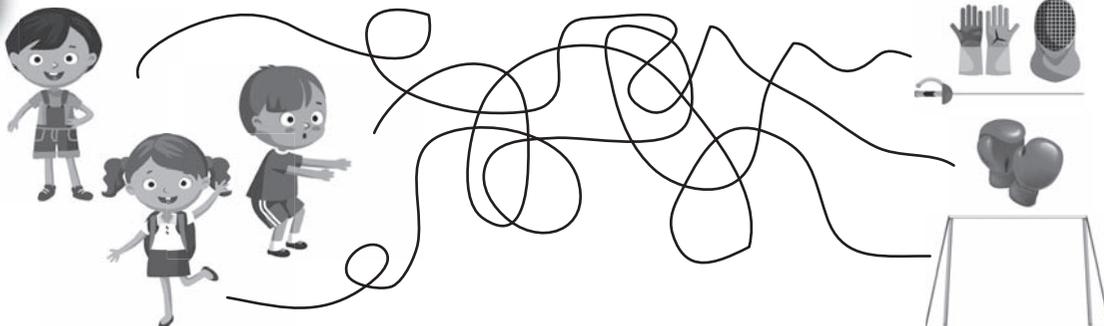


18	17	15	18	18	14
11	14	9	9	5	3
18	18	18	0	0	17
10	12	7	10	12	12



3

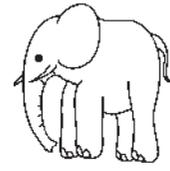
Каким видом спорта занимается каждый ребёнок?



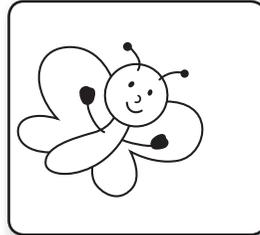
4



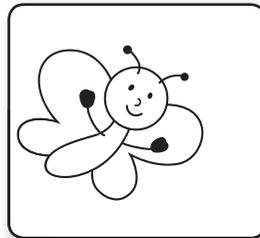
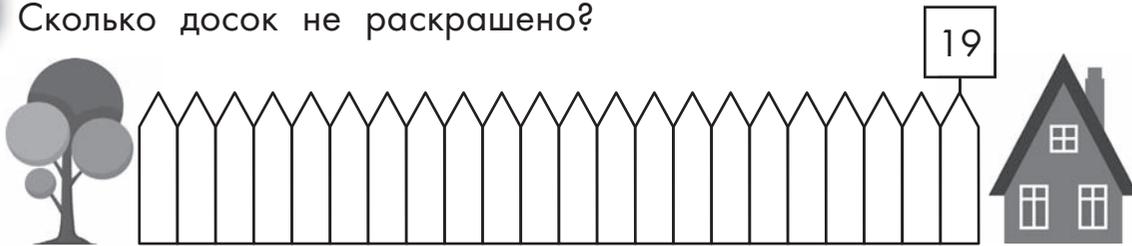
$18 - 1 =$	$18 - 5 =$	$18 - 14 =$
$16 + 2 =$	$10 + 8 =$	$6 + 0 =$
$18 - 3 =$	$18 - 9 =$	$18 - 18 =$
$12 + 6 =$	$8 + 7 =$	$4 + 3 =$



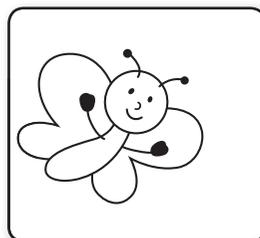
1



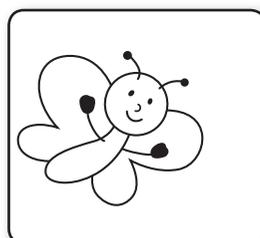
2 Раскрась столько досок забора, сколько указывает число. Сколько досок не раскрашено?

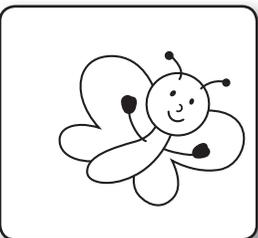
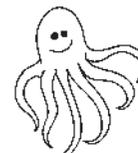


3 Покажи и назови все нарисованные предметы. Проведи линии от предметов к нужным прямоугольникам.

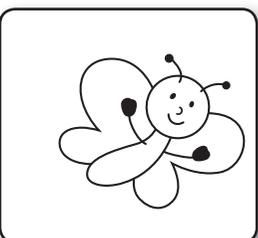


4 Сосчитай, сколько длинных и коротких кисточек на картинке. Назови порядковый номер и длину каждой кисточки.





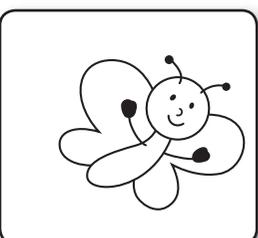
1



2

4

18			10		19			11			13
	12	15		17			14		14		16



3

У кого какой номер телефона? Кто с кем разговаривает по телефону?



Маша
01□-3□5-6□-□



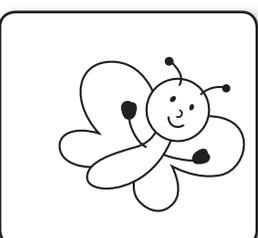
Олег
246-2□6-□4-6□



Галя
864-□64-8□-□8



Света
9□7-□54-3□-□0



4

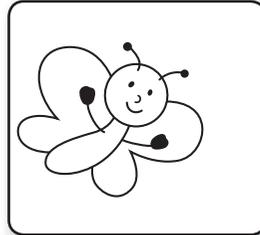
Соедини стрелкой предметы, подходящие по смыслу.

ПОДБОР И ЗАПИСЬ ЗНАКОВ



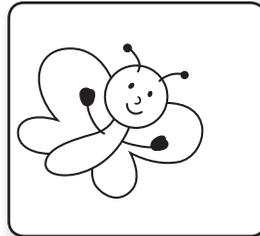
1
→

18	19	18	19



2
>=
<=

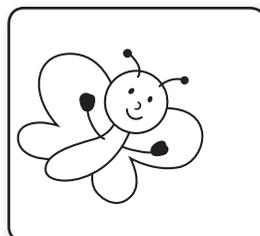
19	18	12	19	19	8
15	17	11	11	0	19
19	19	19	15	19	6
14	19	10	19	4	4



3

Запиши в клеточках знак «+» или «-» так, чтобы пример был решён правильно.

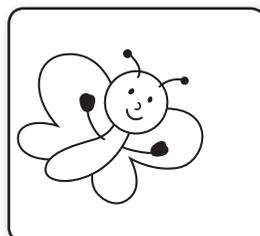
19	1=18	19	5=14	19	0=19
17	2=19	12	7=19	16	3=19
19	3=16	19	9=10	19	19=0
15	4=19	8	7=15	5	4=9



4

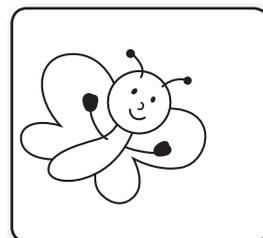
Соедини стрелками последовательно все числа от 0 до 19.

0 → 1 4 5 8 9 12 13 16 17
 2 3 6 7 10 14 15 18 19





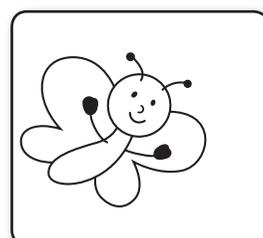
1

2

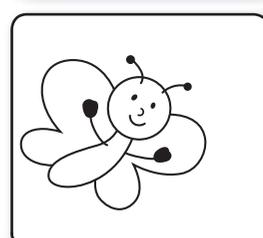
T

20	19		12		18		11		17	
		10		15		16		13		14



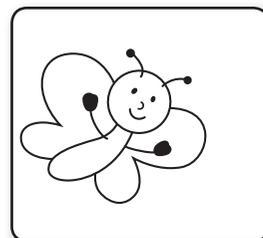
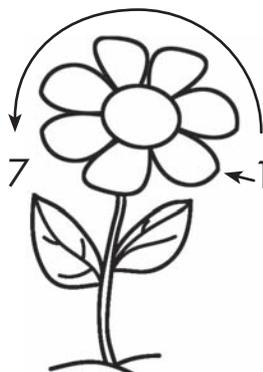
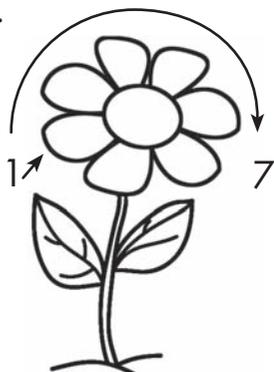
3

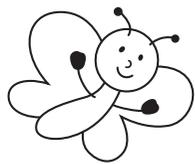
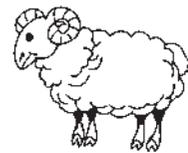
Кого Оля принесла в детский сад? Это не попугай, не черепаха, не щенок, не морская свинка.



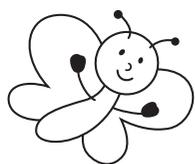
4

Назови последовательно все цвета радуги. Сколько их? Раскрась цветы всеми цветами радуги начиная с первого лепестка.





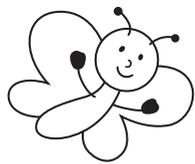
1

2

Клетку, в которой знак «>», или «<», или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

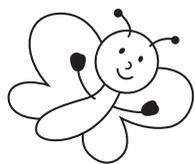
$20 > 19$	$20 < 10$	$20 > 8$
$16 < 14$	$11 = 12$	$7 = 7$
$20 = 20$	$9 > 8$	$20 < 2$
$17 > 20$	$0 < 20$	$1 > 3$



3



	+1	+3	-4	-5	-2	-1	+5	+4	-3	+2
6	→									
10										
15										



4

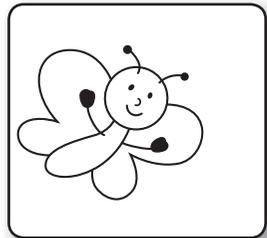
Запиши пропущенные числа.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

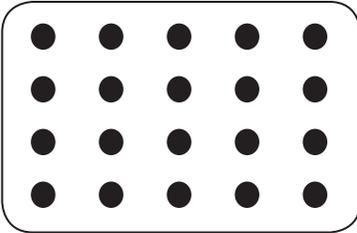


1

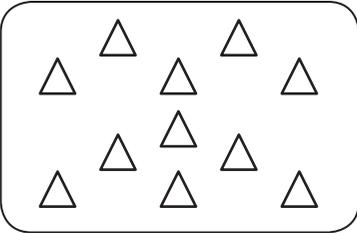
		1	1		1	2		1	1		1	2							
		1	3		1	4		1	3		1	4							
		1	5		1	6		1	5		1	6							



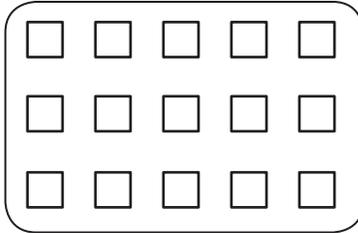
2



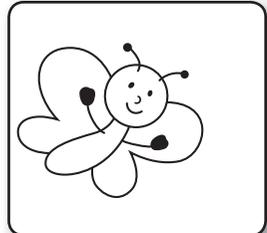
1	1
---	---



1	5
---	---

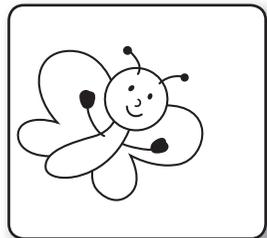
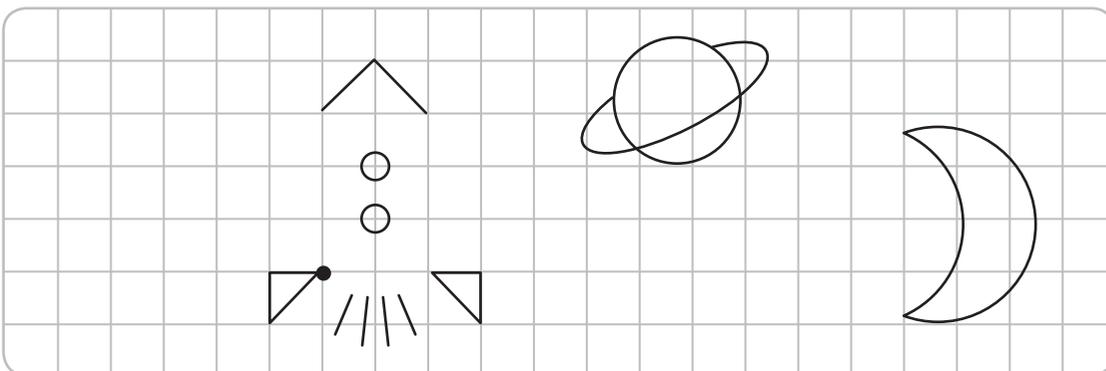


2	0
---	---



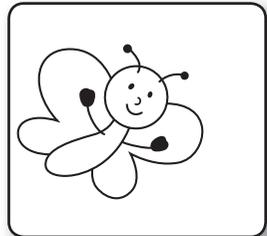
3

Узнай, что «спрятано» на картинке. Для этого от точки проведи линию на 3 клетки вверх, 2 клетки вправо, 3 клетки вниз, 2 клетки влево. Что ты нарисовал(а)? (Ракету.) Раскрась всю картинку.



4

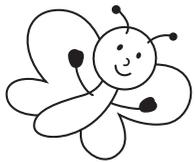
Сколько здесь книг? Раскрась их в разные цвета. Назови порядковый номер и цвет каждой книги.



ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



Тема 32



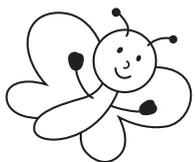
1



17 18 17 18

19 20 19 20

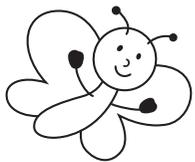
+ - = + -- ==



2

У

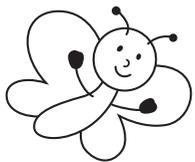
11			7	15			6	19			8
	4	12	10		14	16	3		13	20	5



3

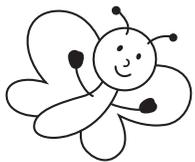
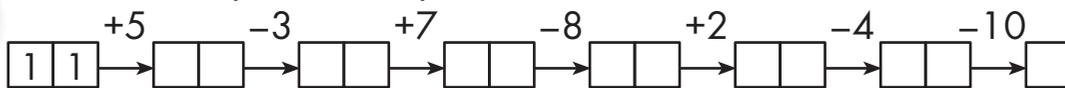
Клетку, в которой знак «>», или «<», или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

20 > 12	5 > 16	11 = 11
17 < 11	0 < 20	5 > 2
8 = 9	20 > 4	9 < 0
19 > 12	13 = 3	14 > 7



4

Реши числовую цепочку.



5

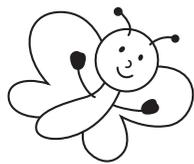
Соедини стрелками все числа последовательно от 0 до 20.

0 \swarrow 1 4 5 11 12 16 17 20
 2 3 6 8 10 13 15 18
 7 9 14 19

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО



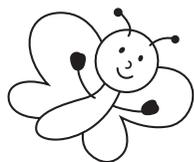
Тема 32



1



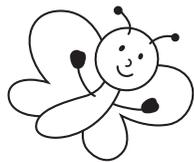
		1	7		1	8		1	7		1	8							
		1	9		2	0		1	9		2	0							
		+		-		=		+		--		=							



2

4

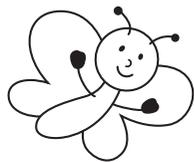
11					7	15					6	19						8
	4	12		10			14	16		3			13	20			5	



3

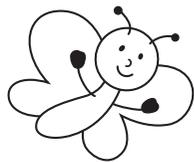
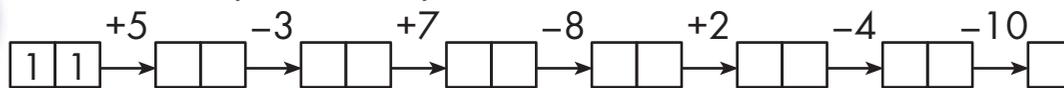
Клетку, в которой знак «>», или «<», или «=» записан правильно, раскрась в зелёный цвет. Если неправильно, — в красный.

20 > 12	5 > 16	11 = 11
17 < 11	0 < 20	5 > 2
8 = 9	20 > 4	9 < 0
19 > 12	13 = 3	14 > 7



4

Реши числовую цепочку.



5

Соедини стрелками все числа последовательно от 0 до 20.



УДК 372.3/4
ББК 74.102
Ш 37

Серия «Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева»
Издание развивающего обучения
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Константин Валерьевич Шевелев
ПРОПИСИ ПО МАТЕМАТИКЕ

Считаем до 20
Рабочая тетрадь

Оформление серии А. Зининой

Дизайн обложки Д. Агапонова

Иллюстрация на обложке Н. Бугославской

Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова
Корректор Р. Низяева. Дизайн и вёрстка О. Розановой

Подписано в печать 17.07.2017. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 3,72. Тираж 5000 экз. Заказ №

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, строение 1, комната 39
Наш электронный адрес: malysh@ast.ru
Home page: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

«Баспа Аста» деген ООО

129085, г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 құрылым, 39 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: malysh@ast.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksмо.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Өндірген мемлекет: Ресей

Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

ЕАС

0+



Шевелев, К. В.

Ш 37 Прописи по математике. Считаем до 20. Рабочая тетрадь / Константин Шевелев. — Москва :
Издательство АСТ, 2017. — 32 с. : ил. — (Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева).

ISBN 978-5-17-103446-7.

Пособие «Прописи по математике. Считаем до 20» предназначено для работы с детьми 6–7 лет. С ним значительно проще обеспечить детям успешный старт при изучении математики в начальной школе. Уникальная авторская методика К. В. Шевелева способствует раннему умственному развитию малышей, обеспечивает формирование элементарных математических представлений, помогает развивать мелкую моторику, каллиграфические навыки, а также внимание, память и мышление.

Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования и родителей.

14-е издание, переработанное и дополненное.

© Шевелев К. В., 2017

© Бугославская Н., ил., 2017

© ООО «Издательство АСТ», 2017

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

ISBN 978-5-17-103446-7

Серия пособий «**Развивающее обучение: методика К. В. Шевелева**» способствует раннему развитию мышления, формированию элементарных математических представлений дошкольников. С ними значительно проще обеспечить детям успешный старт при изучении математики в начальной школе. После такой подготовки они легко справятся с любыми заданиями — от написания цифр, математической символики до решения примеров и задач, работы в тетради с клетками и др.



Издания разработаны на основе **программы Константина Валерьевича Шевелева «Математика для дошкольников»**, которая полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Эффективность методики подтверждена сертификатом и дипломом Московского комитета образования, а главное — миллионами родителей из разных уголков нашей страны, а также стран Европы и Америки.

Рабочие тетради являются результатом **многолетней работы автора с дошкольниками**. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по этой уникальной авторской методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, становились победителями окружных и городских математических олимпиад.

Книги К. В. Шевелева неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами, выдержали многократные переиздания. В 2007 году К. В. Шевелев стал **победителем конкурса «Учитель года»**.



Пособие «**Прописи по математике. Считаем до 20**» предназначено для работы с детьми 6–7 лет. Оно помогает развивать мелкую моторику, каллиграфические навыки, внимание, память и мышление. **Это уже 14-е издание, кардинально переработанное и дополненное.**

Расширен перечень типовых заданий и базовых понятий
 Обновлено содержание многих заданий, увеличен объём познавательного материала
 Закладываются универсальные предпосылки учебной деятельности — умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции
 Формируется важнейшая компетенция учащихся — навык самоконтроля

Лучшая методика раннего развития математических способностей

Просто, понятно, эффективно!

**Для лучшего результата
 дополните тетрадь
 «ГОТОВИМСЯ
 К ШКОЛЕ. 6–7 ЛЕТ»**

